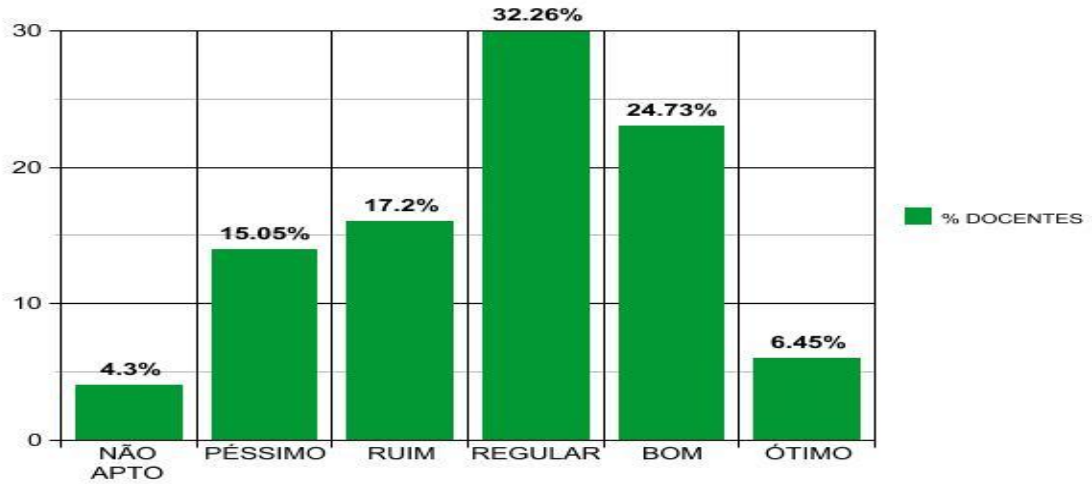
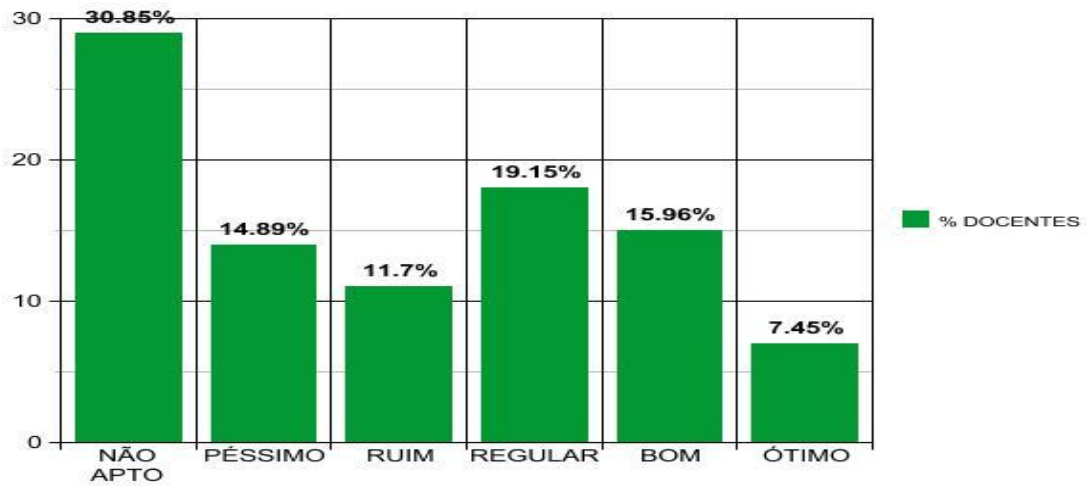


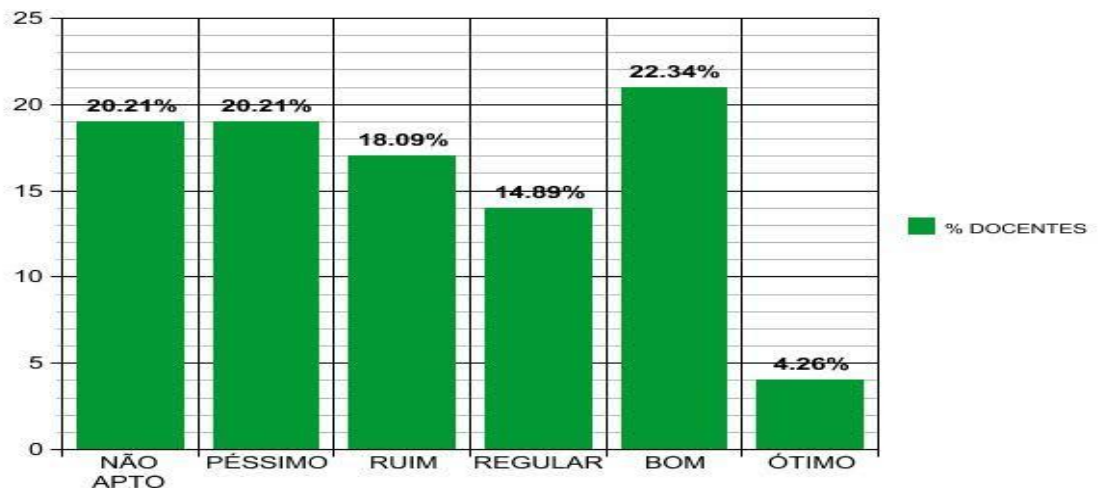
Dimensão 2. 8-Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.



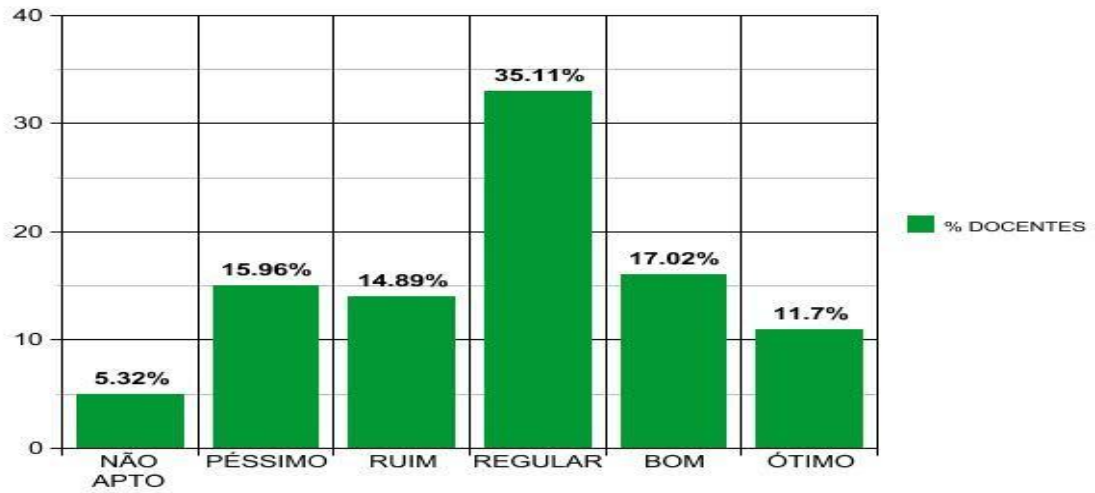
Dimensão 2. 9-Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.



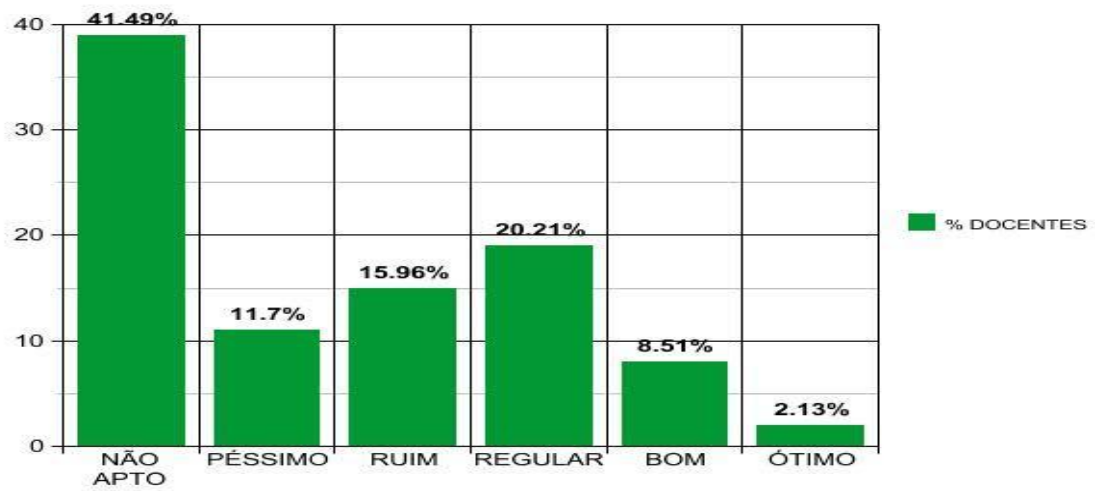
Dimensão 2.10 - Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa



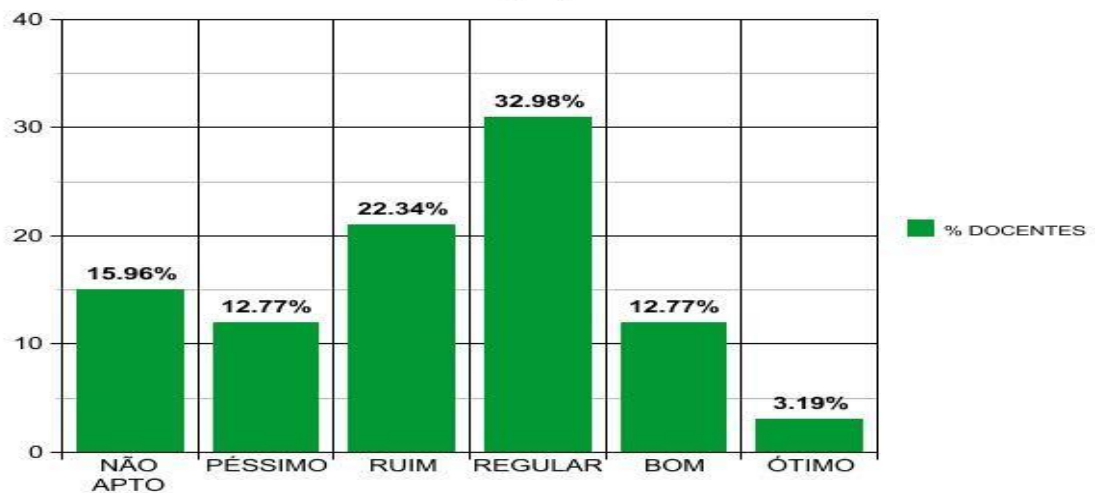
Dimensão 2.11 - Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa



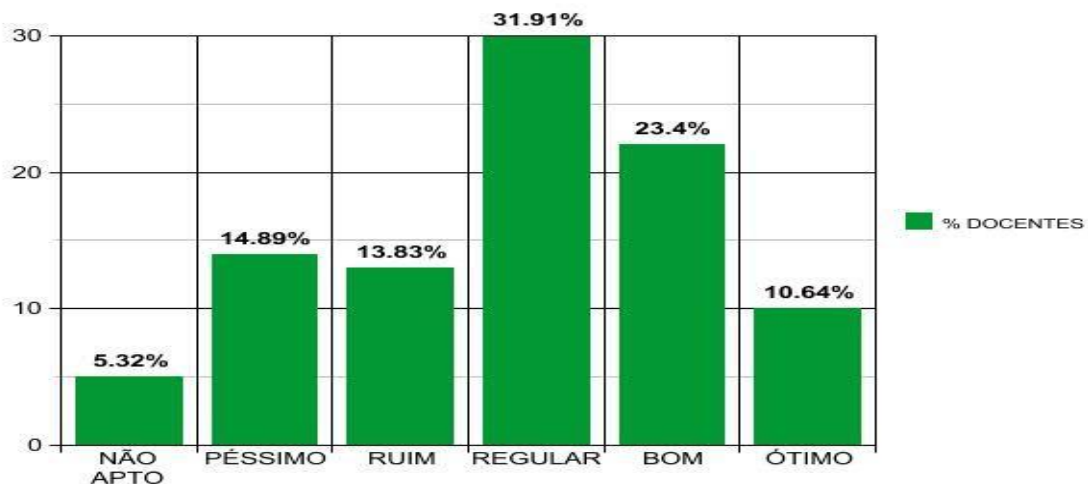
Dimensão 2. 12-Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa.



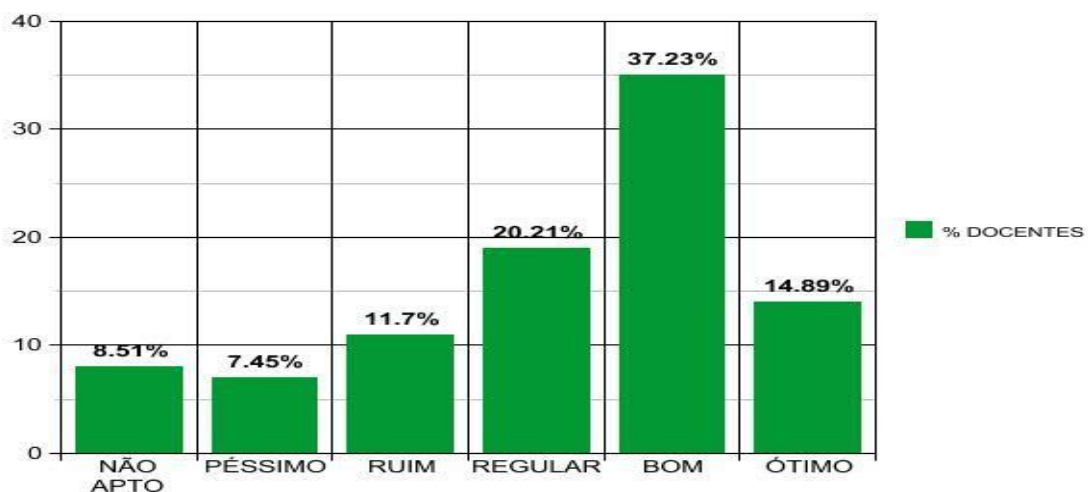
Dimensão 2. 13-Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.



Dimensão 2.14 - Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos



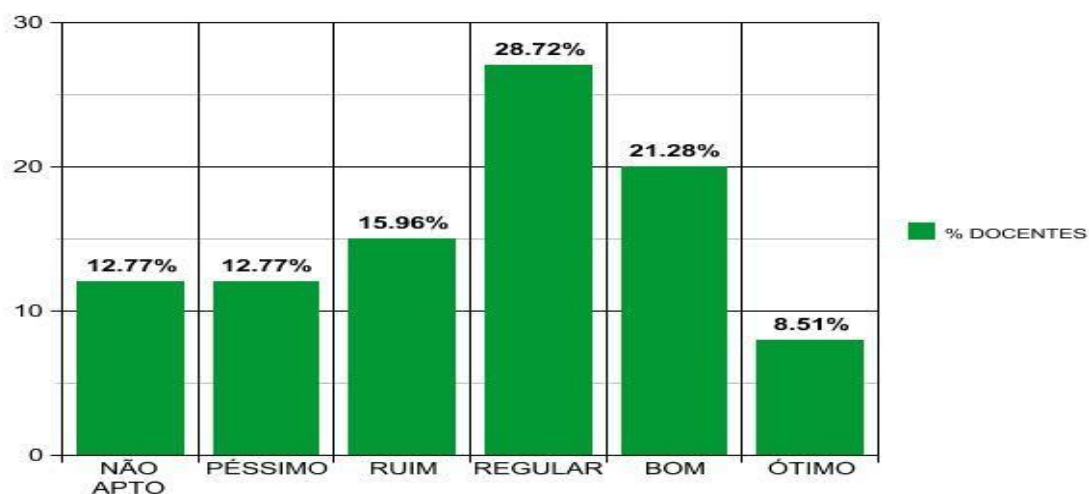
Dimensão 2.15 - Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor



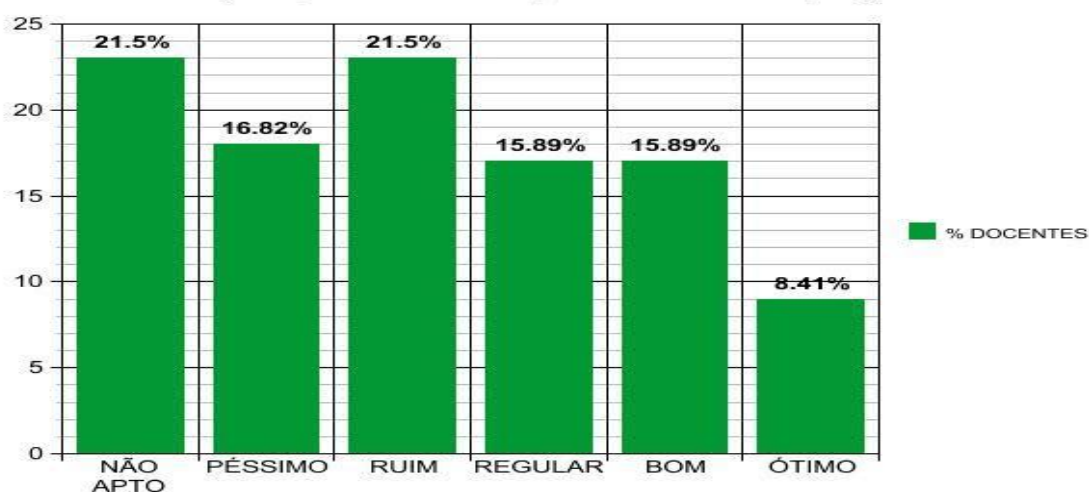
No que concerne na autoavaliação para o ensino, pesquisa, a pós-graduação e a extensão, os dados apontam a satisfação para as questões da dimensão 2. Com exceção, do nível de formação dos alunos quando ingressão nos cursos obtiveram conceitos insatisfatórios. As questões referentes a acervos bibliográficos ou espaço físico da biblioteca, o índice elevado de não aptos a responder refere-se ao fator de que somente os Campis Macapá e Laranjal do Jari, possuem a biblioteca.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior

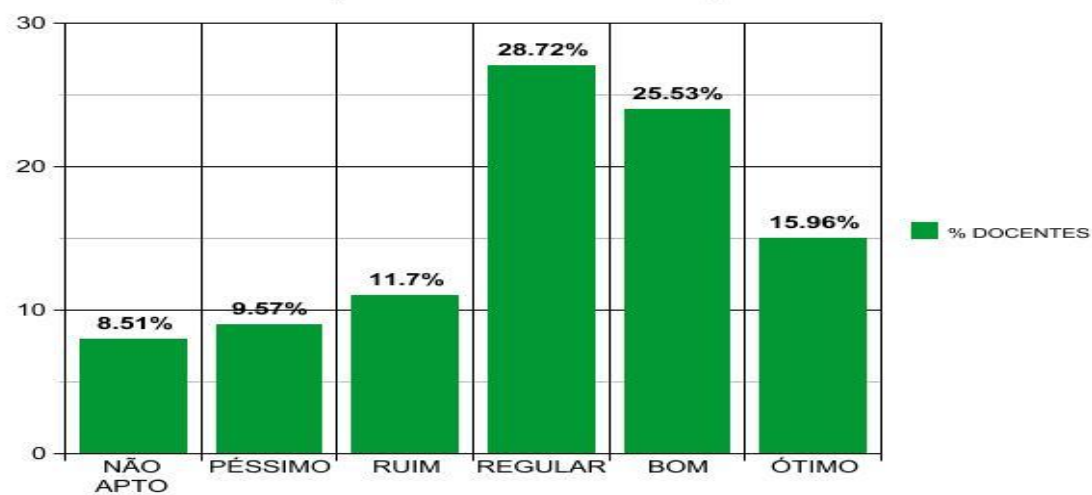
Dimensão 3.1 - Avalie a articulação entre a instituição, setor produtivo, mercado de trabalho e entidades sem fins lucrativos



Dimensão 3.2 - Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação



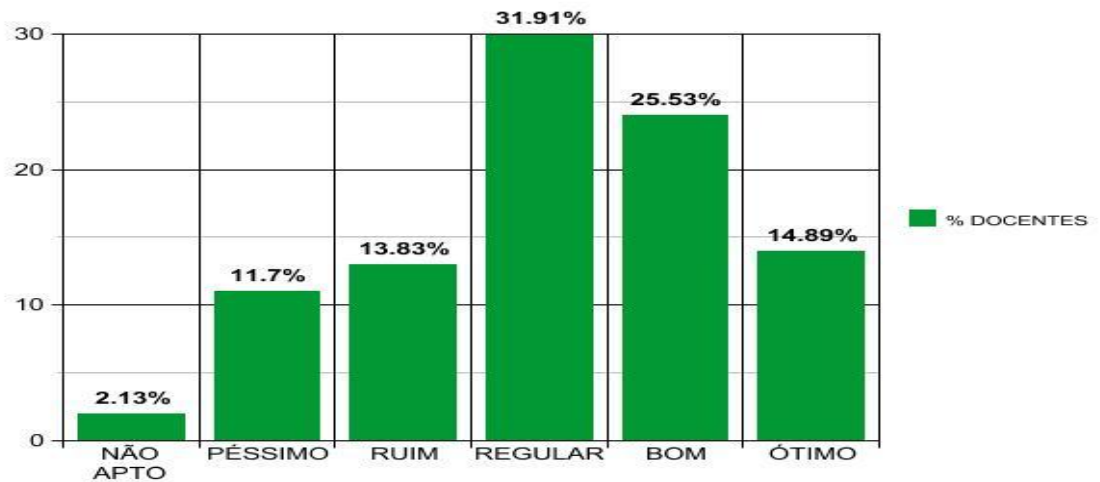
Dimensão 3.3 - Avalie as políticas de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.



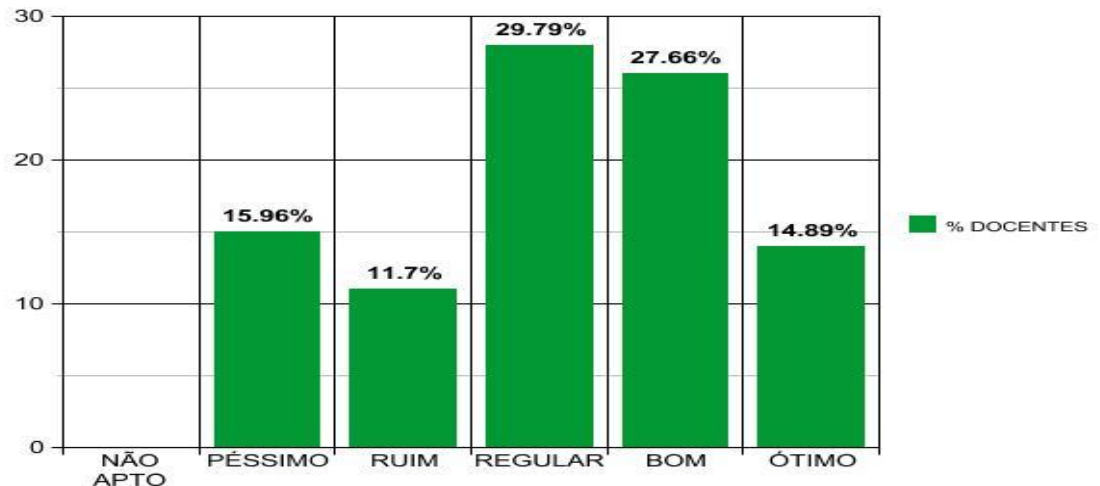
A responsabilidade social da instituição foi avaliada de maneira satisfatória, com exceção a questão das ações para promover iniciativas de empresas júnior que obteve avaliação insatisfatória.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 4. 1-Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.



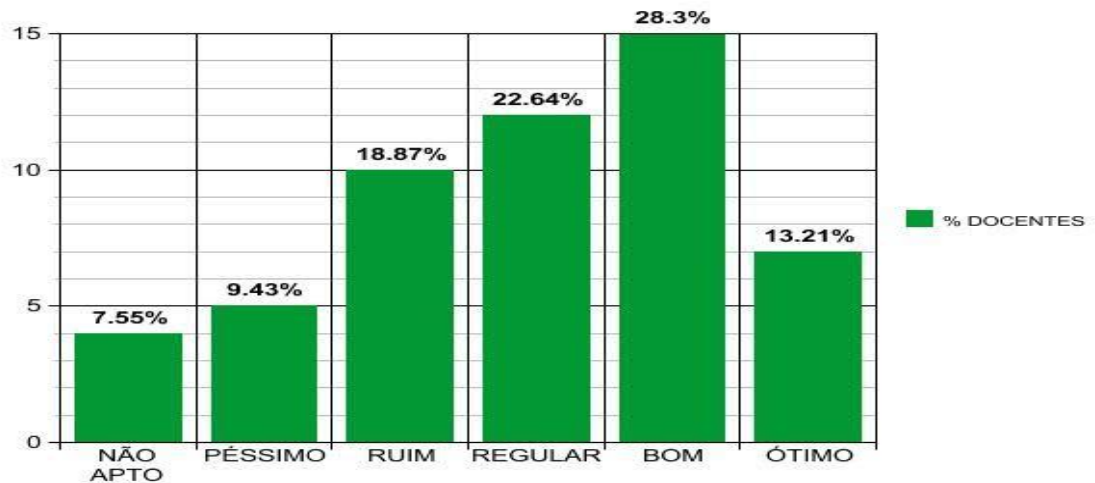
Dimensão 4. 2-Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.



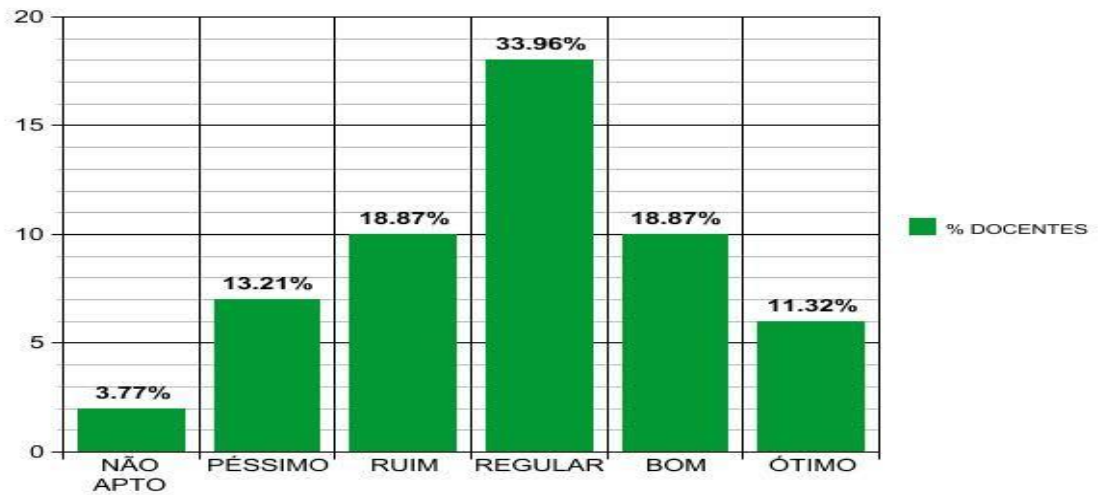
A dimensão 4, que se refere da comunicação com a sociedade obteve satisfação nos resultados.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

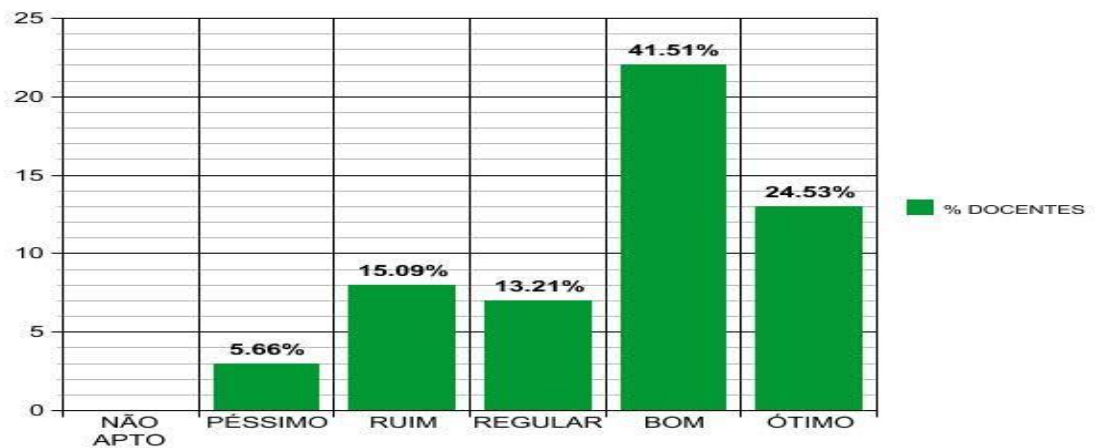
Dimensão 5.1 - Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores



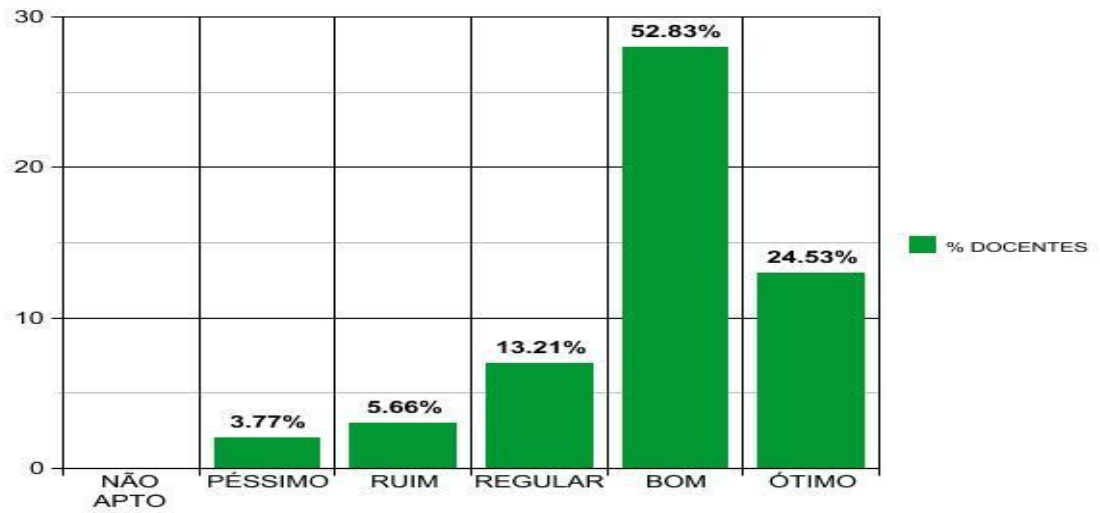
Dimensão 5.2 - Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores



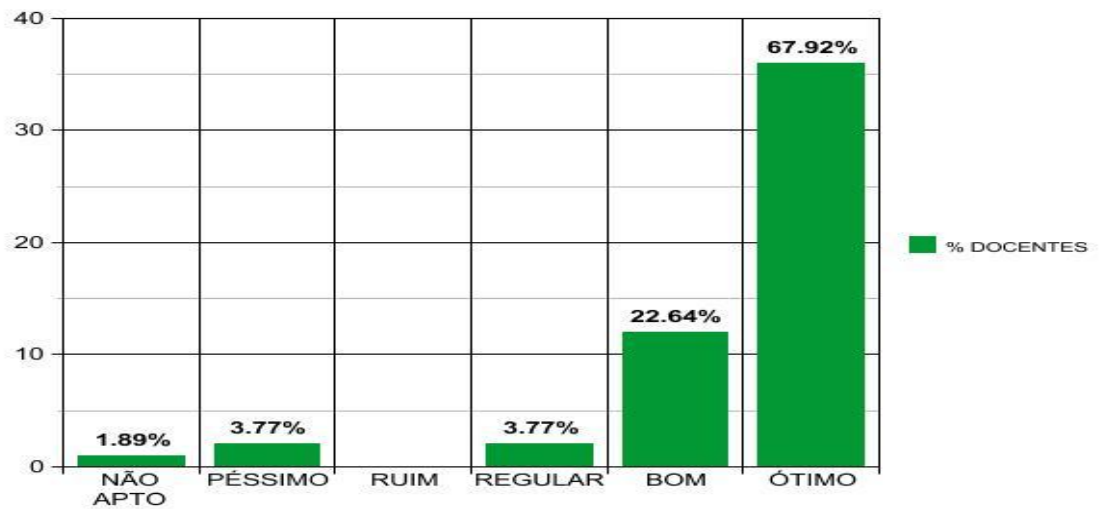
Dimensão 5.3 - Avalie a sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional



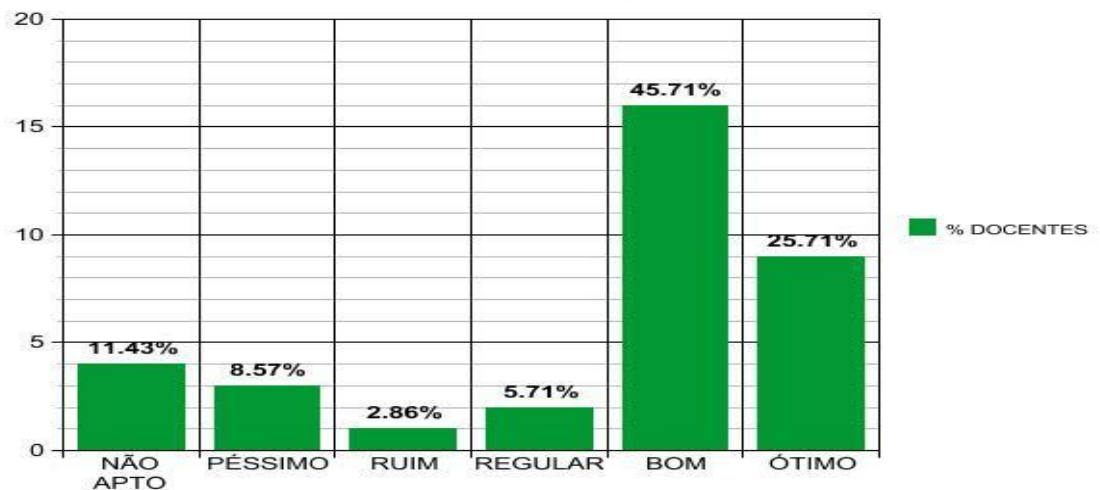
Dimensão 5.4 - Avalie o clima institucional e as relações interpessoais



Dimensão 5.5 - Avalie sua relação com seu chefe imediato.



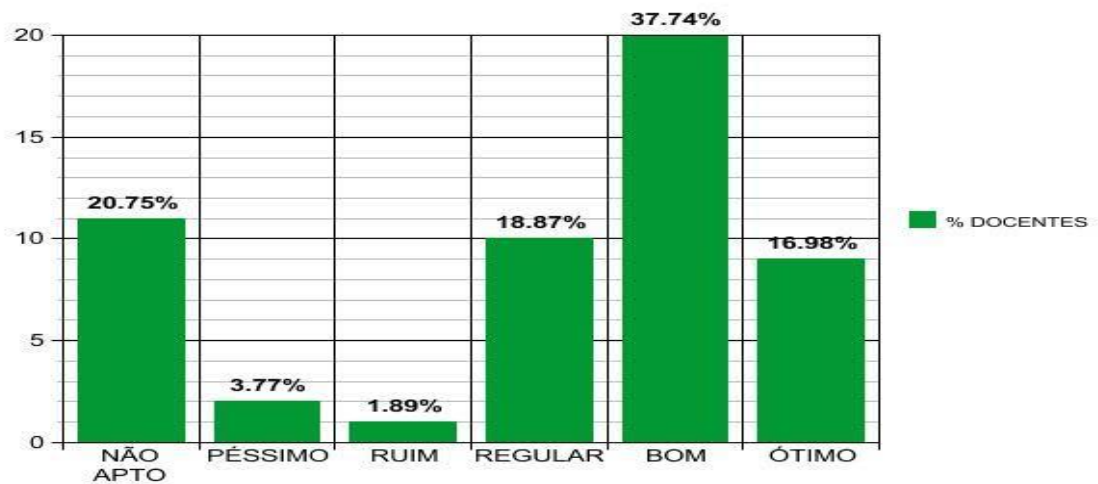
Dimensão 5.6 - Avalie a atuação do Recursos Humanos acerca das necessidades demandas pelos servidores



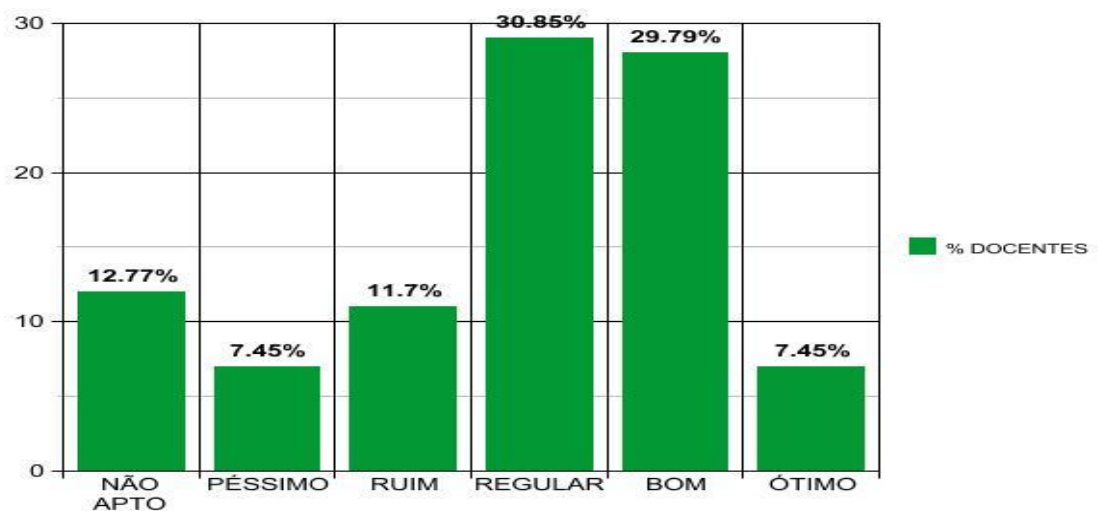
As questões referentes a política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho, obtiveram avaliação satisfatória.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

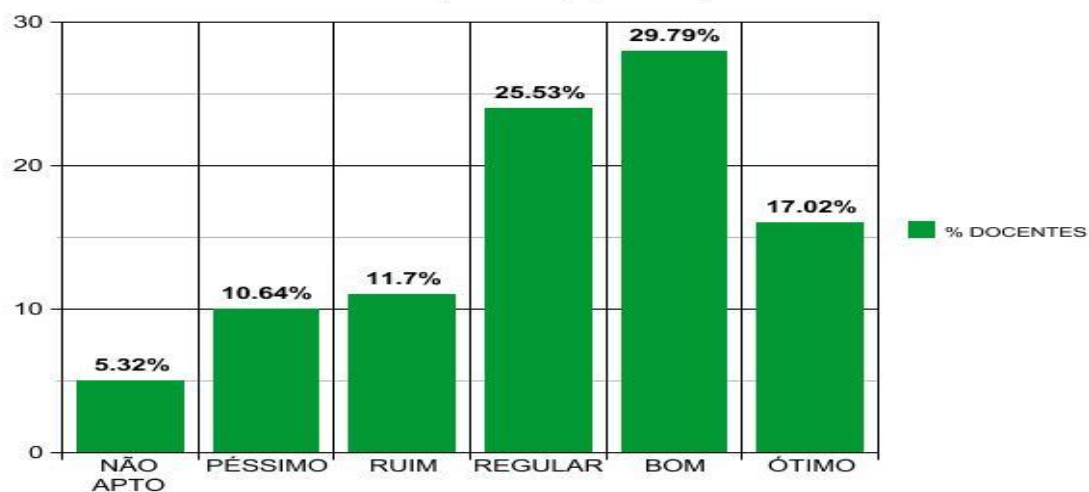
Dimensão 6.1 - Avalie o cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano de metas da instituição



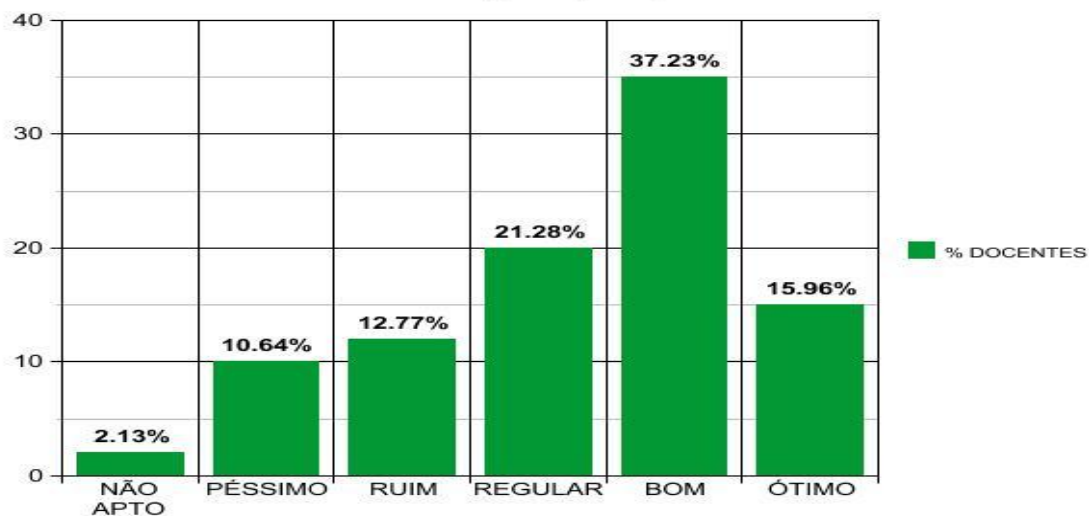
Dimensão 6.2 - Avalie a atuação dos órgãos colegiados.



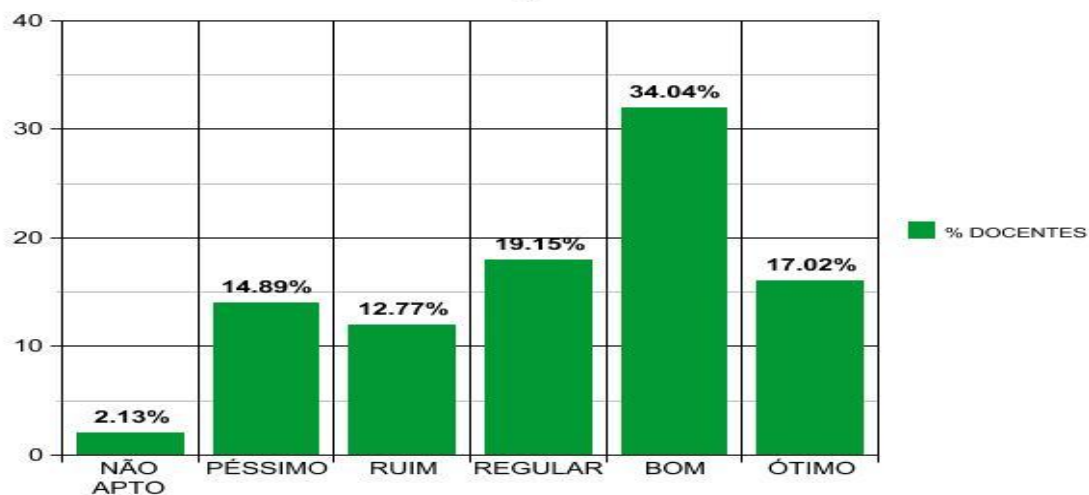
Dimensão 6. 3-Avalie a capacidade dos gestores em prever problemas e a rapidez em propor soluções.



Dimensão 6. 4-Avalie a gestão participativa da sua unidade.

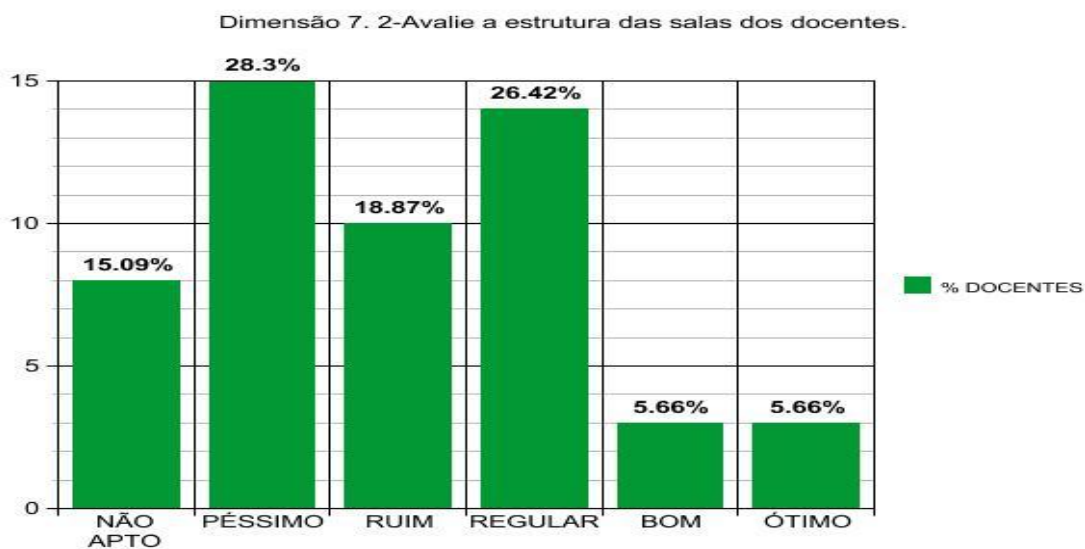
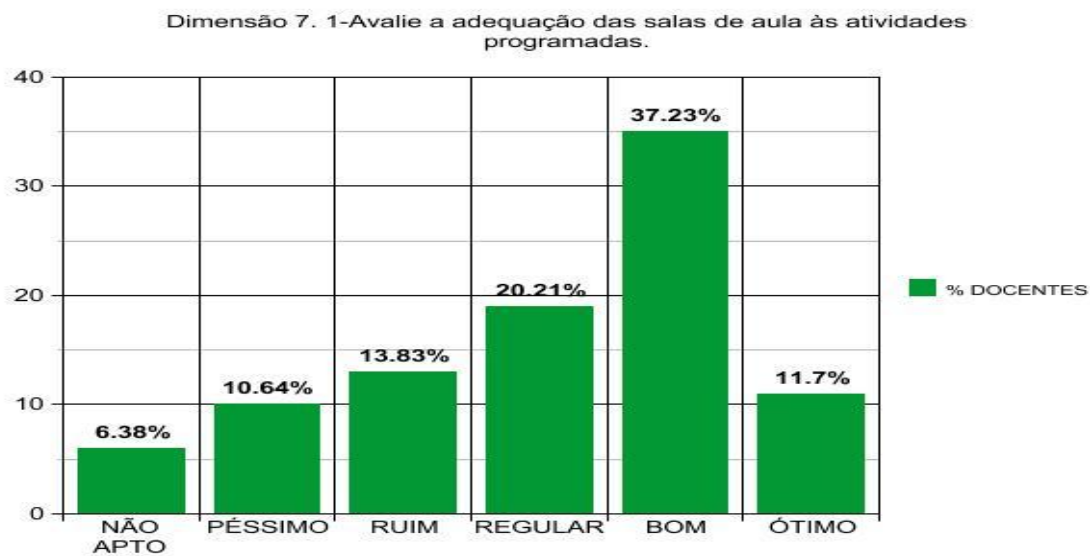


Dimensão 6. 5-Avalie a divulgação das informações institucionais pela gestão.

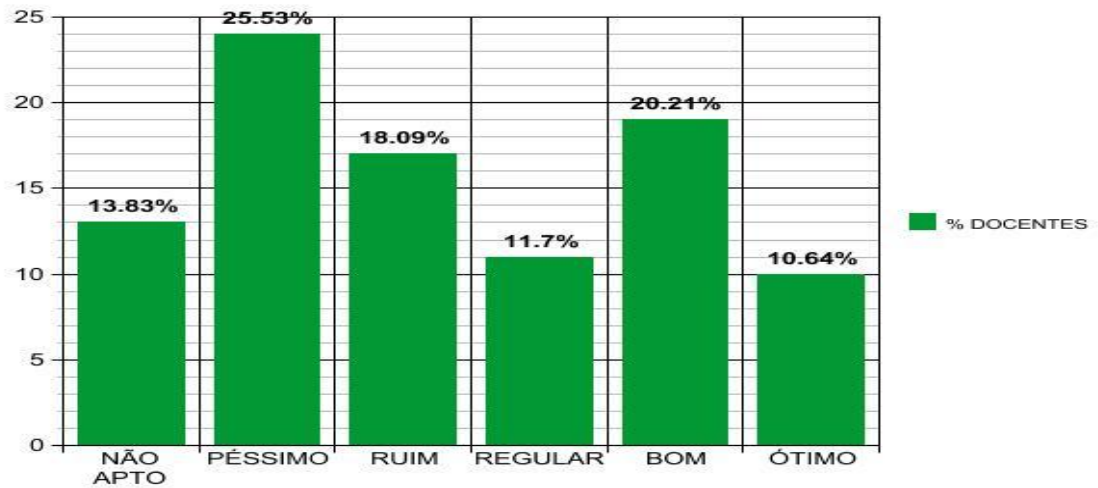


O que concerne a organização e gestão da instituição, os docentes avaliaram de forma satisfatória.

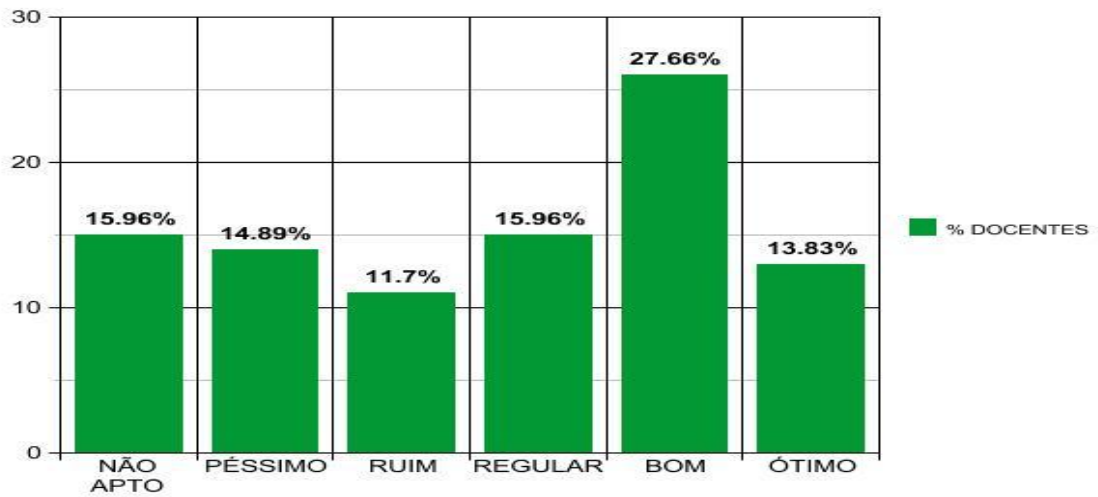
Dimensão 7: Infra Estrutura Física e Tecnologias da Informação.



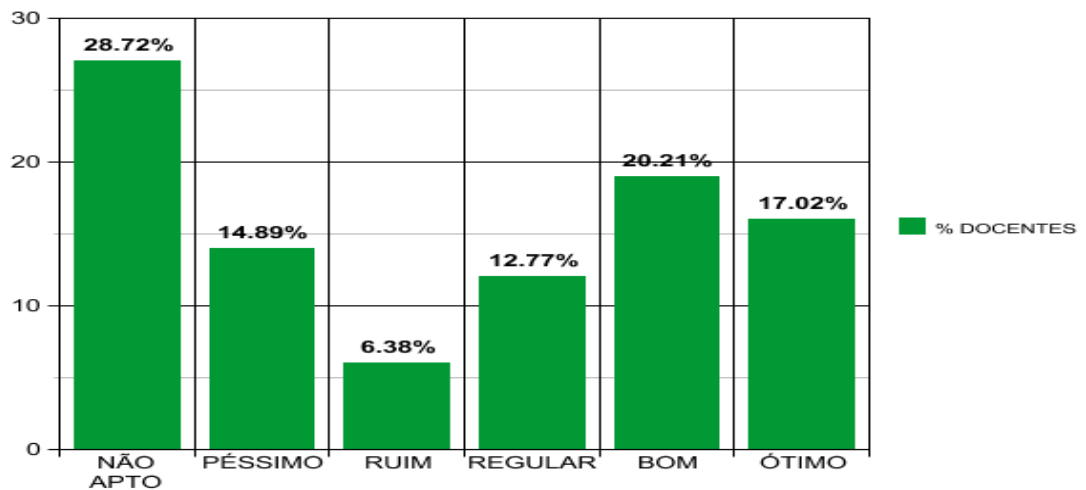
Dimensão 7. 3-Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.



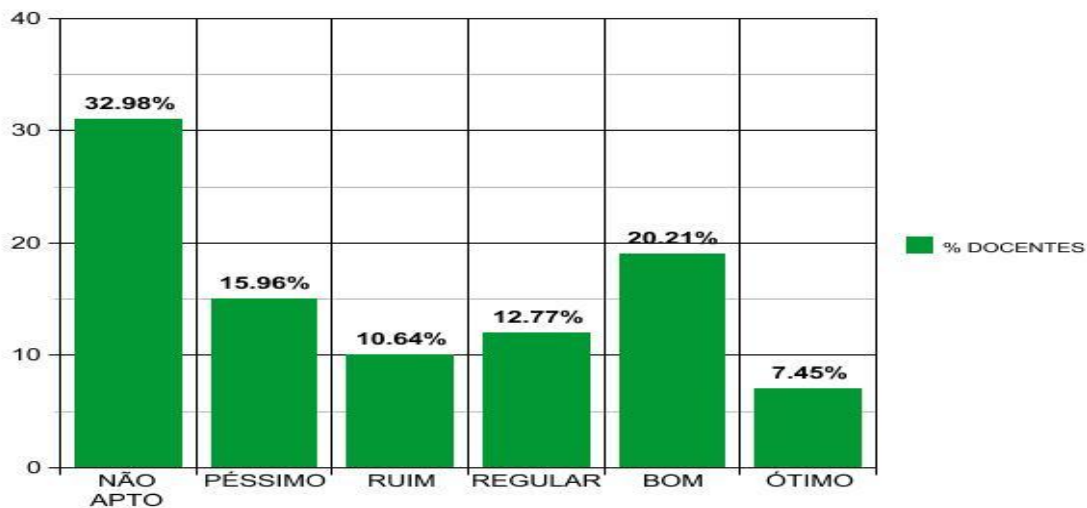
Dimensão 7. 4-Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.



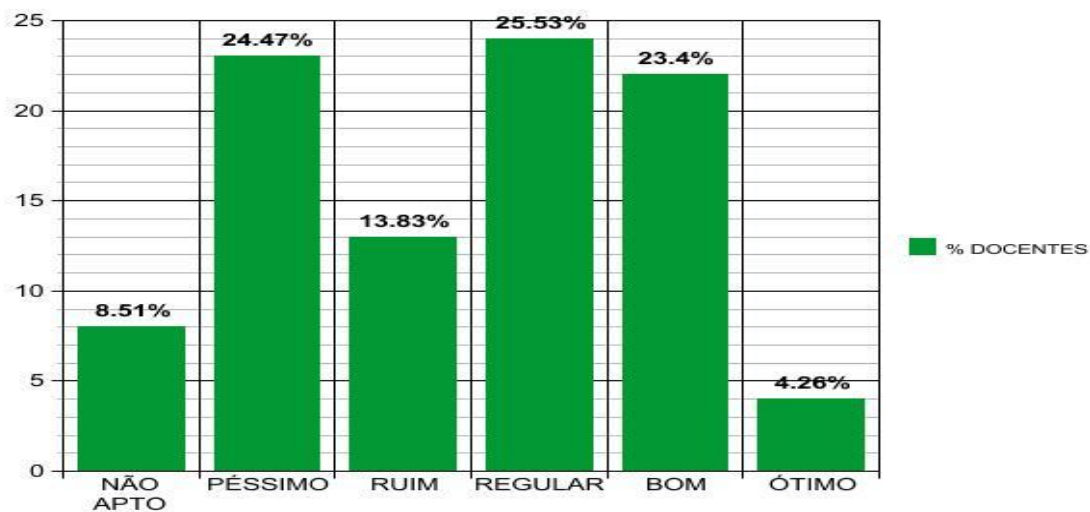
Dimensão 7. 5-Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.



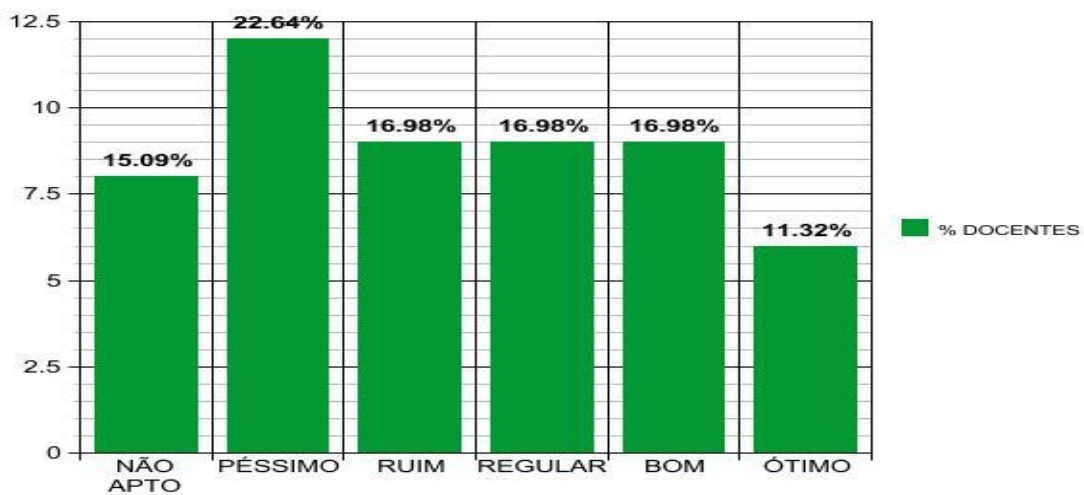
Dimensão 7. 6-Avalie o acervo da biblioteca.



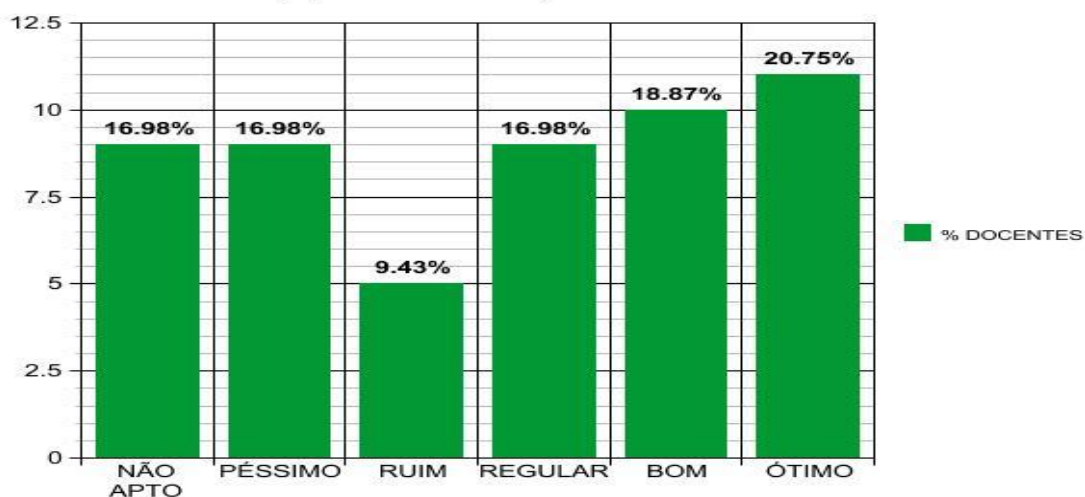
Dimensão 7. 7-Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.



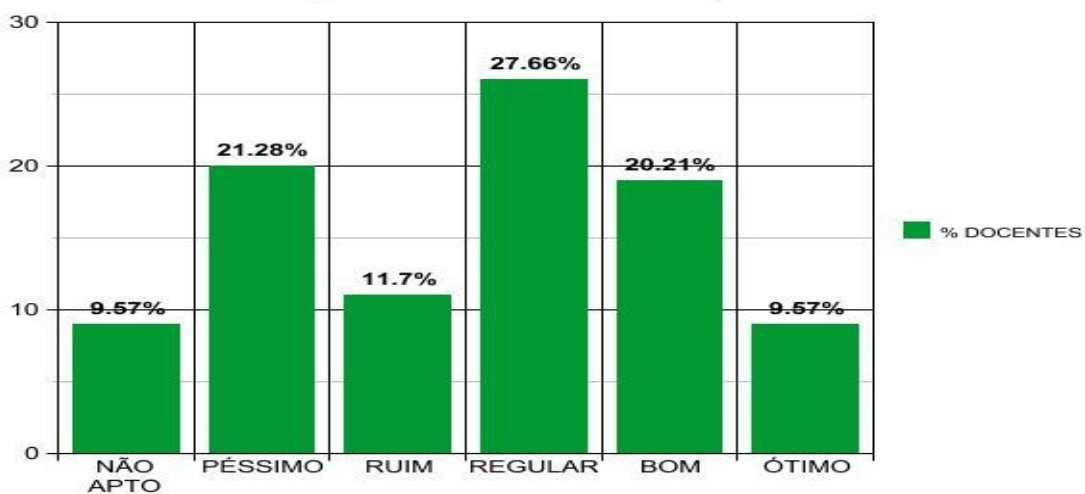
Dimensão 7. 8-Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.



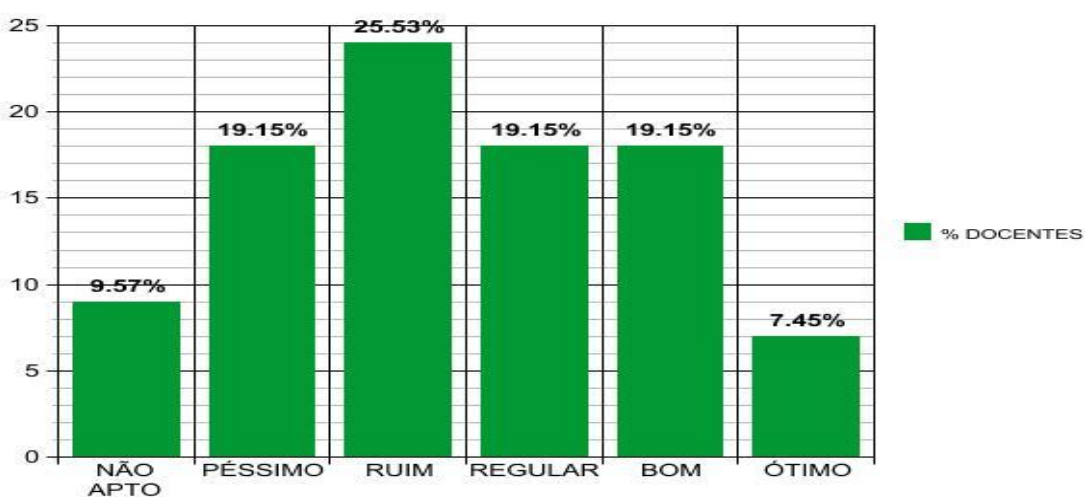
Dimensão 7. 9-Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.



Dimensão 7. 10-Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.



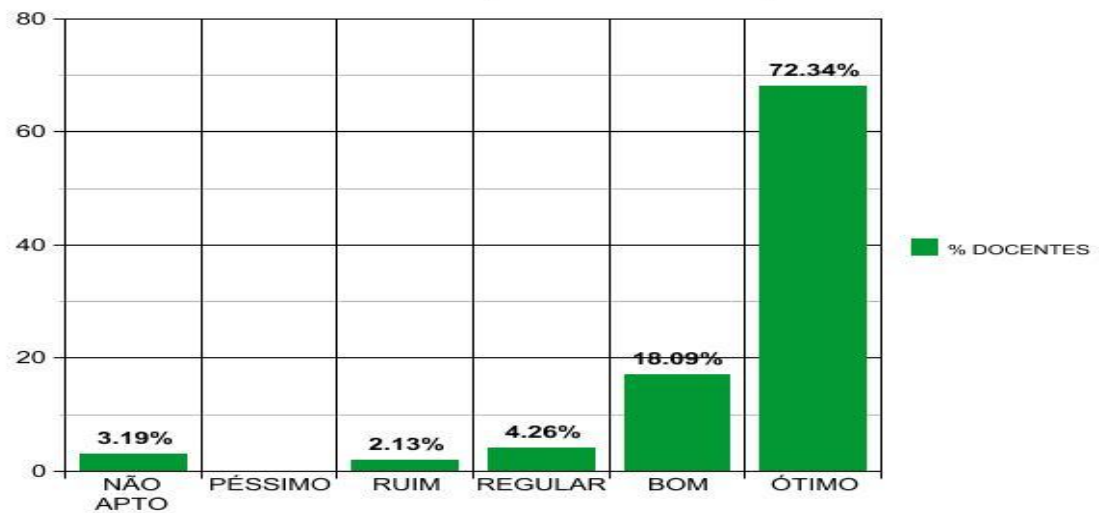
Dimensão 7. 11-Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.



A infraestrutura física e tecnologias da informação, como as salas dos docentes, a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativos de discentes, o acesso a internet, disponibilidades de computadores para servidores e locais de convívio, as avaliações foram insatisfatórias, pois, os *Campis* de Santana, Porto Grande, *Campus* Avançado do Oiapoque e o Centro de Referência de Pedra Branca do Amapari, desenvolviam as suas atividades em prédios provisórios

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

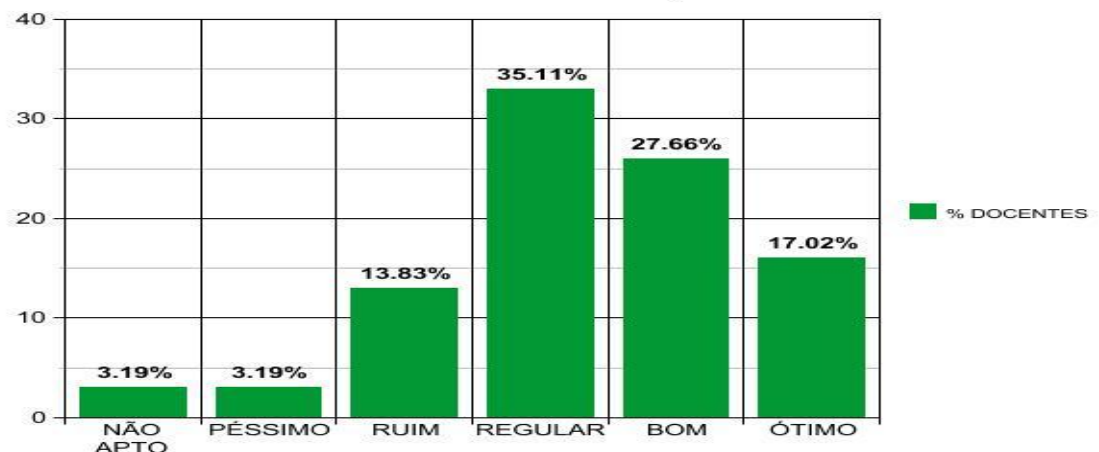
Dimensão 8. 1-Avalie a importância da autoavaliação institucional.



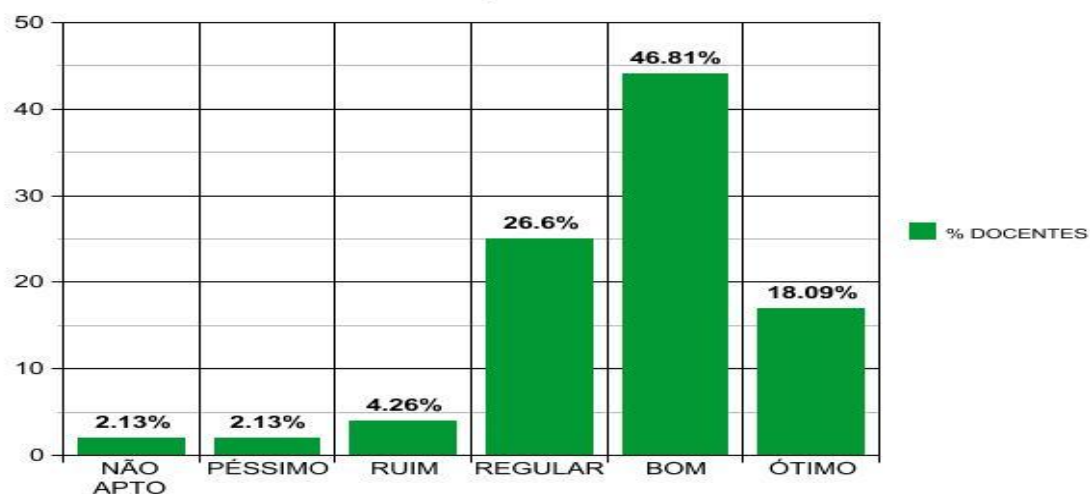
Foi satisfatória a autoavaliação institucional da dimensão 8.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes

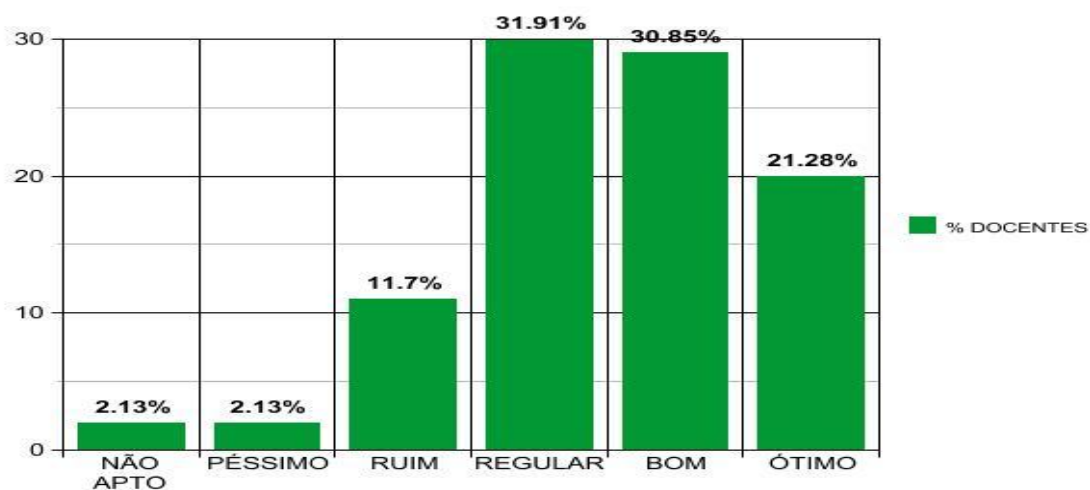
Dimensão 9. 1-Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.



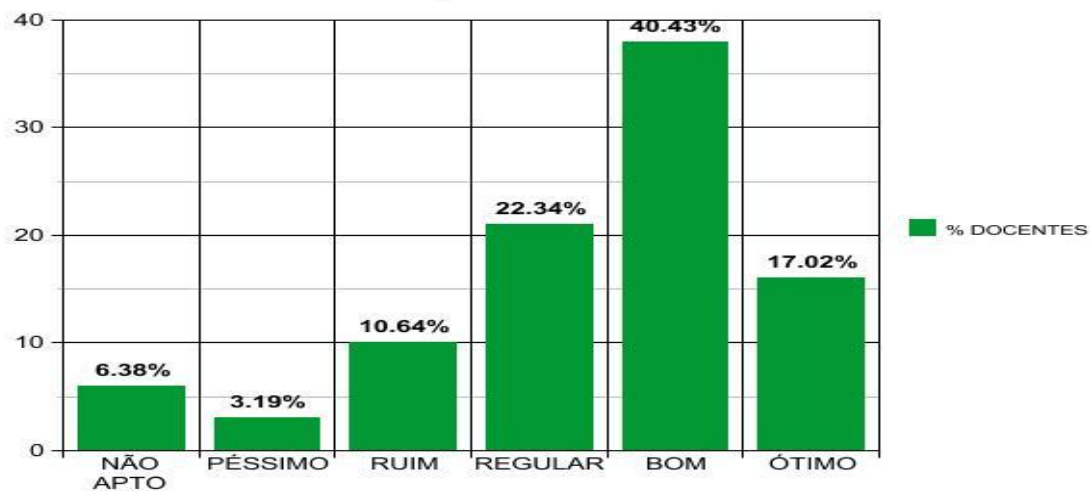
Dimensão 9. 2-Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.



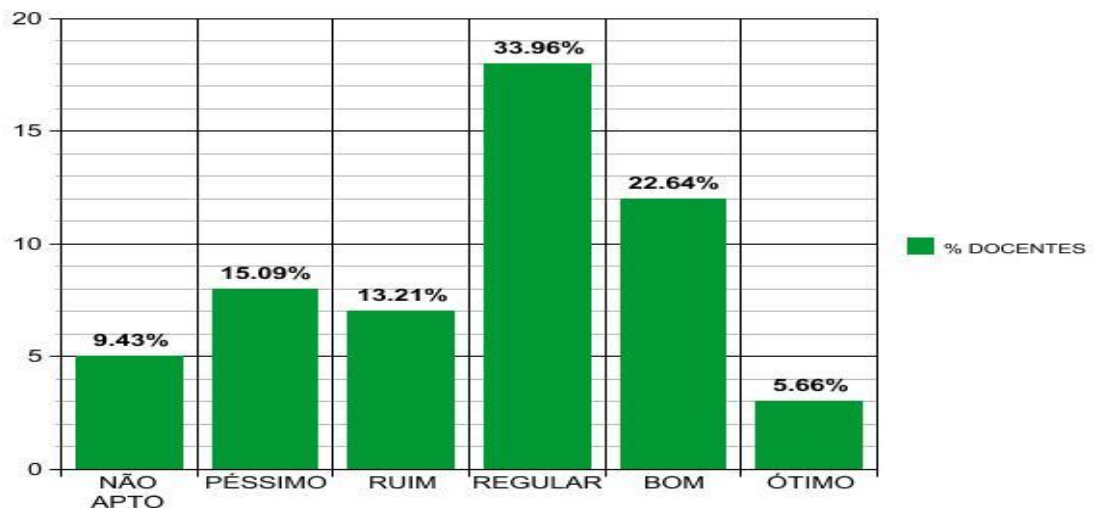
Dimensão 9. 3-Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.



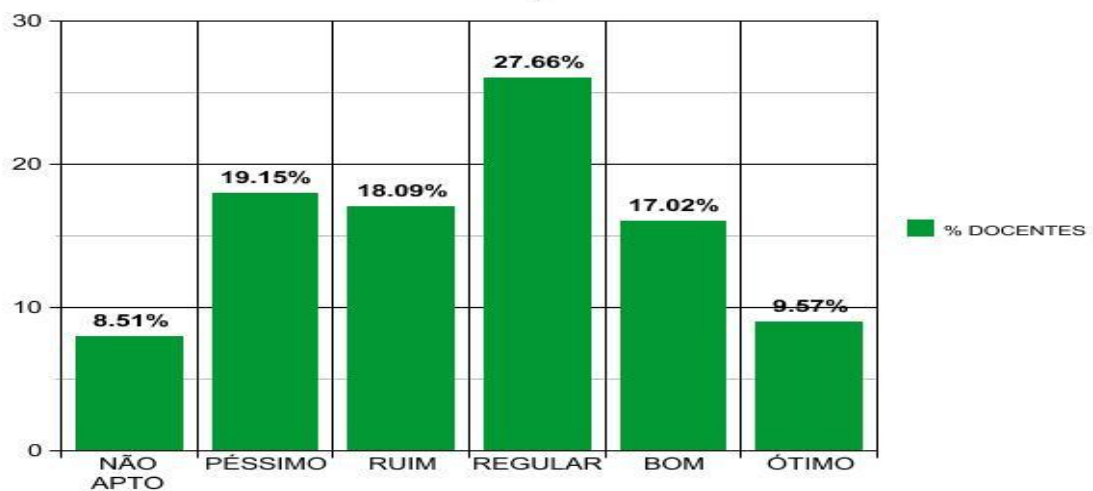
Dimensão 9. 4-Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.



Dimensão 9. 5-Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.



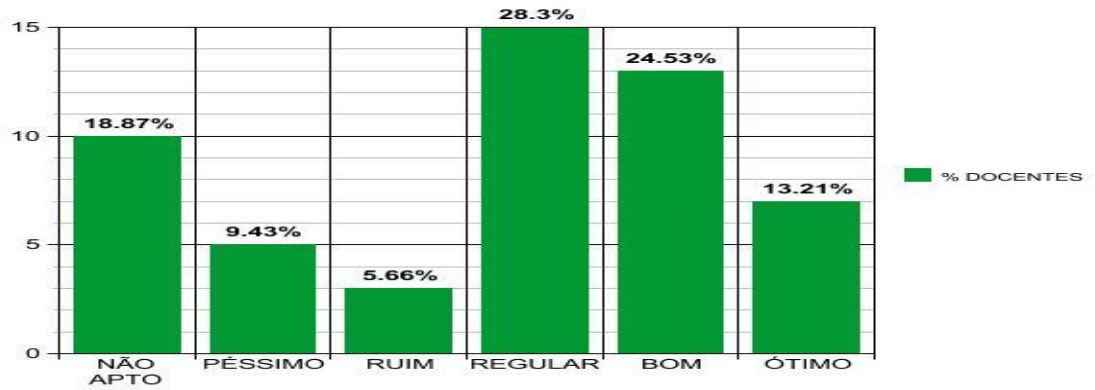
Dimensão 9. 6-Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.



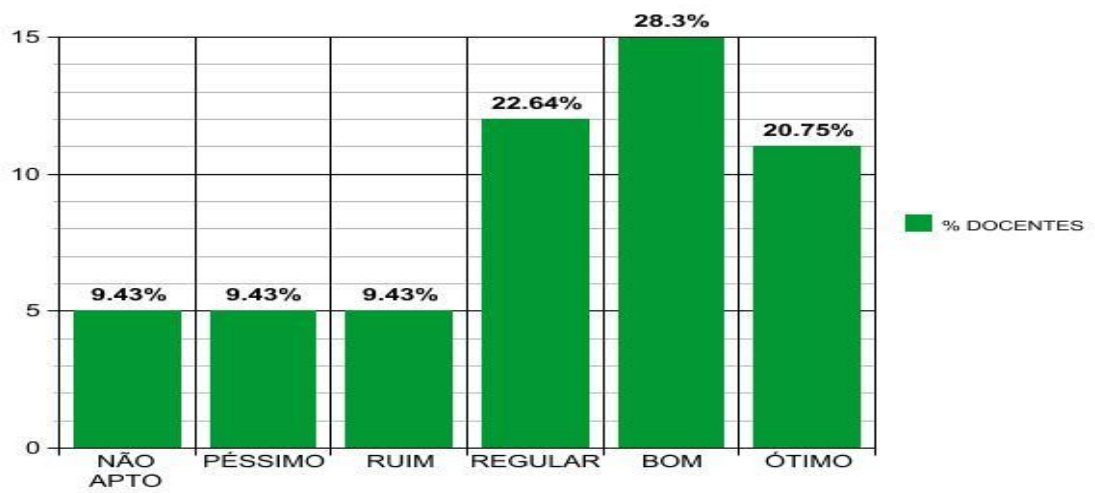
No que concerne a política de atendimento aos estudantes, os docentes avaliaram de maneira satisfatória.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Dimensão 10. 1-Avalie a compatibilidade entre a oferta de cursos, e os recursos utilizados.



Dimensão 10. 2-Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.



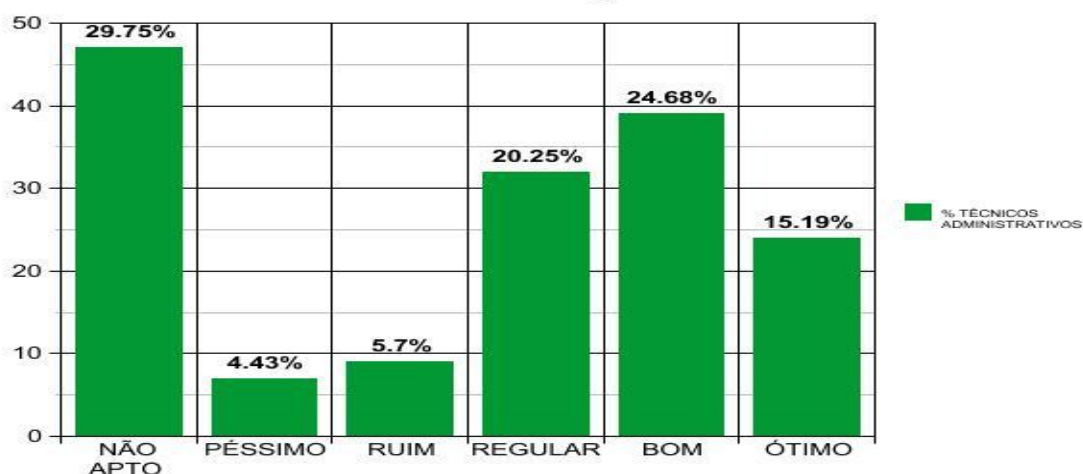
No que se refere a sustentabilidade financeira, a avaliação foi satisfatória.

ANÁLISE DOS RESULTADOS – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (GERAL) DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ –IFAP

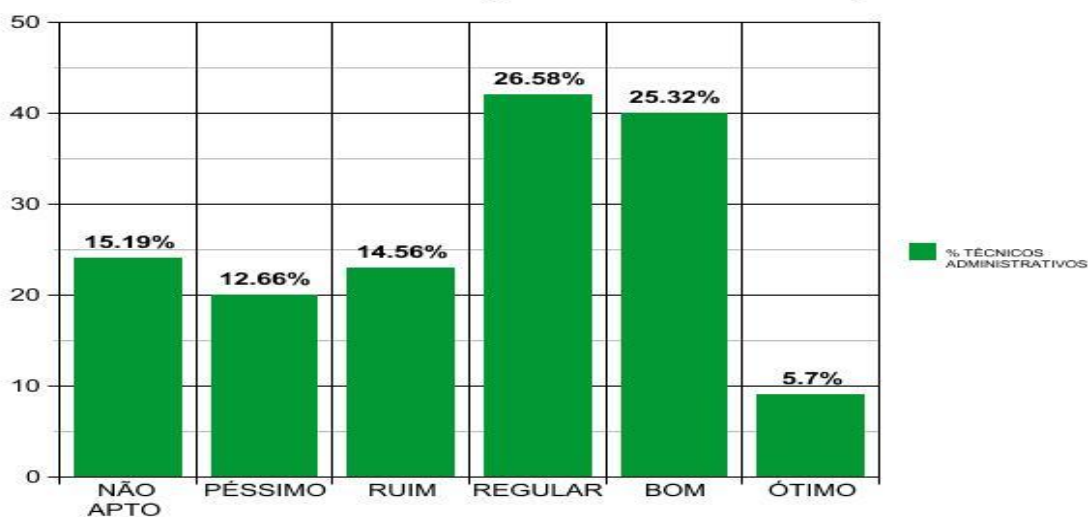
88 Técnicos Administrativos do *Campus* Macapá e Reitoria – 24 Técnicos Administrativos do *Campus* Laranjal do Jari – 22 Técnicos Administrativos do *Campus* Santana – 16 Técnicos Administrativos do *Campus* Porto Grande – 10 Técnicos Administrativos do *Campus* Avançado do Oiapoque –Total: 160

Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

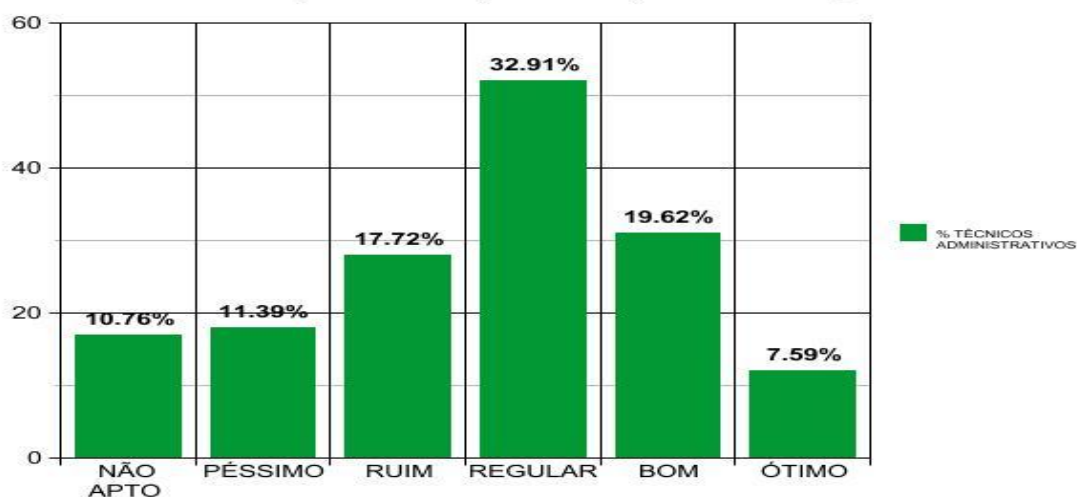
Dimensão 1.1- O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.



Dimensão 1.2- Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.



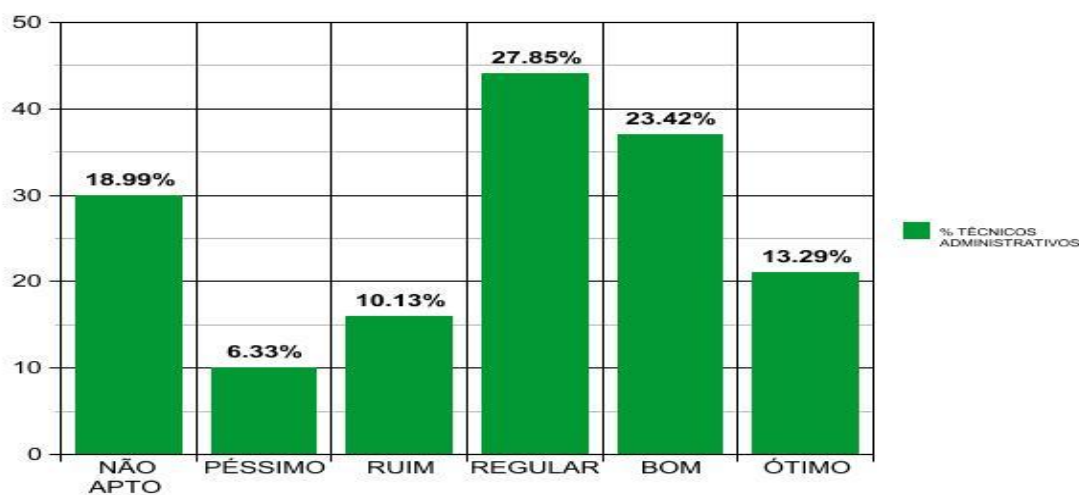
Dimensão 1.3- Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual).



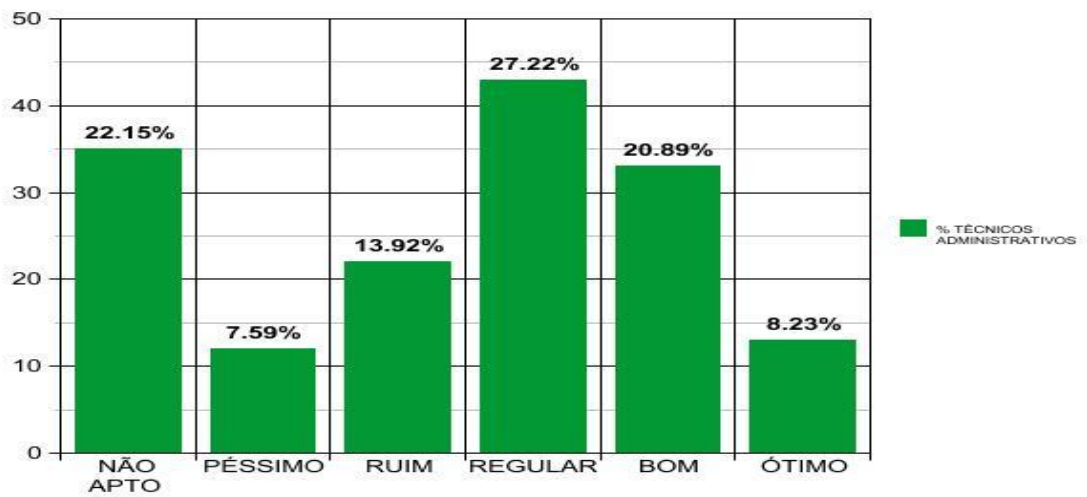
Os técnicos administrativos avaliaram como regular a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

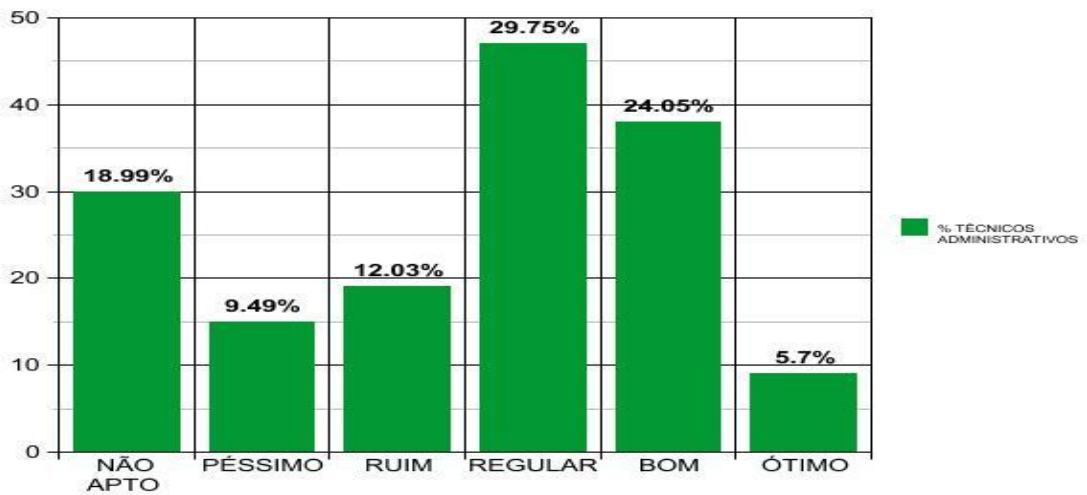
Dimensão 2.1- Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.



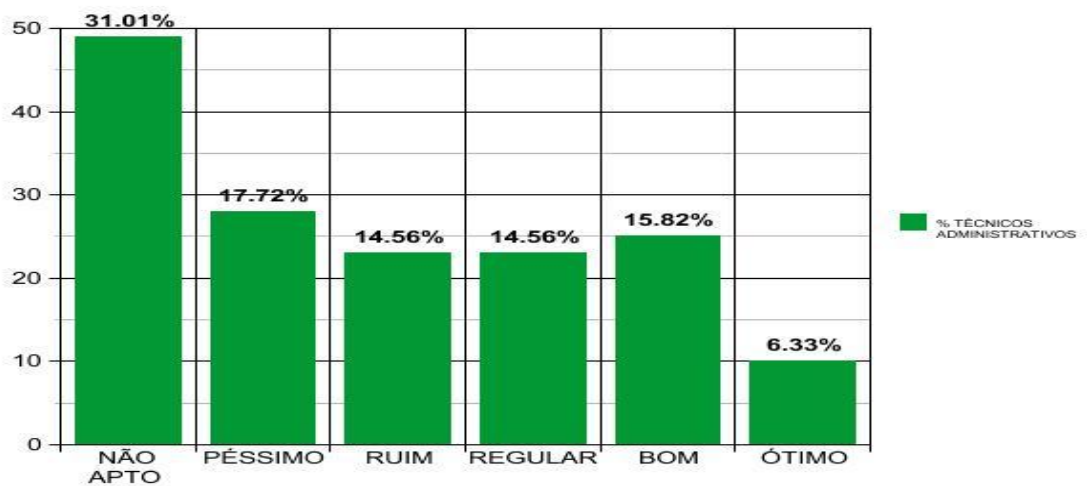
Dimensão 2.2- Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IFAP em ações de extensão.



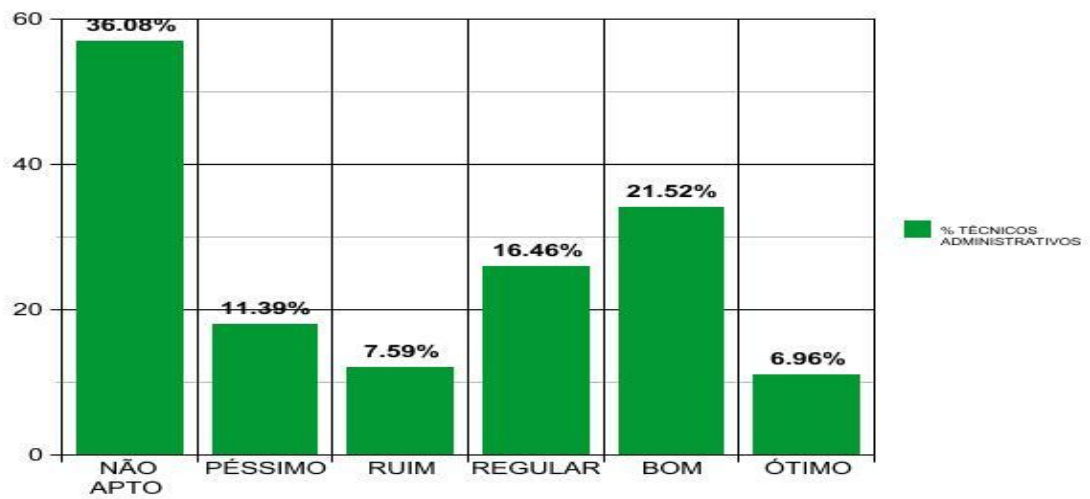
Dimensão 2.3- Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.



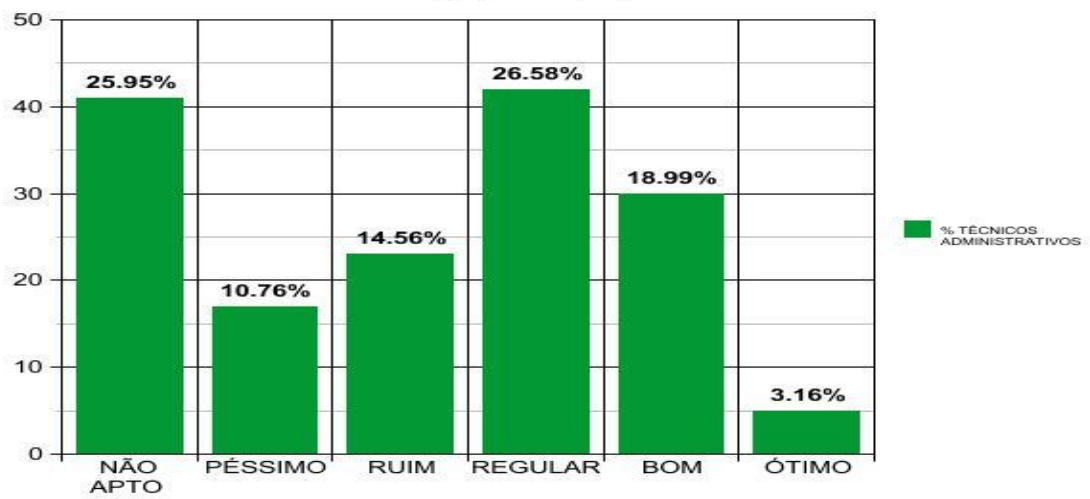
Dimensão 2.4- Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.



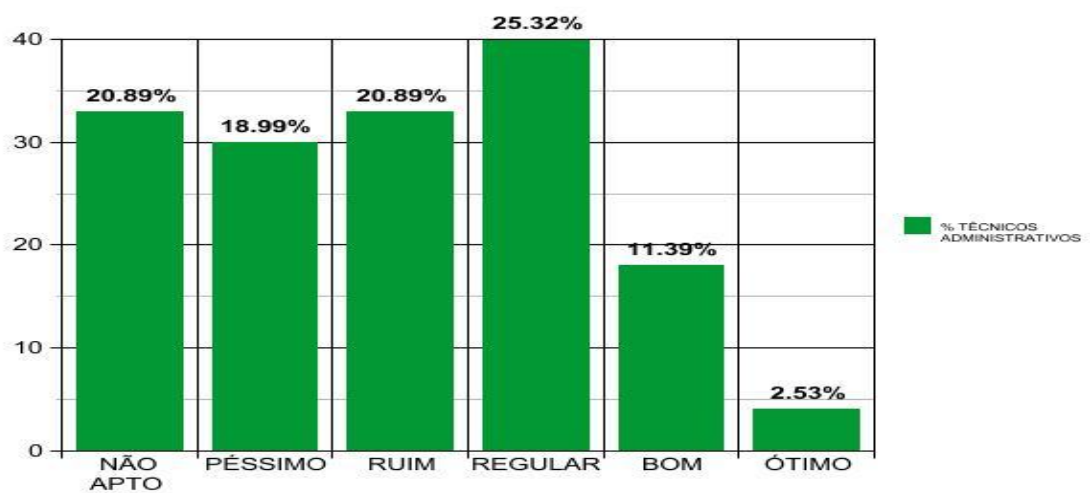
Dimensão 2.5- Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.



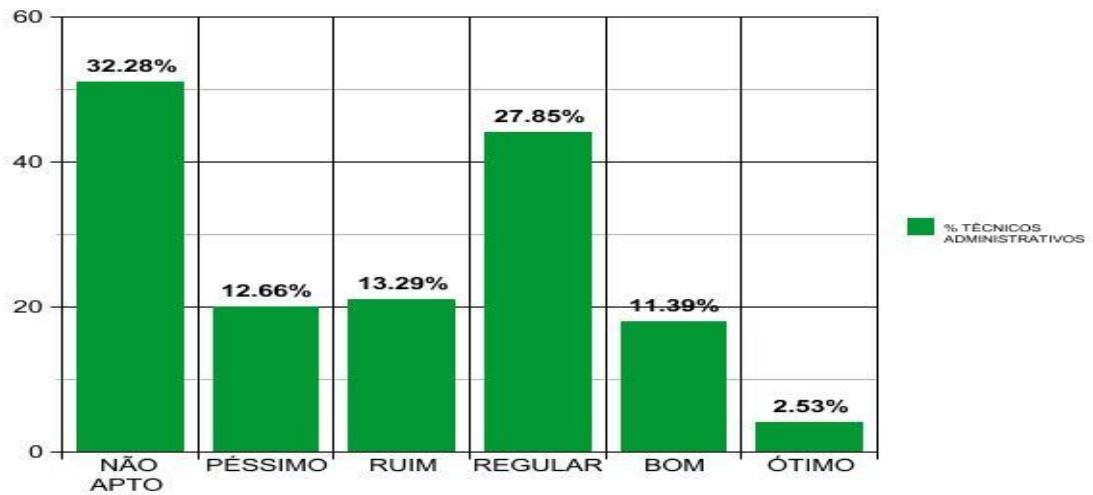
Dimensão 2.6- Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.



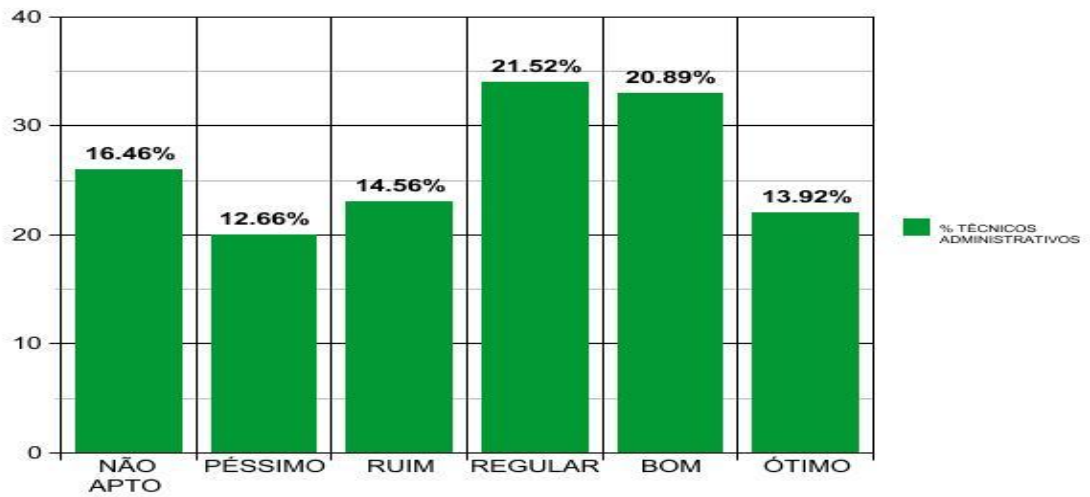
Dimensão 2.7- Avalie a participação de servidores técnico-administrativos do IFAP no desenvolvimento da pesquisa.



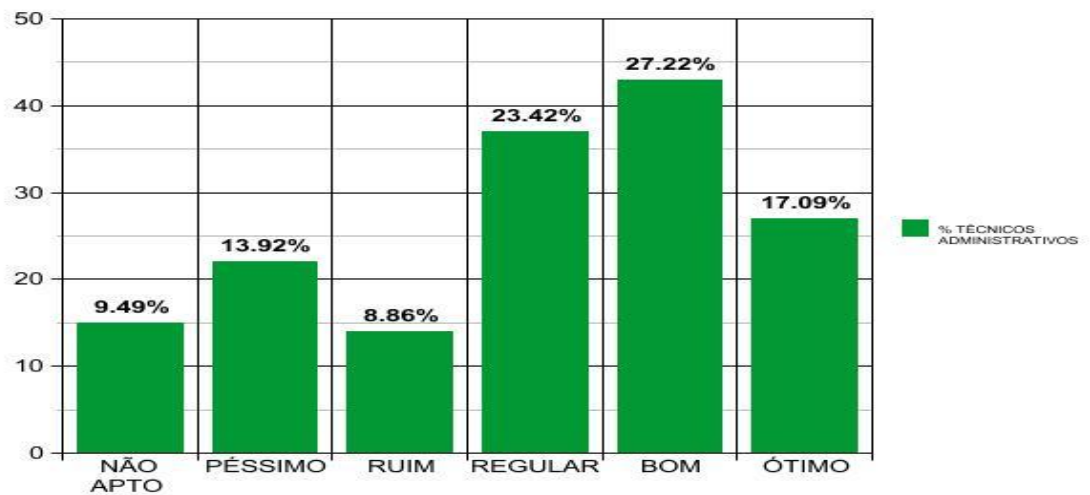
Dimensão 2.8- Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.



Dimensão 2.9- Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.

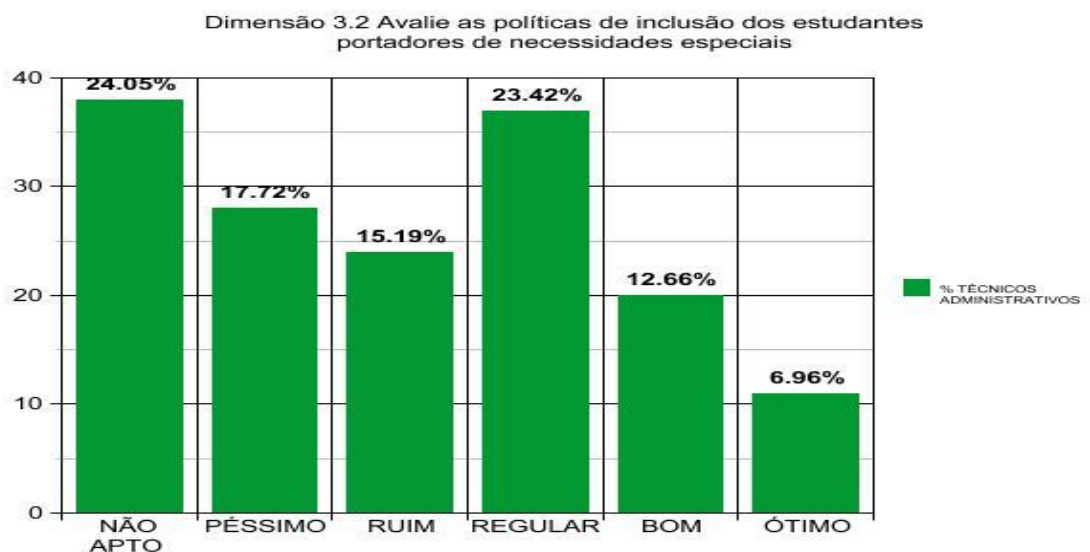
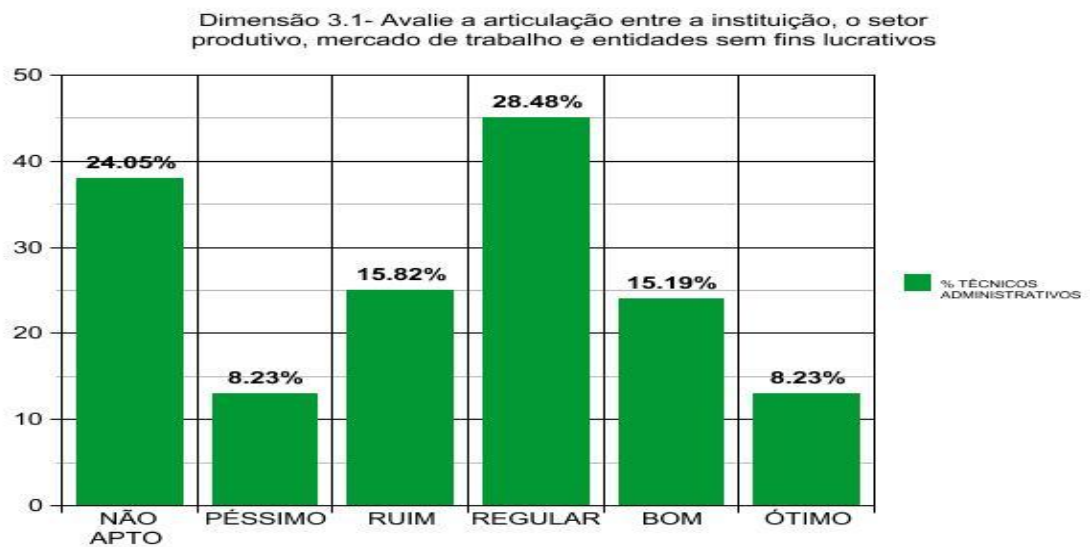


Dimensão 2.10- Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor.



O que concerne a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e extensão a avaliação foi regular. Sendo que muitos técnicos administrativos se julgaram não aptos em avaliar esta dimensão.

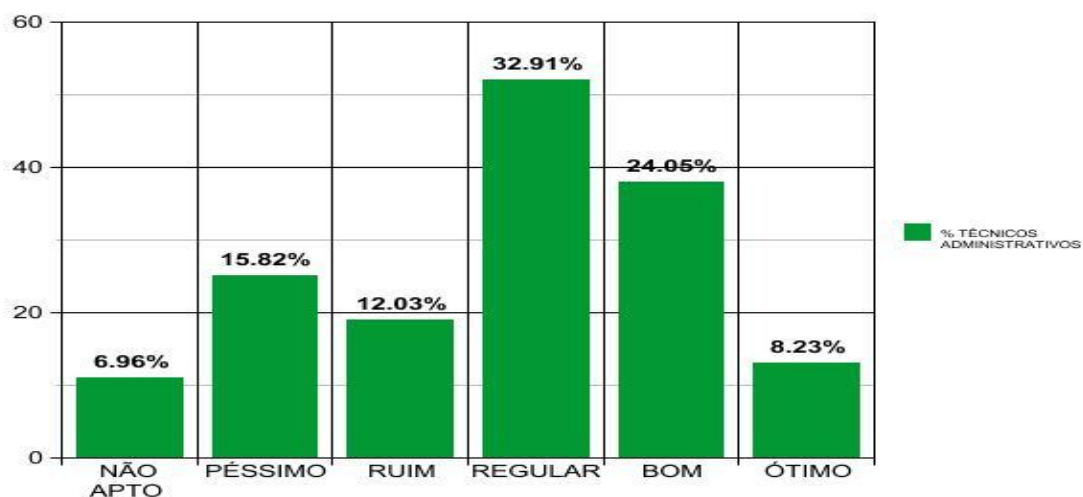
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior.



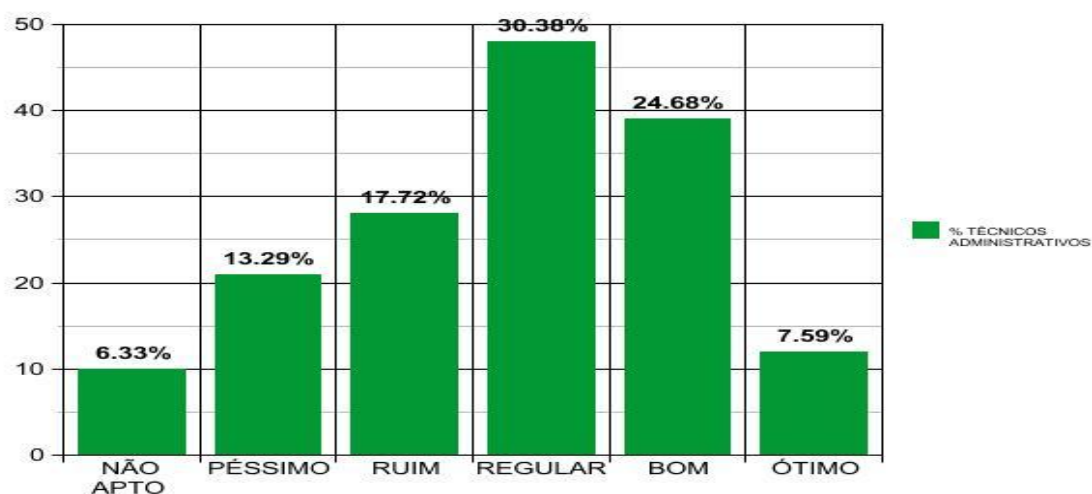
No que se refere a responsabilidade social da instituição os técnicos administrativos avaliaram regular esta dimensão, devido a necessidade de adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades espaciais.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 4.1- Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.



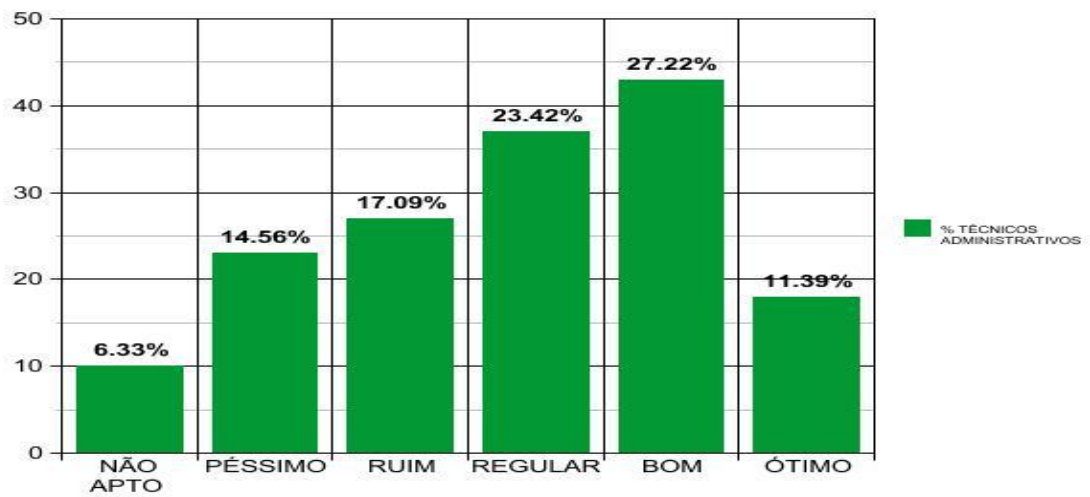
Dimensão 4.2- Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.



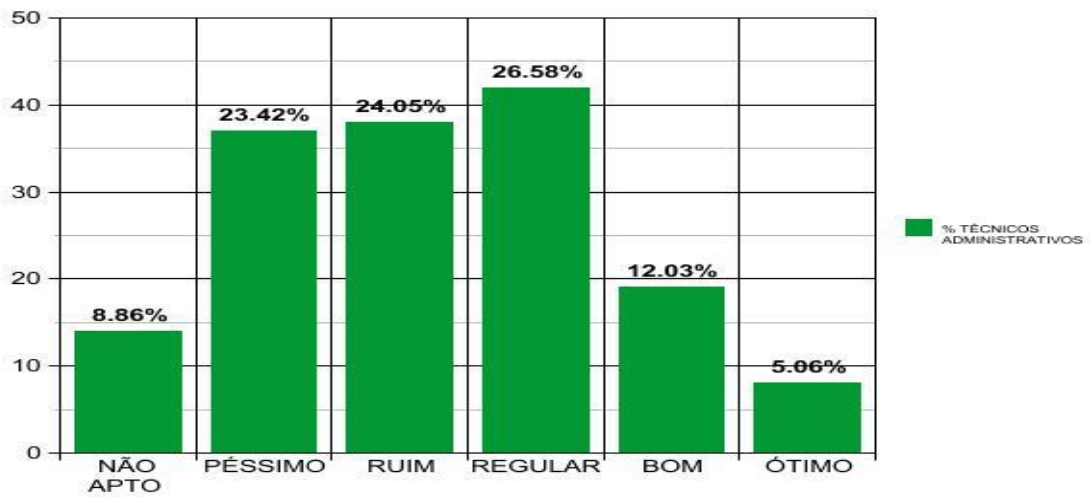
No que tange a comunicação com a sociedade a avaliação é satisfatória.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo Técnico Administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

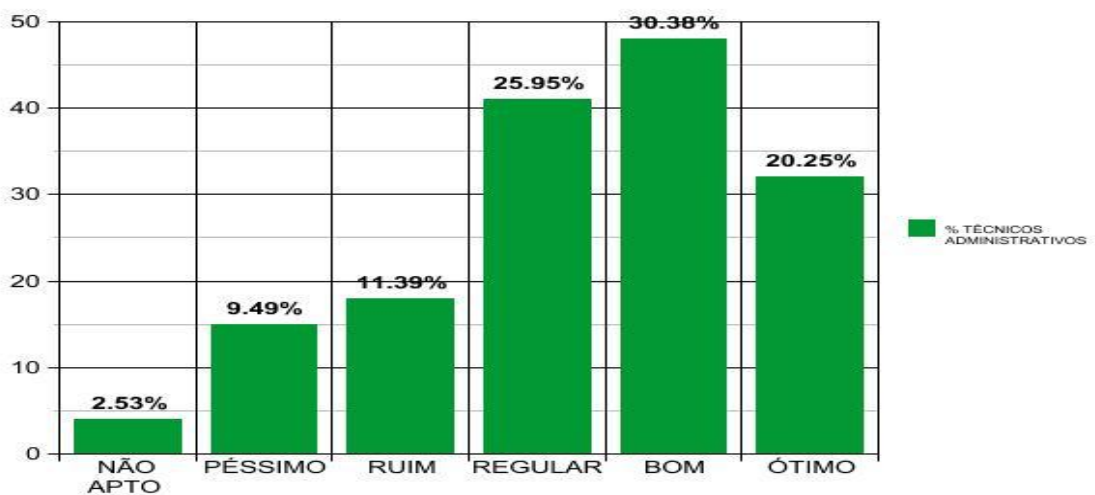
Dimensão 5.1- Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores.



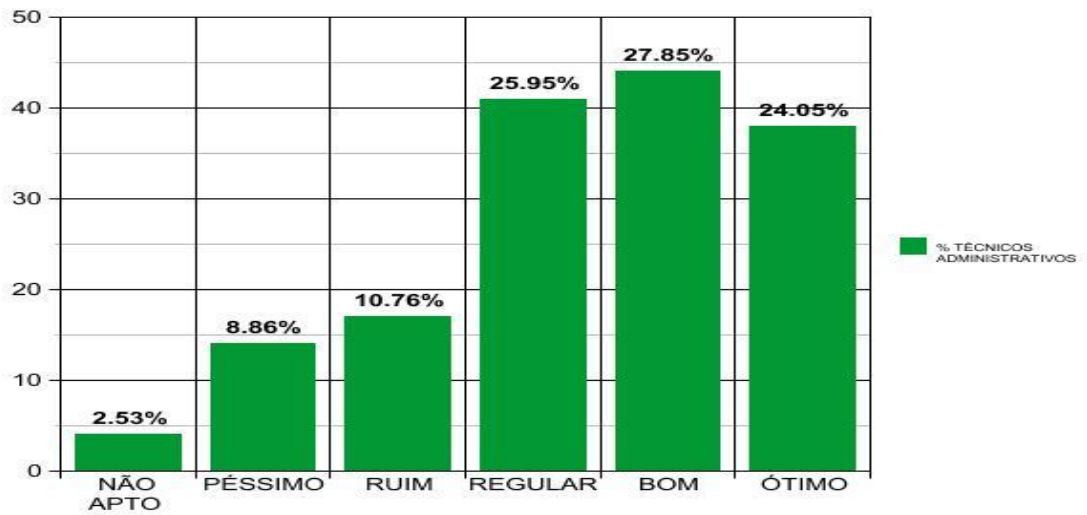
Dimensão 5.2- Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.



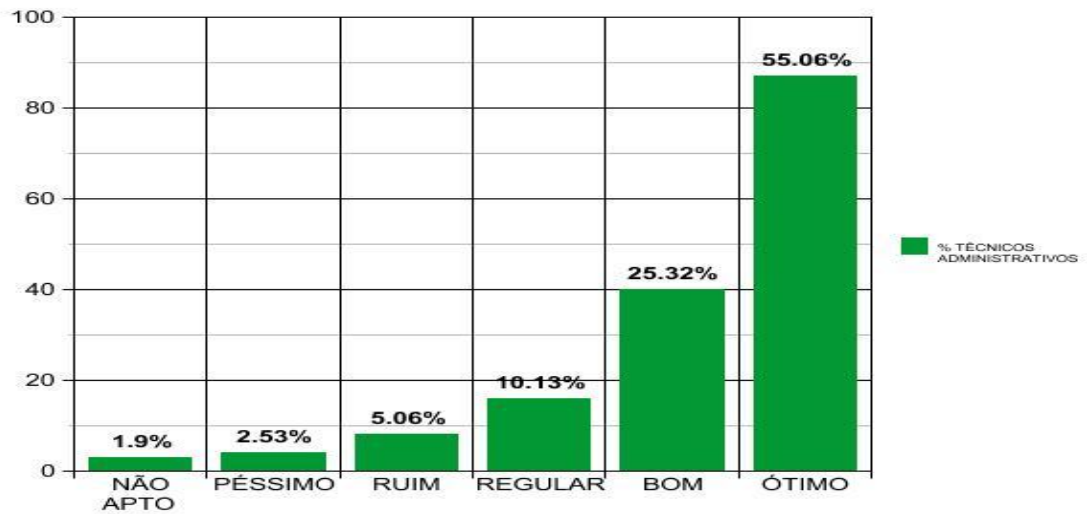
Dimensão 5.3- Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional.



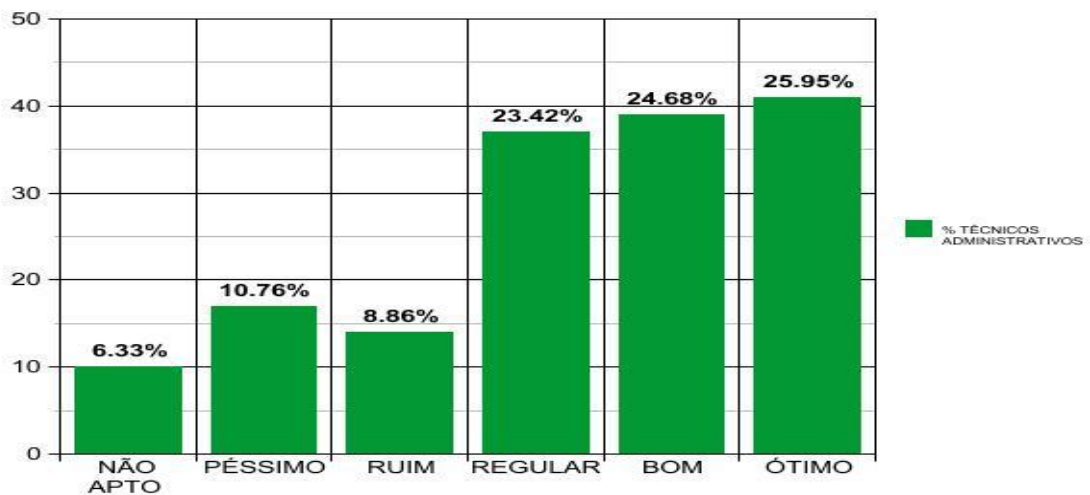
Dimensão 5.4- Avalie o clima institucional e as relações interpessoais.



Dimensão 5.5- Avalie sua relação com seu chefe imediato.



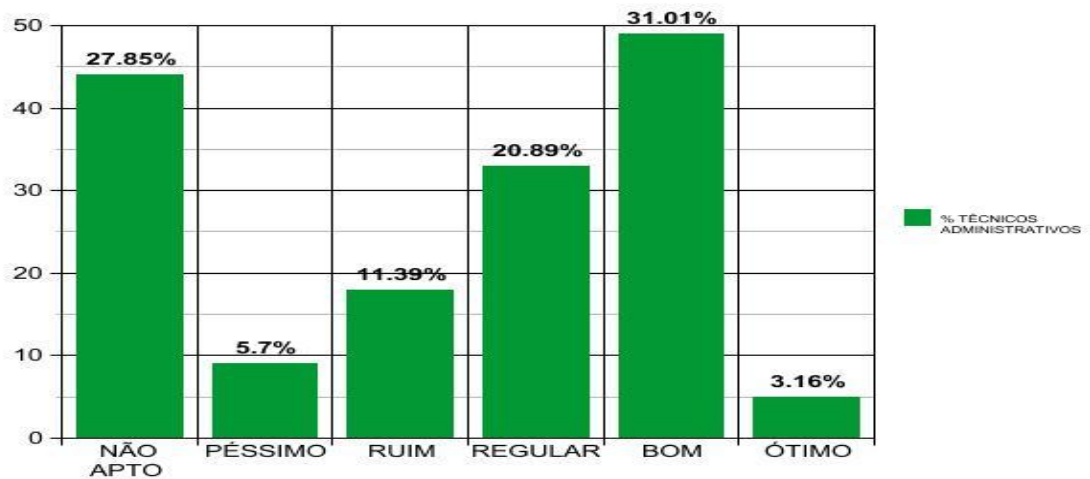
Dimensão 5.6- Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores.



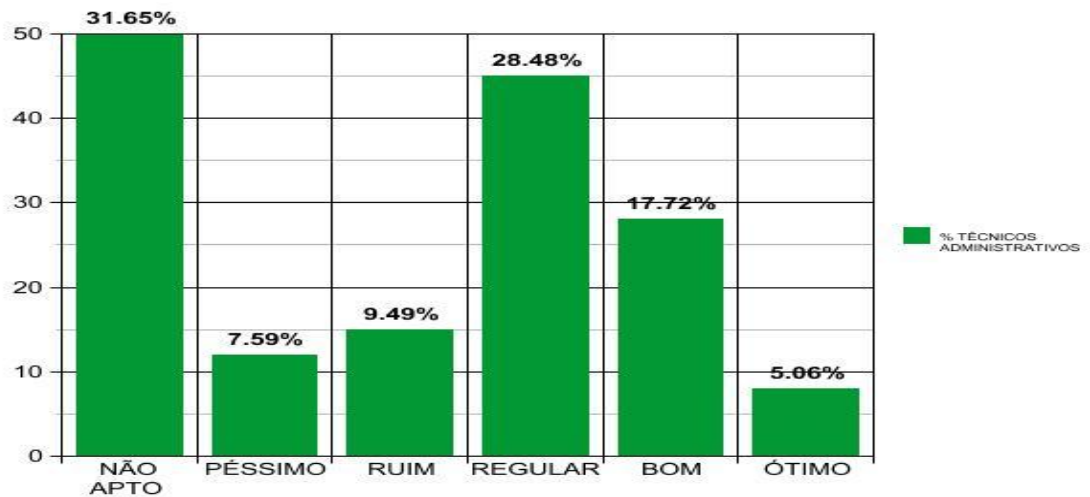
No que diz respeito a esta dimensão, a autoavaliação obteve conceito satisfatório.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

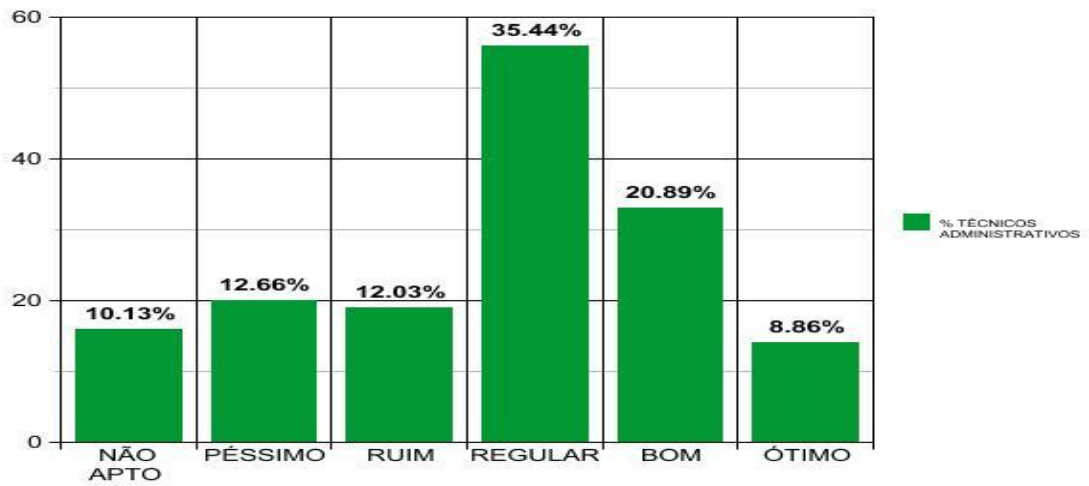
Dimensão 6.1- Avalie o cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano de metas da instituição.



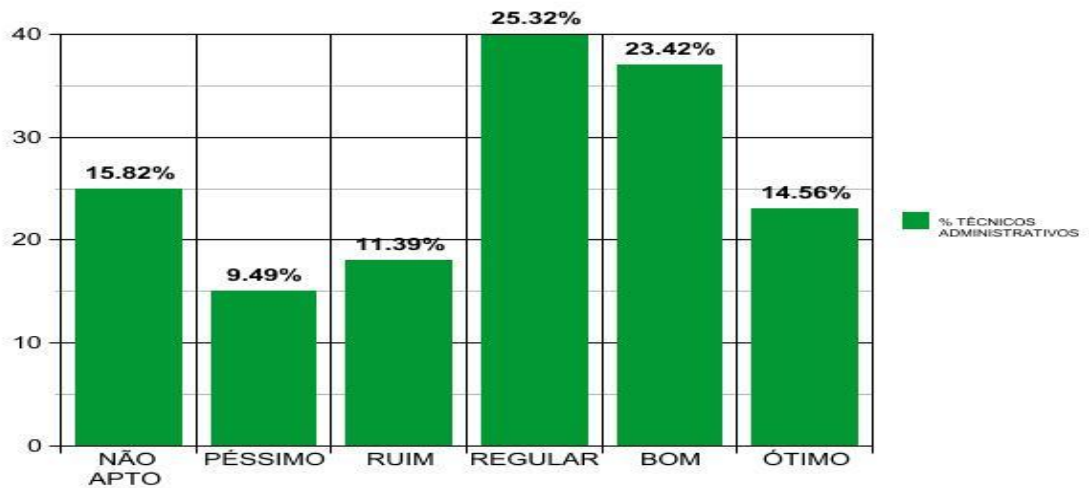
Dimensão 6.2- Avalie a atuação dos órgãos colegiados.



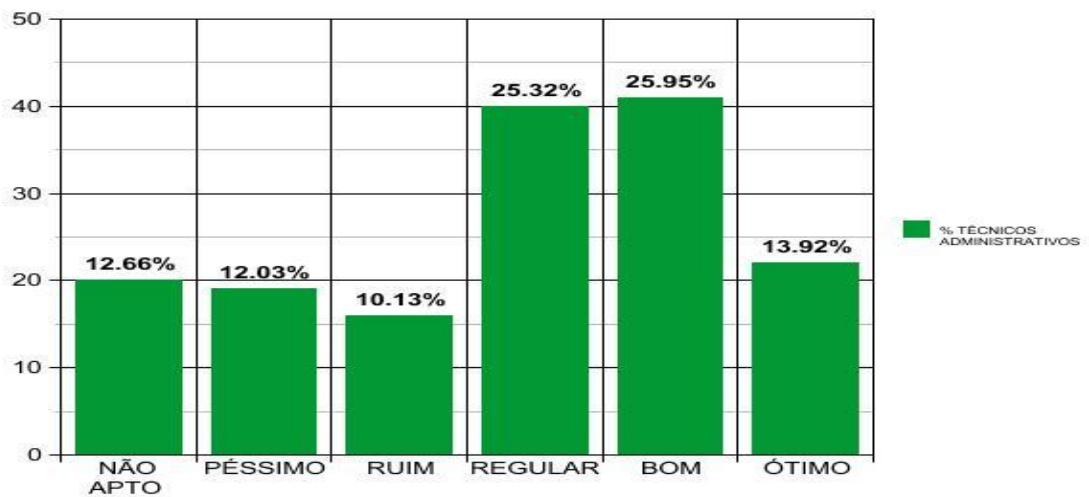
Dimensão 6.3- Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.



Dimensão 6.4- Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.



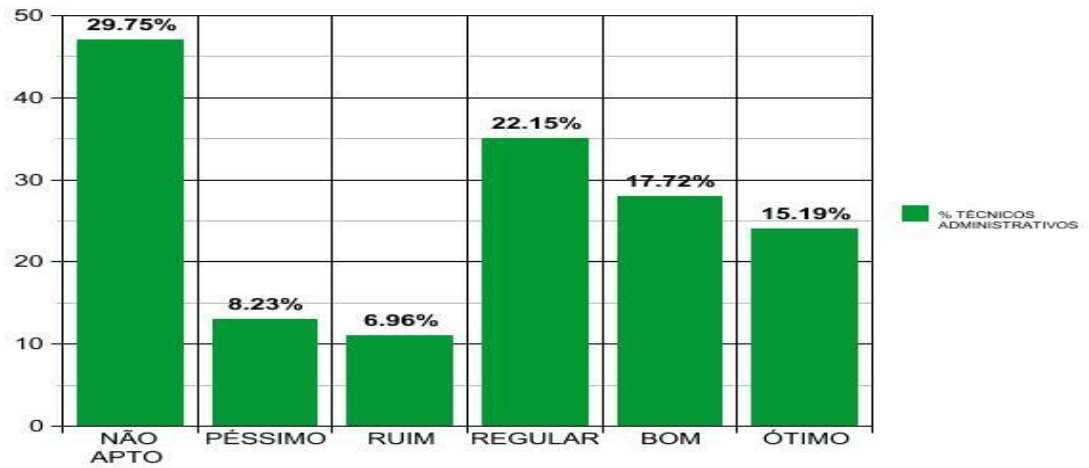
Dimensão 6.5- Avalie a divulgação das informações institucionais pela gestão.



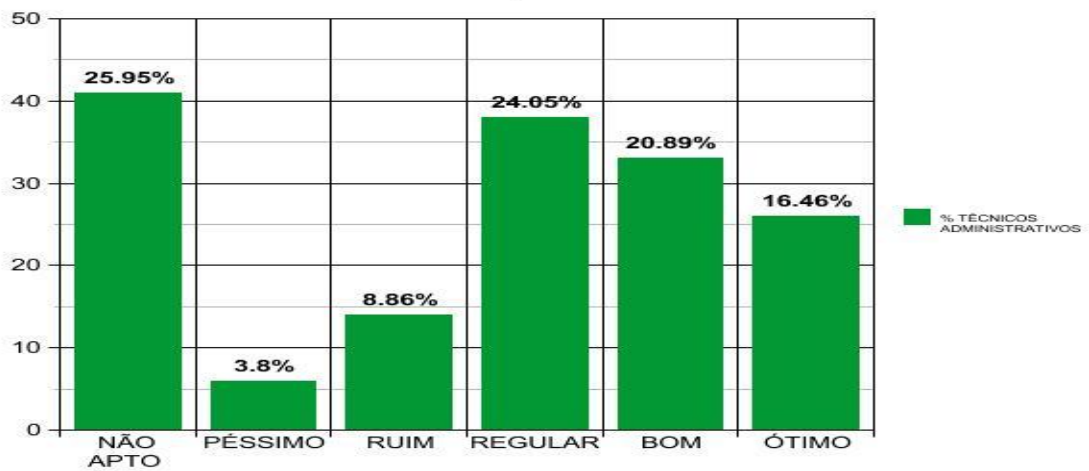
No que corresponde a esta dimensão a avaliação foi considerada regular.

Dimensão 7: Infra Estrutura Física e Tecnologias da Informação.

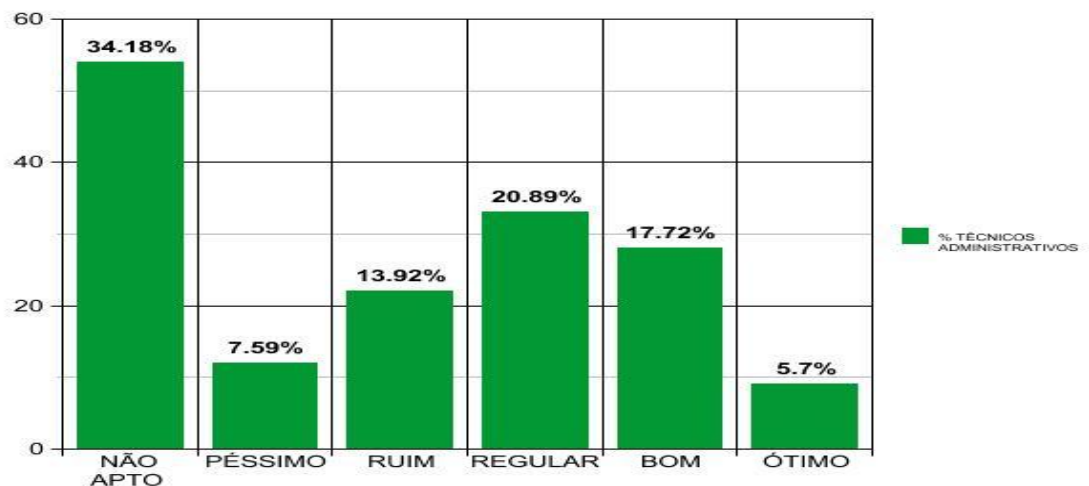
Dimensão 7.1- Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.



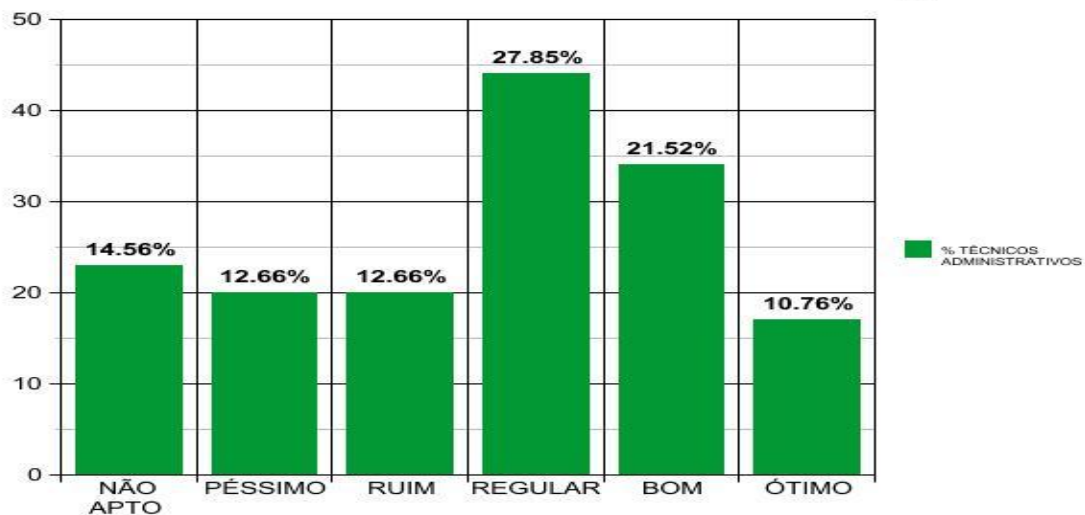
Dimensão 7.2- Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.



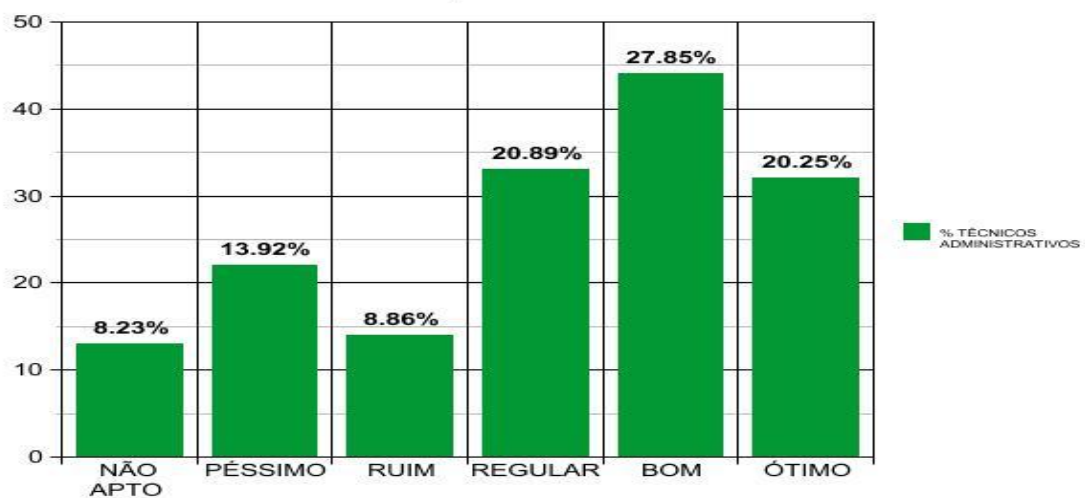
Dimensão 7.3- Avalie o acervo da biblioteca



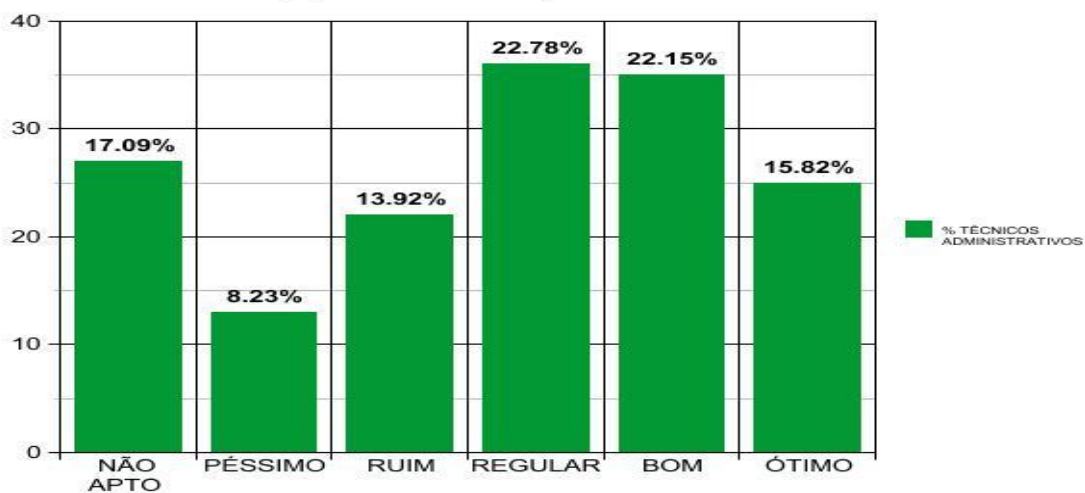
Dimensão 7.4- Avalie o acesso à internet e viabilidade de navegação.



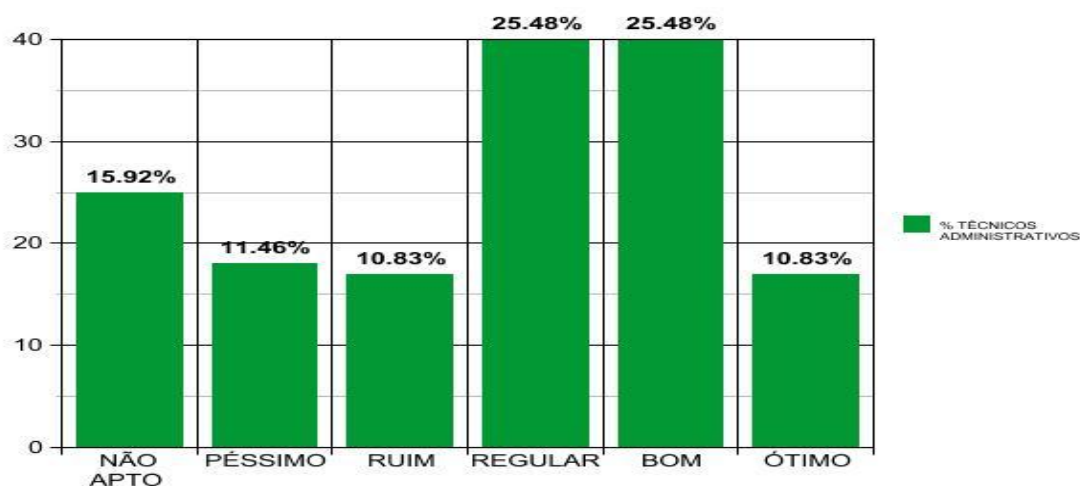
Dimensão 7.5- Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.



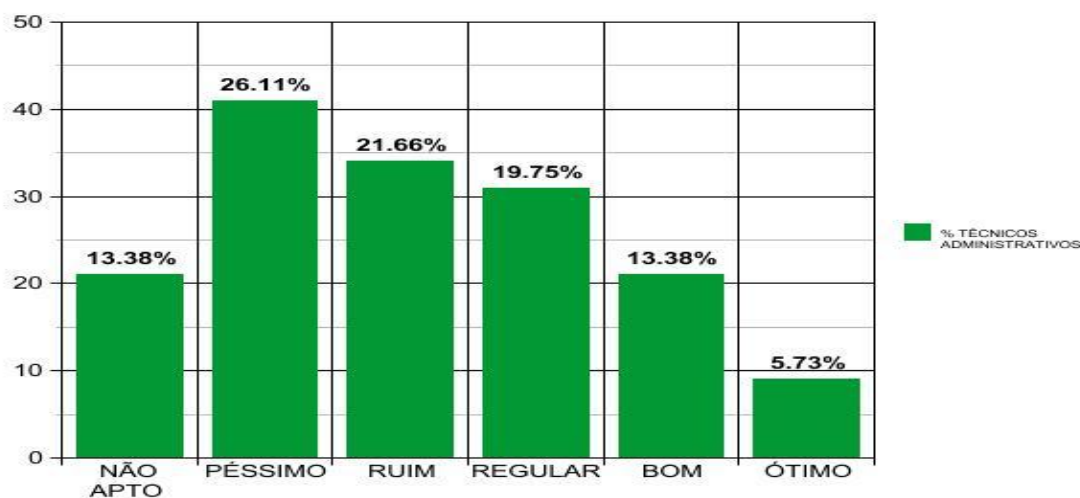
Dimensão 7.6- Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.



Dimensão 7.7- Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

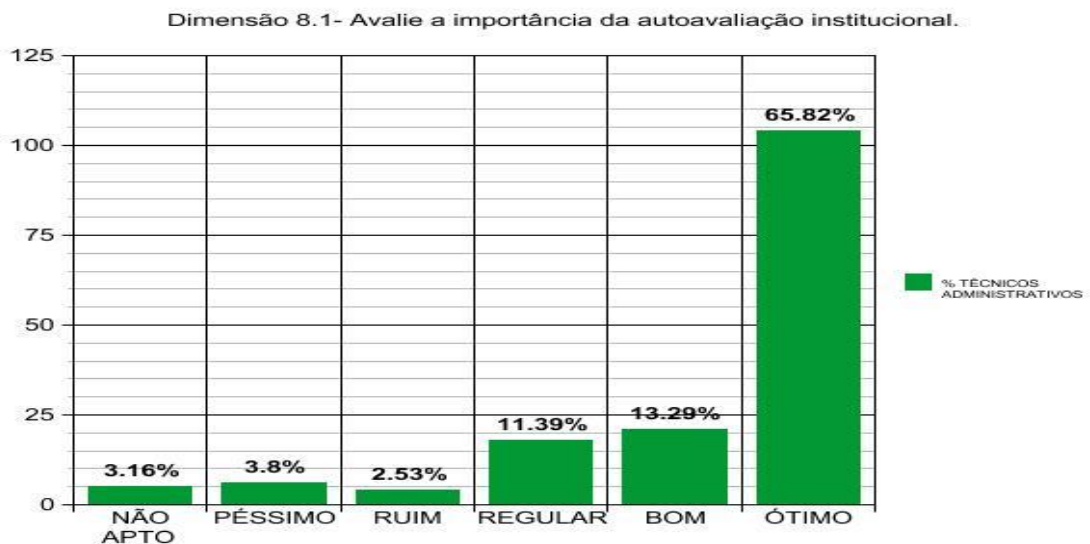


Dimensão 7.8- Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e técnicos administrativos



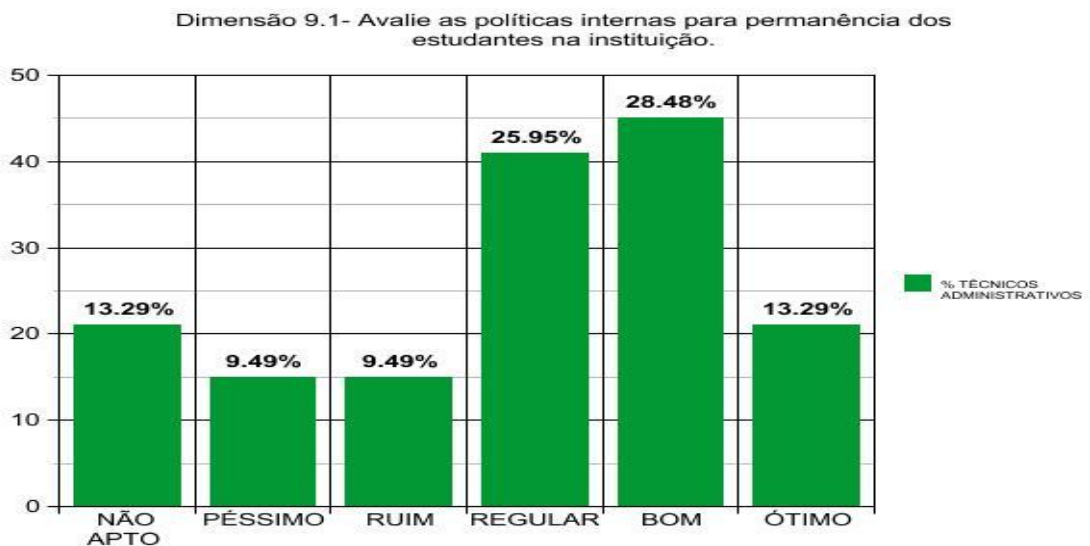
No que concerne a dimensão 7, a avaliação foi satisfatório, sendo que, os locais de convívio foi avaliado como insatisfatório.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Esta dimensão foi avaliada como satisfatória.

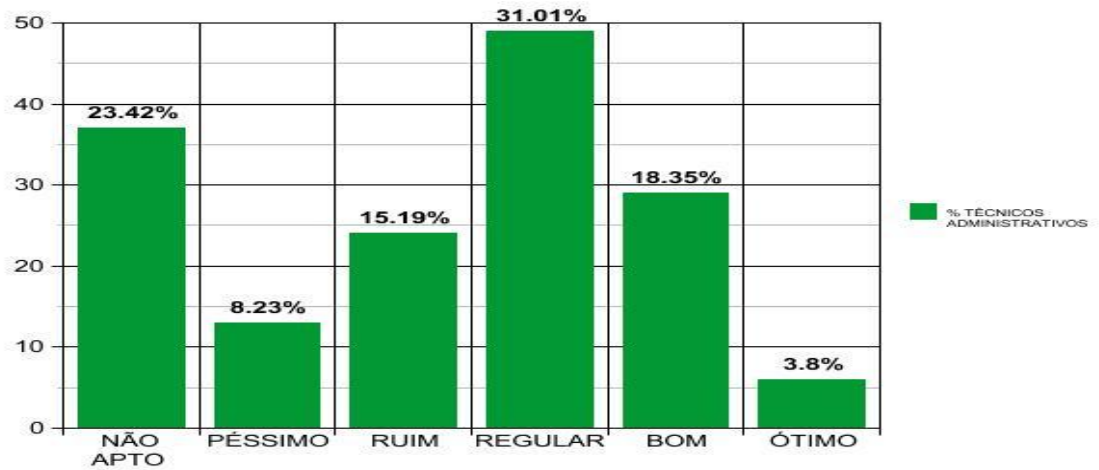
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes



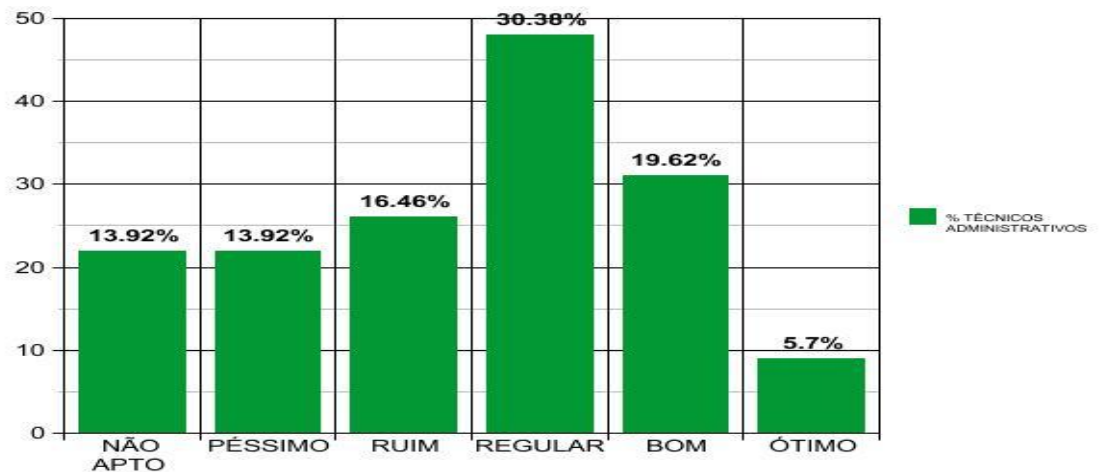
Em referência a política de atendimento aos estudantes, a avaliação obtida foi satisfatória.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

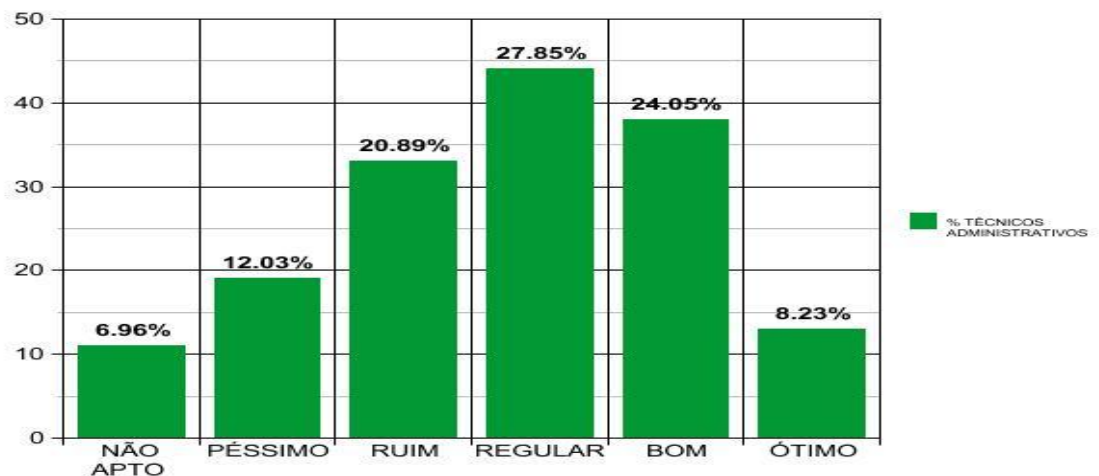
Dimensão 10.1- Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.



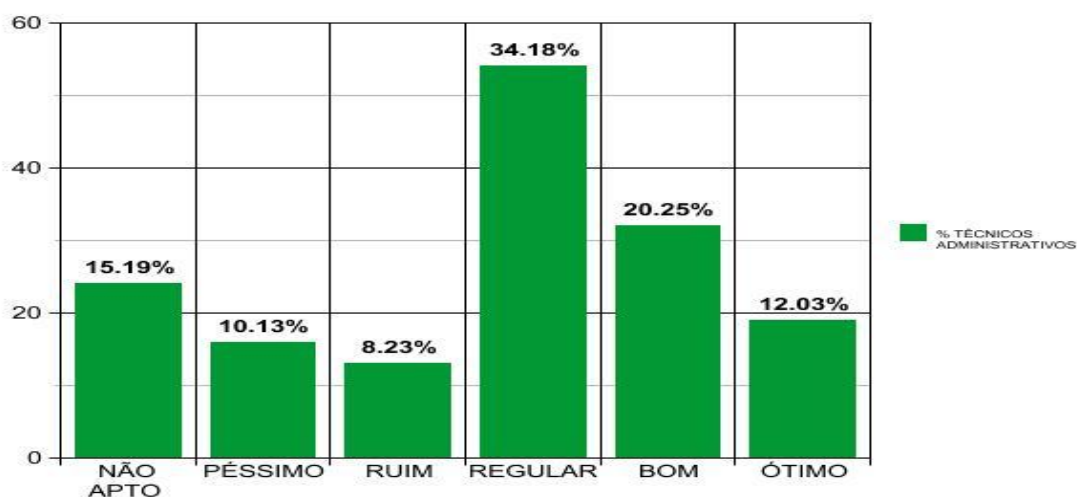
Dimensão 10.2- Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.



Dimensão 10.3- Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores.



Dimensão 10.4- Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.



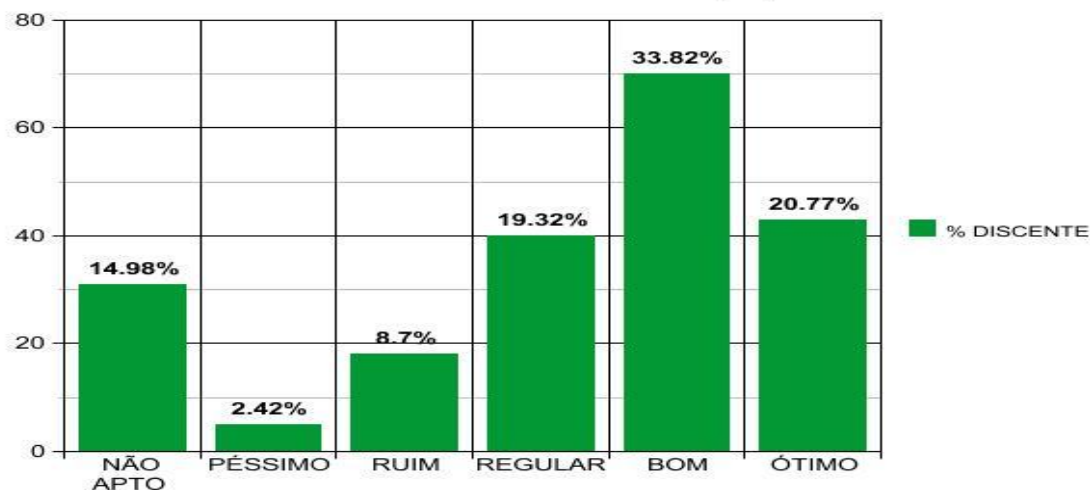
No que tange esta dimensão, os técnicos administrativos conceituaram como regular.

ANÁLISE DOS RESULTADOS – DISCENTES(GERAL) DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ –IFAP

135 Discentes do *Campus* Macapá – 72 Discentes do *Campus* Laranjal do Jari – Total: 207

Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

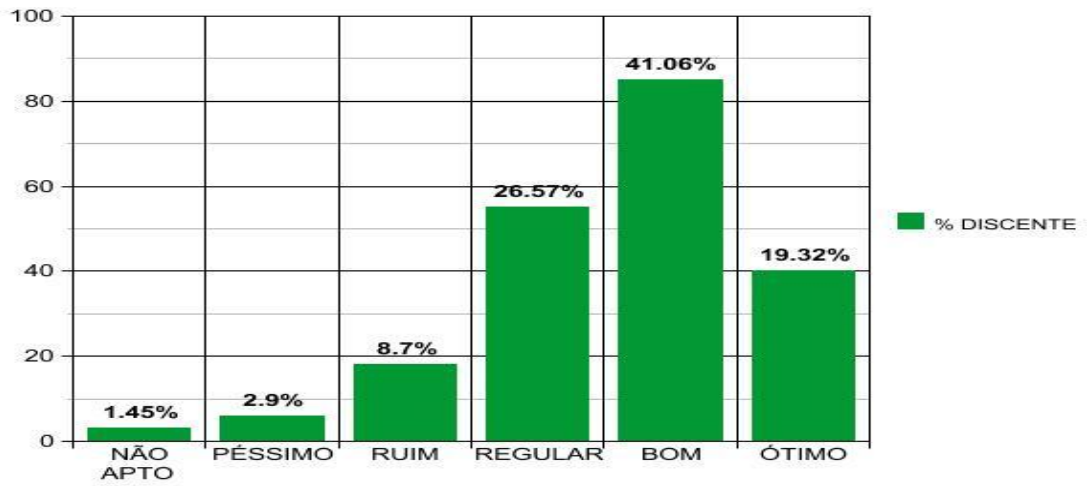
Dimensão 1.1- Avalie seu grau de conhecimento em relação Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



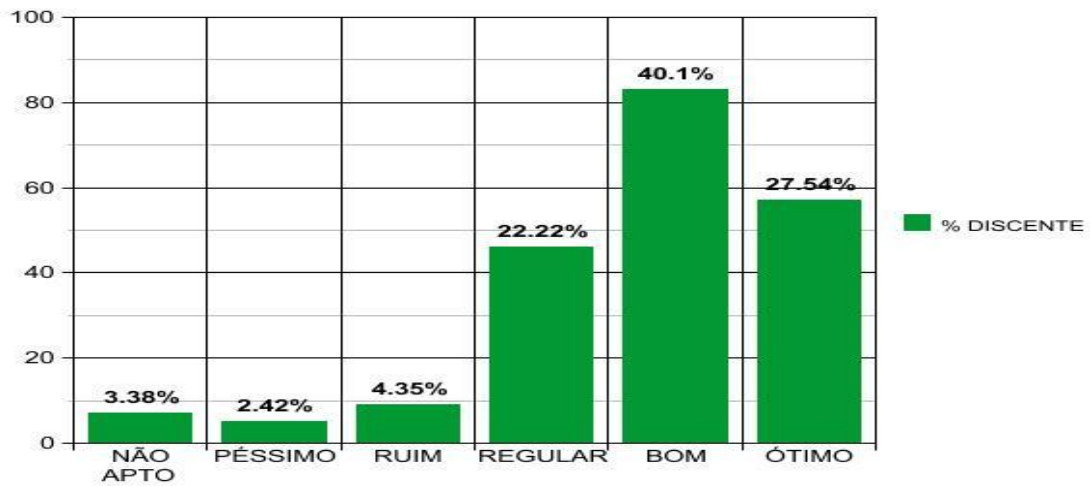
Os discentes avaliaram de maneira satisfatória esta dimensão.

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

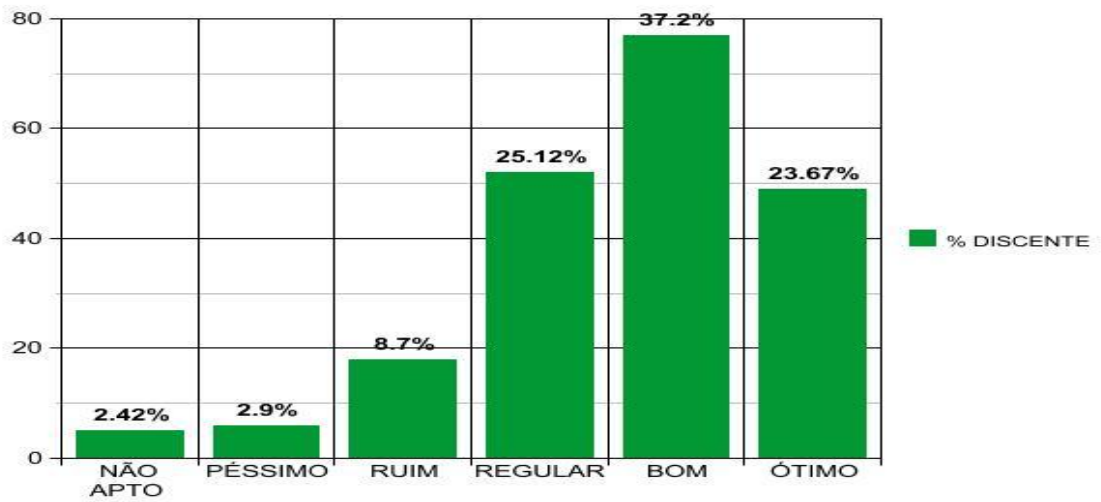
Dimensão 2.1- Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional.



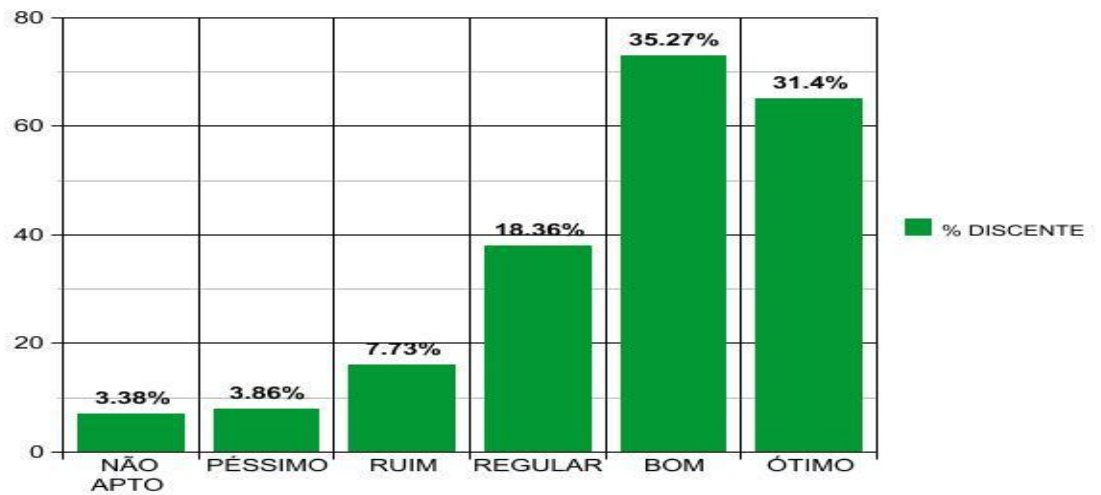
Dimensão 2.2- Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido.



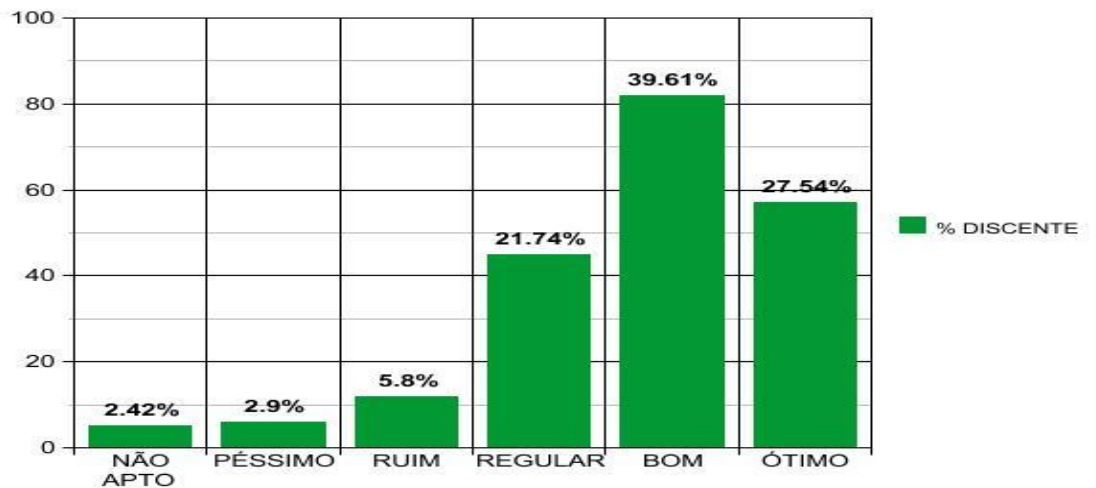
Dimensão 2.3-Divulgação do Plano de Ensino aos discentes.



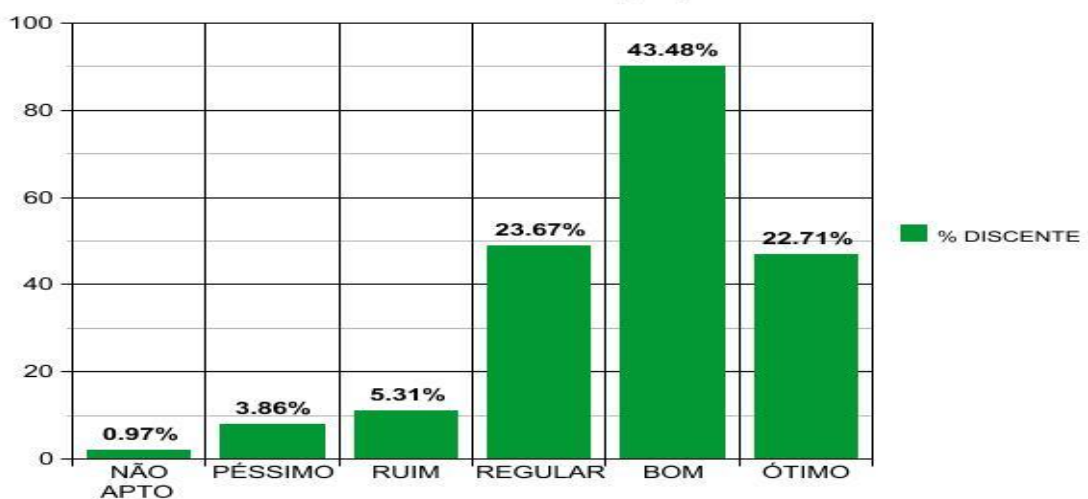
Dimensão 2.4-Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.



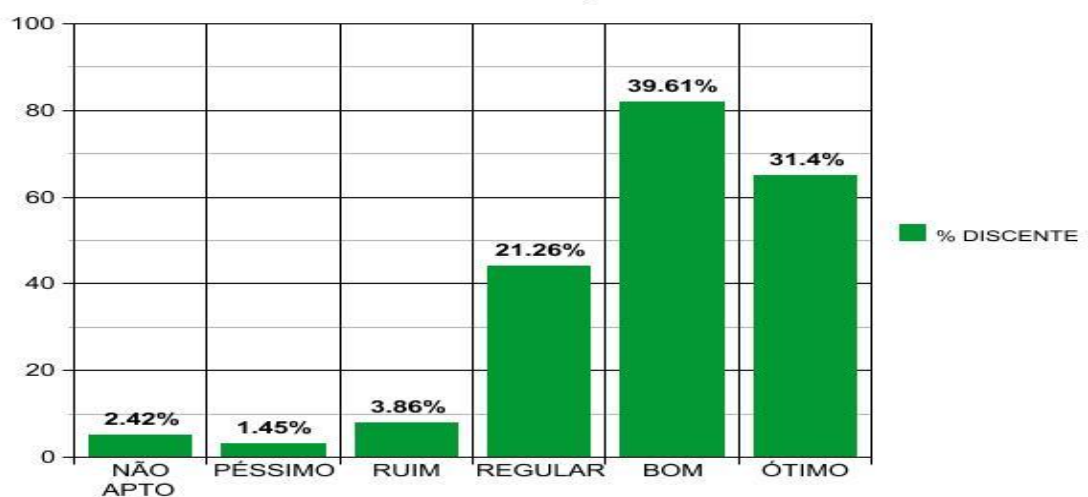
Dimensão 2.5- Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição.



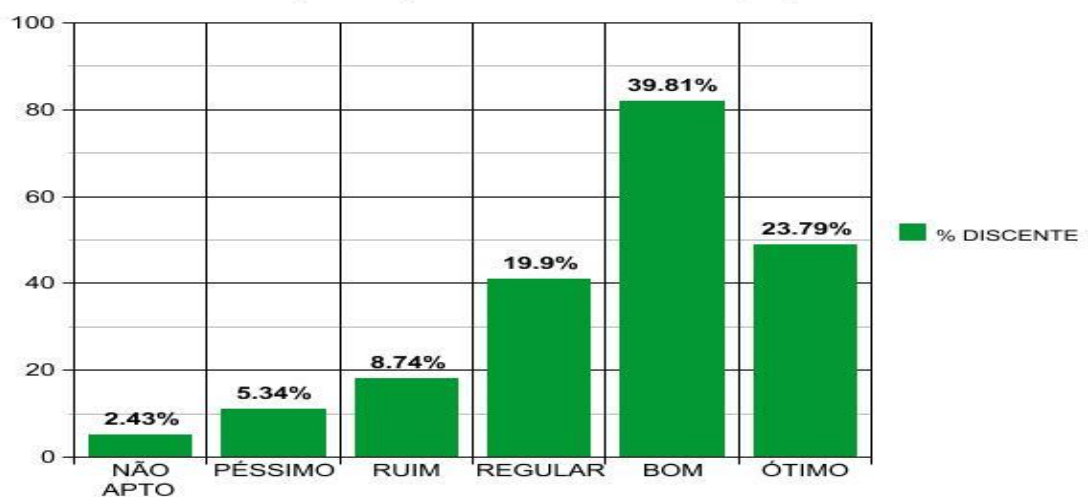
Dimensão 2.6- Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.



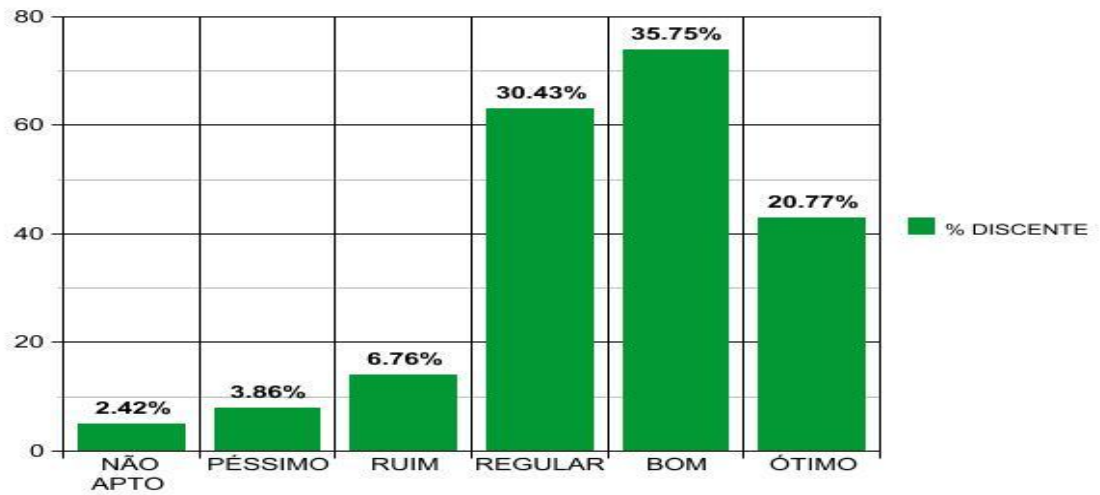
Dimensão 2.7- Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.



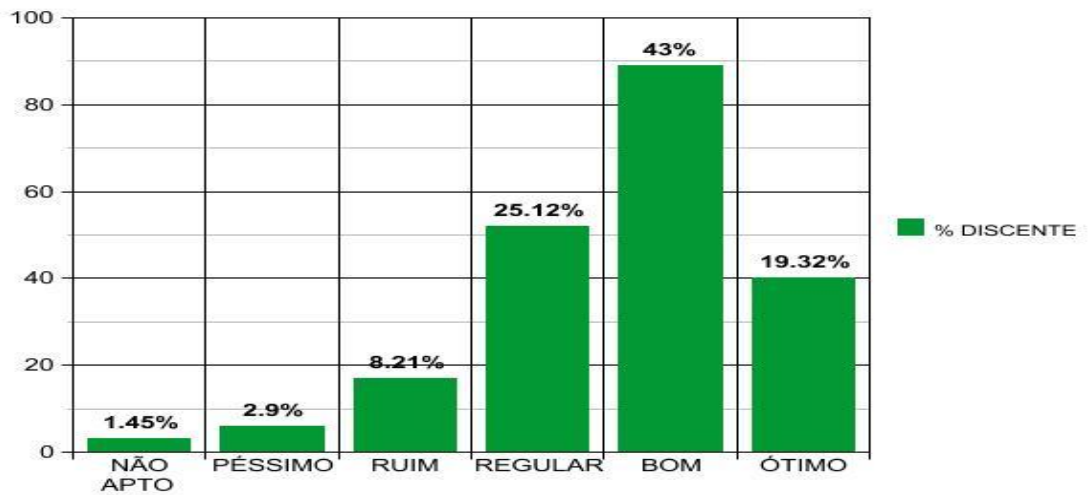
Dimensão 2.8 -Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.



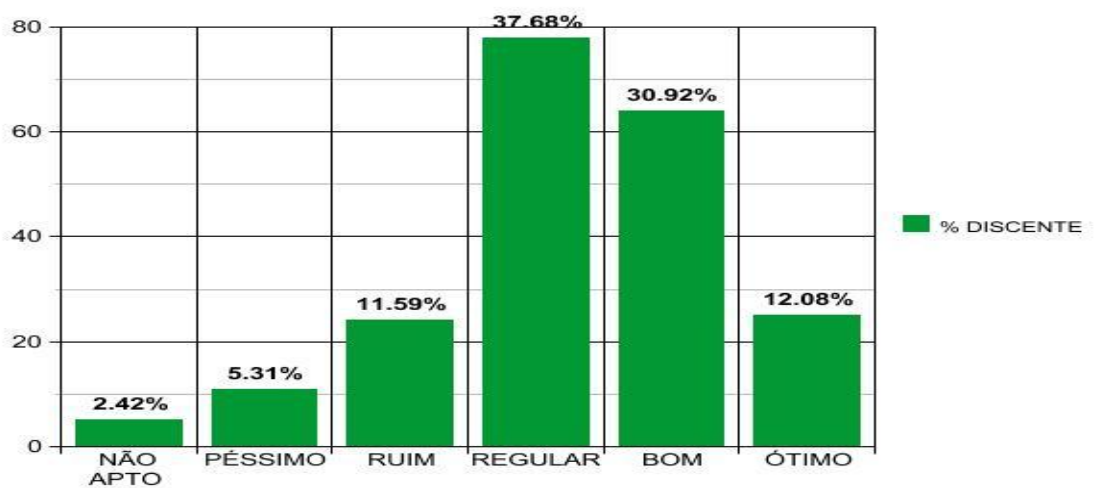
Dimensão 2.9- Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.



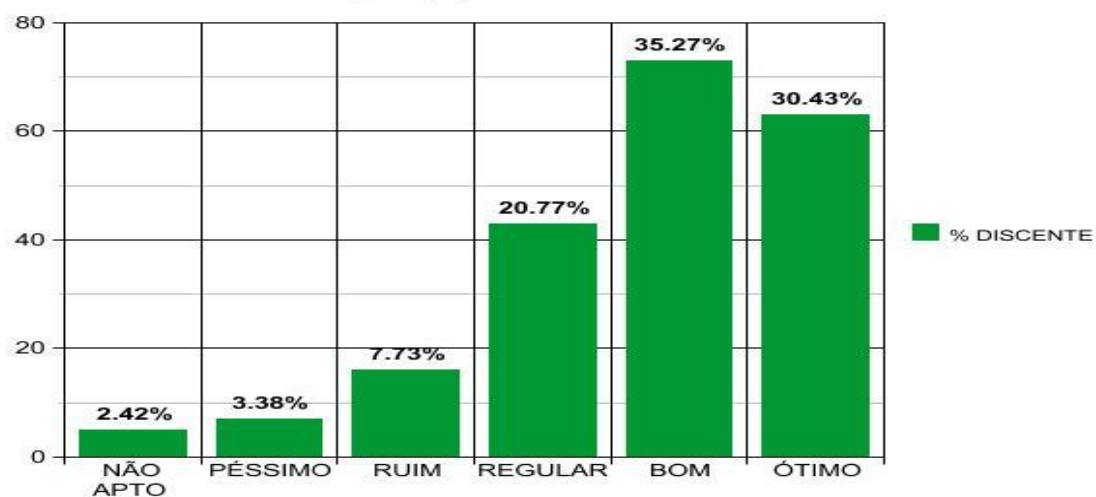
Dimensão 2.10- Avalie a participação de alunos no desenvolvimento da pesquisa.



Dimensão 2.11- Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.



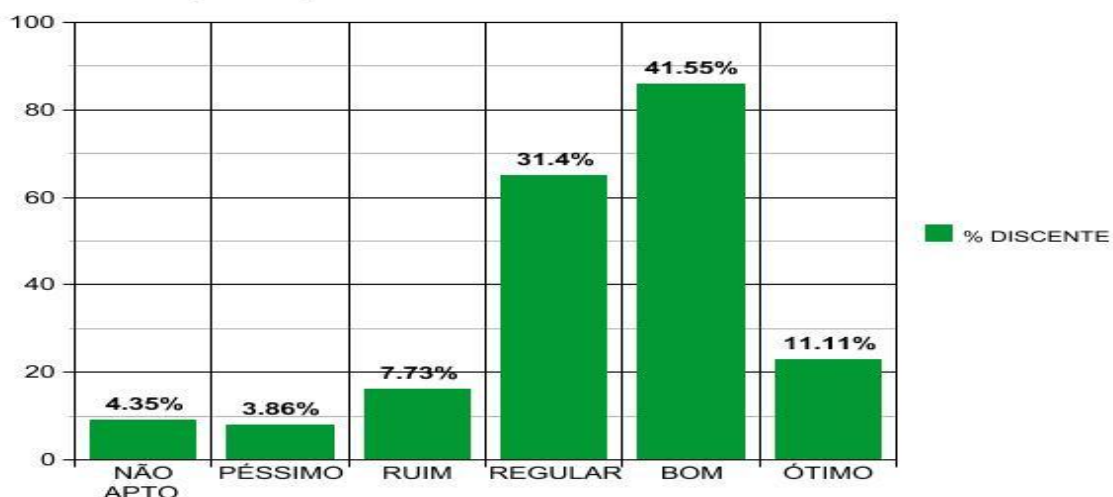
Dimensão 2.12- Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.



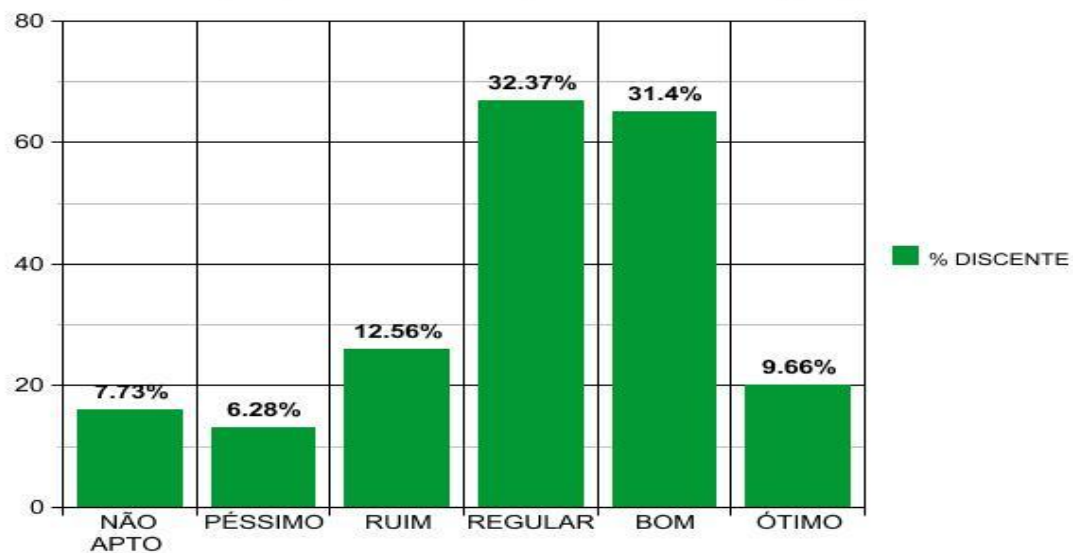
No que concerne as políticas para ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão os discentes conceituaram as questões de forma satisfatório.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior.

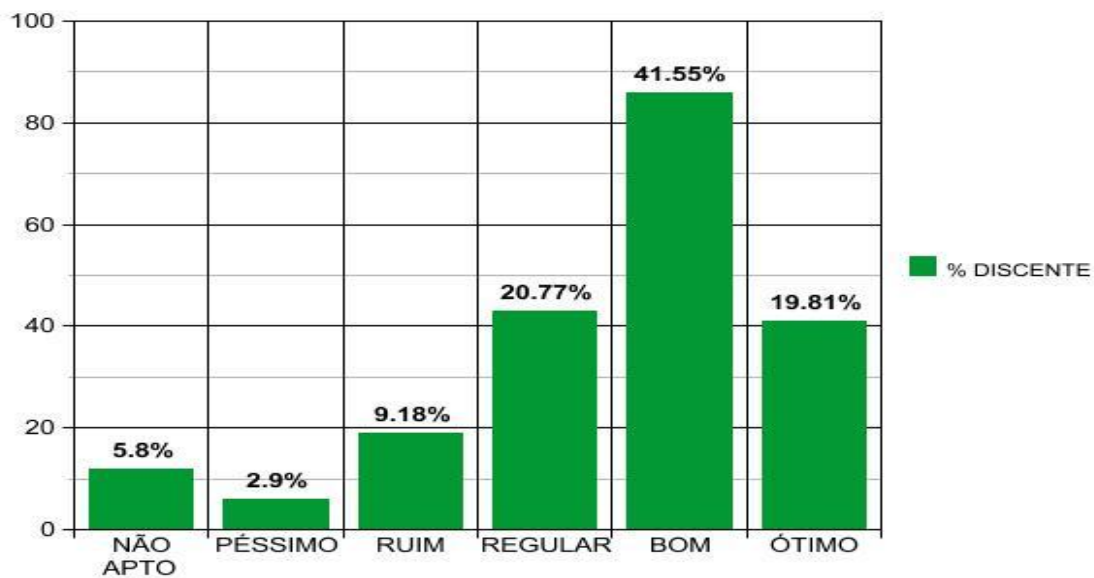
Dimensão 3.1- Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo, mercado de trabalho e entidades sem fins lucrativos



Dimensão 3.2- Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação.

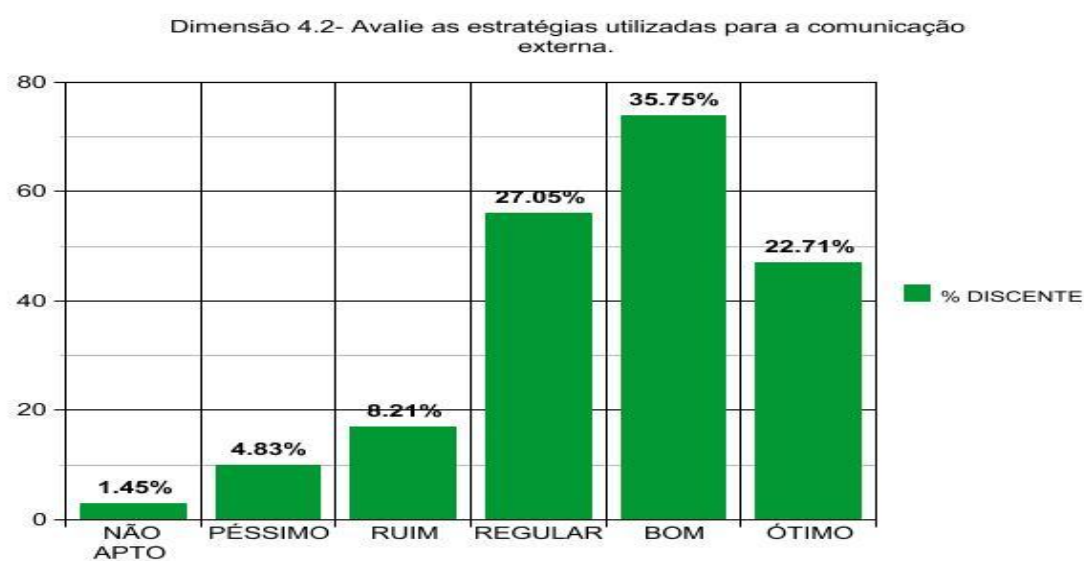
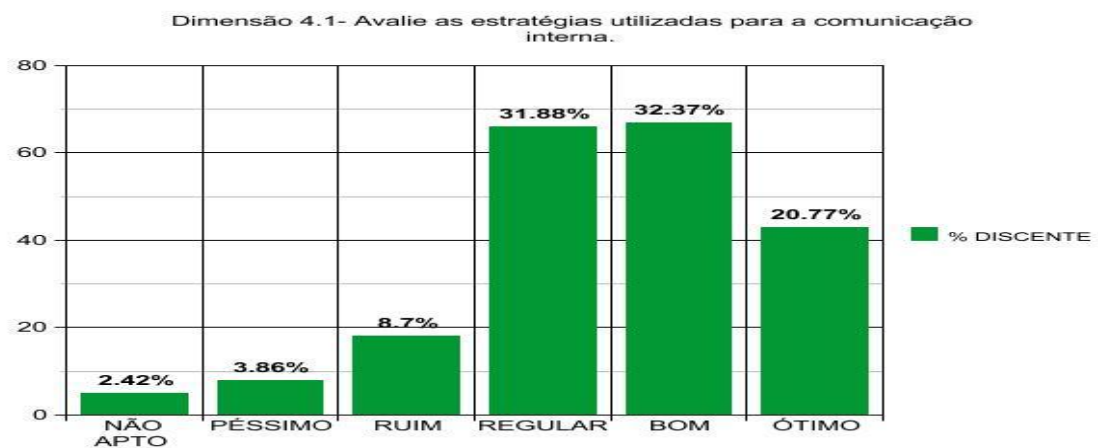


Dimensão 3.3- Avalie as políticas de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.



Essa dimensão possui a avaliação satisfatória.

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade



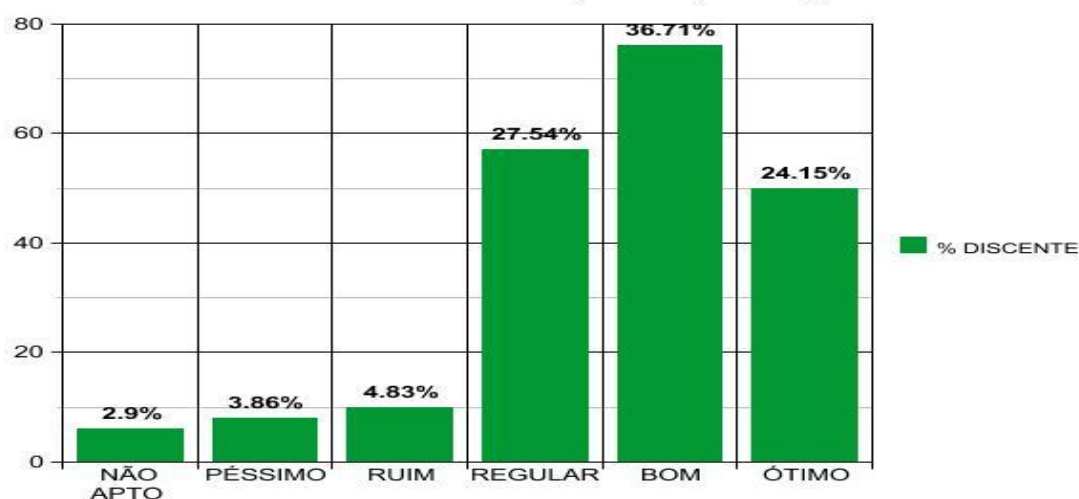
Esta dimensão obteve avaliação satisfatória pelos discentes.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

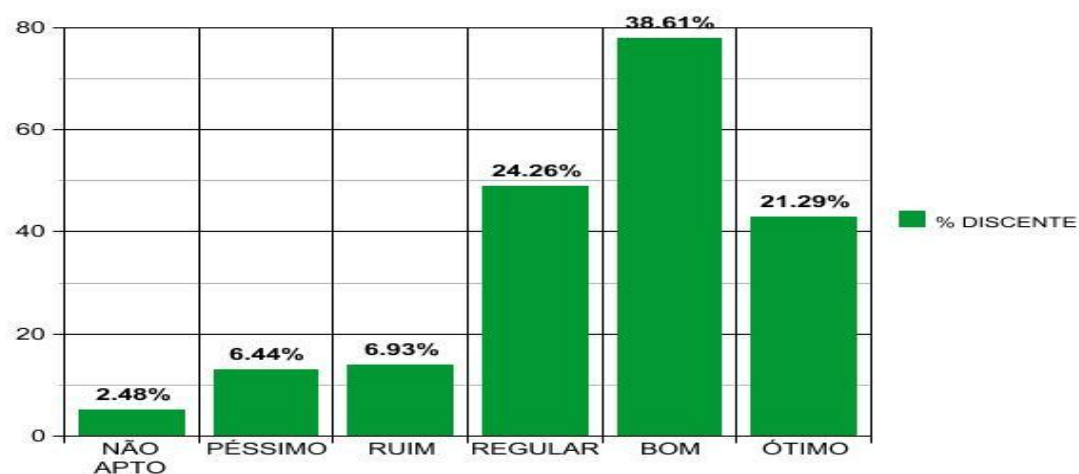
NÃO FOI AVALIADA PELOS DOCENTES

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

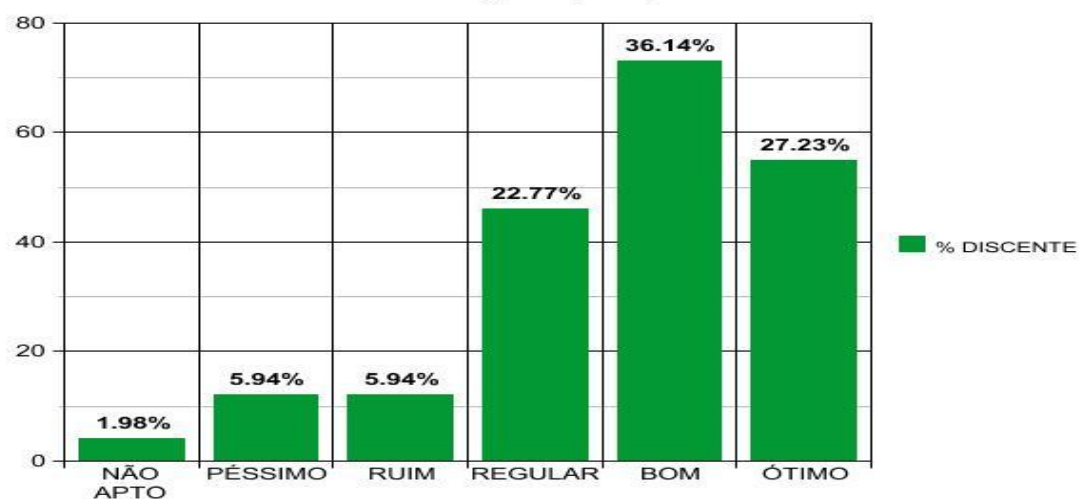
Dimensão 6.1- Avalie a atuação dos órgãos colegiados.



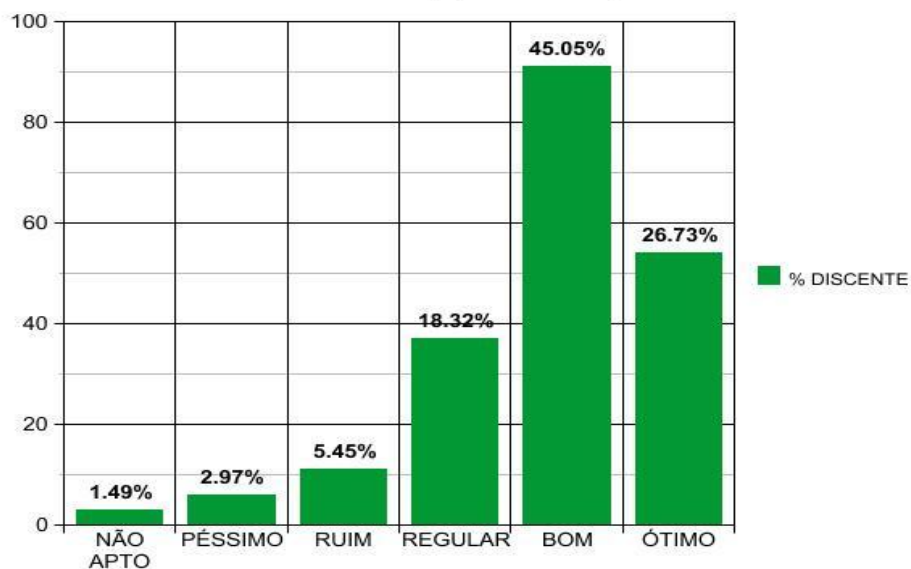
Dimensão 6.2-Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.



Dimensão 6.3-Avalie a gestão participativa da sua unidade.



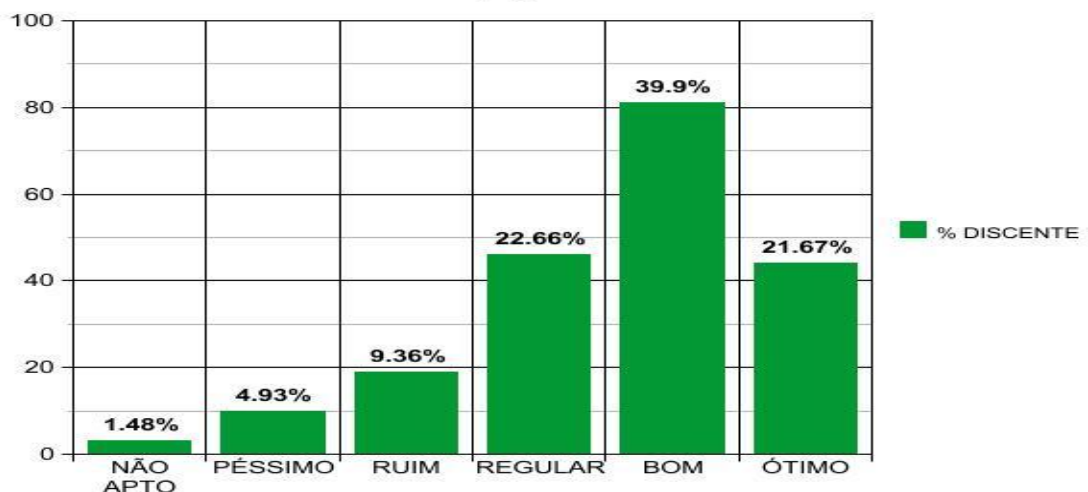
Dimensão 6.4-Avalie a divulgação das informações institucionais.



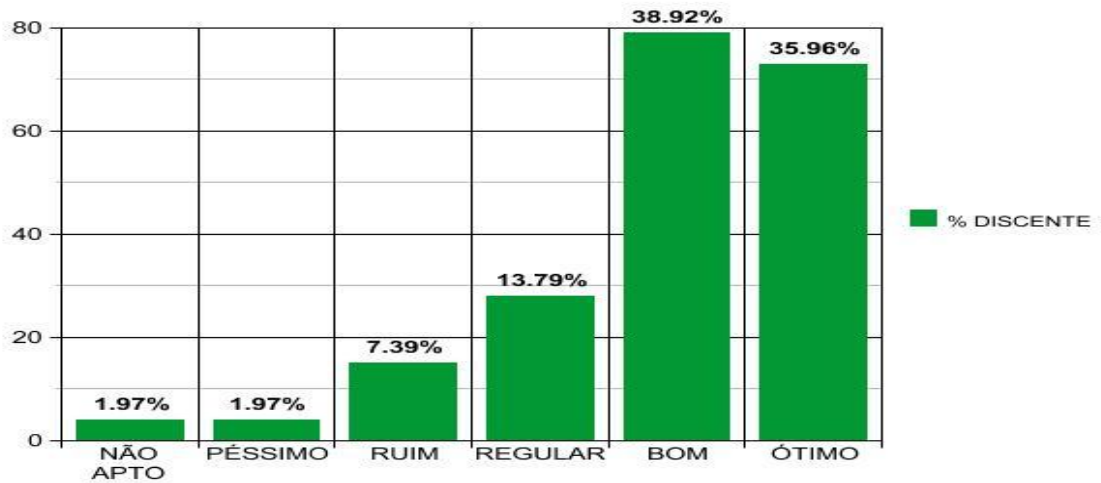
No que se refere a organização e gestão da instituição a avaliação atribuída foi satisfatória.

Dimensão 7: Infra Estrutura e Tecnologias da Informação.

Dimensão 7.1-Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.

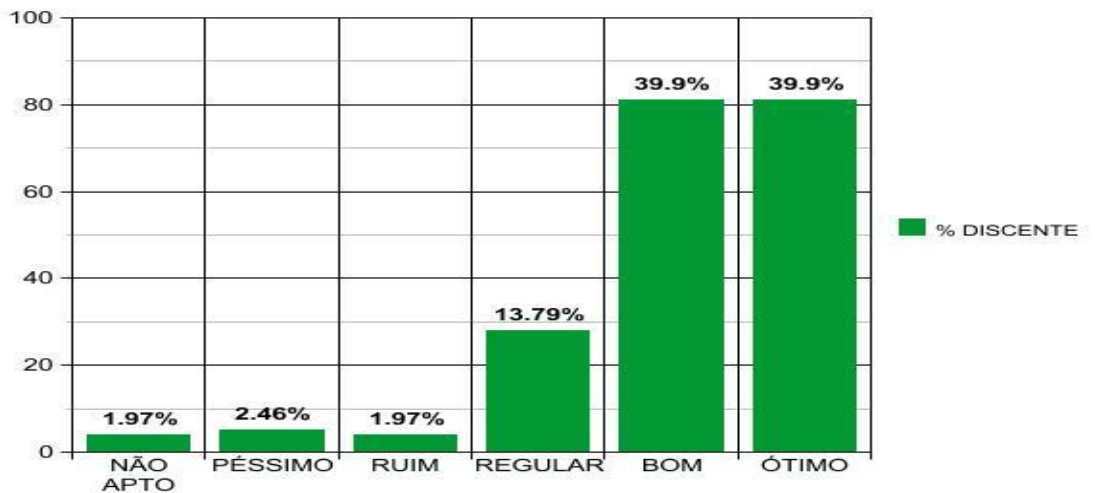


Dimensão 7.2-Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.

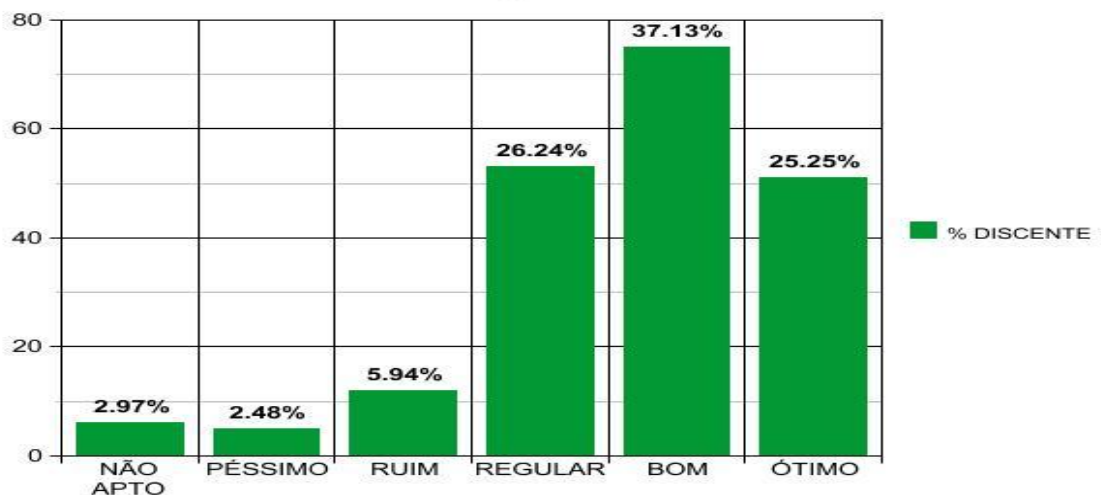


]

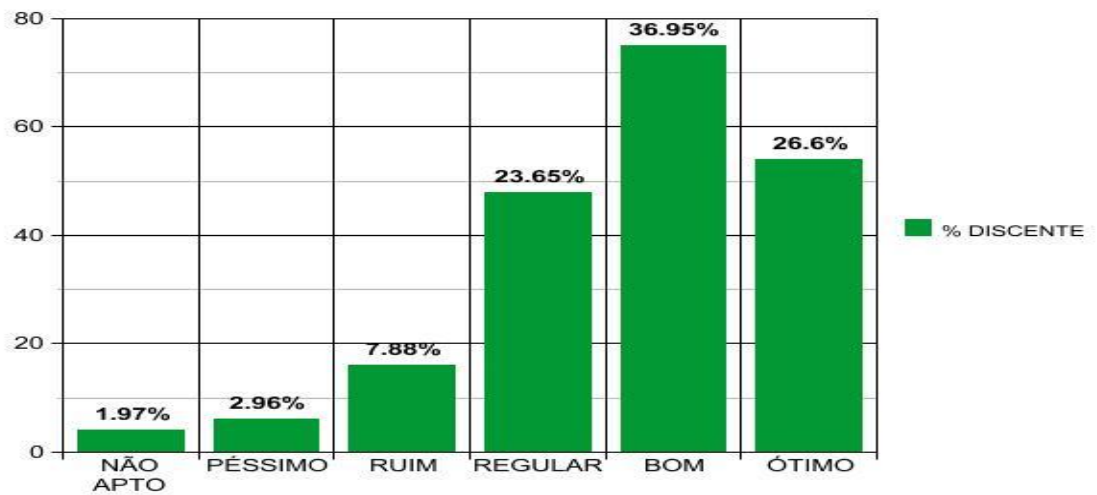
Dimensão 7.3-Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.



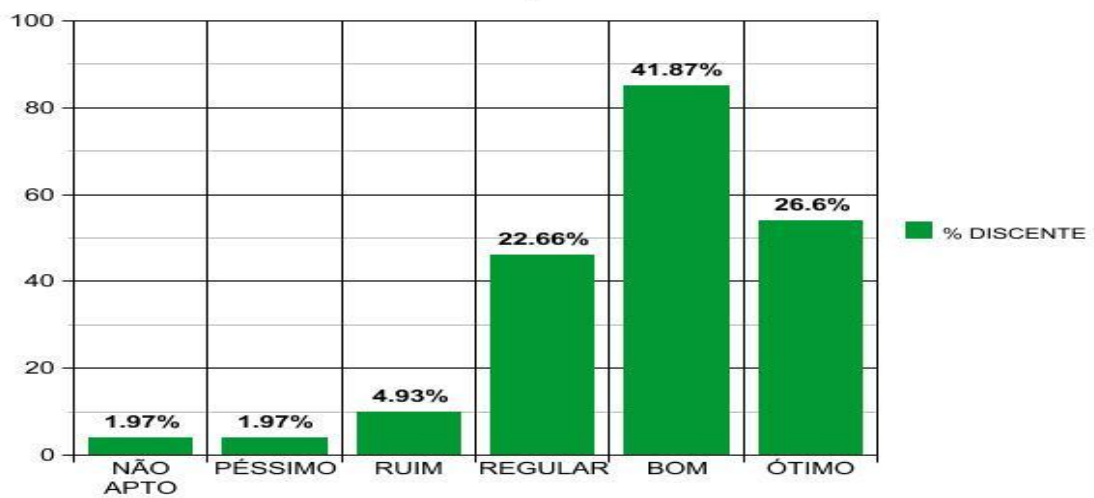
Dimensão 7.4-Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.



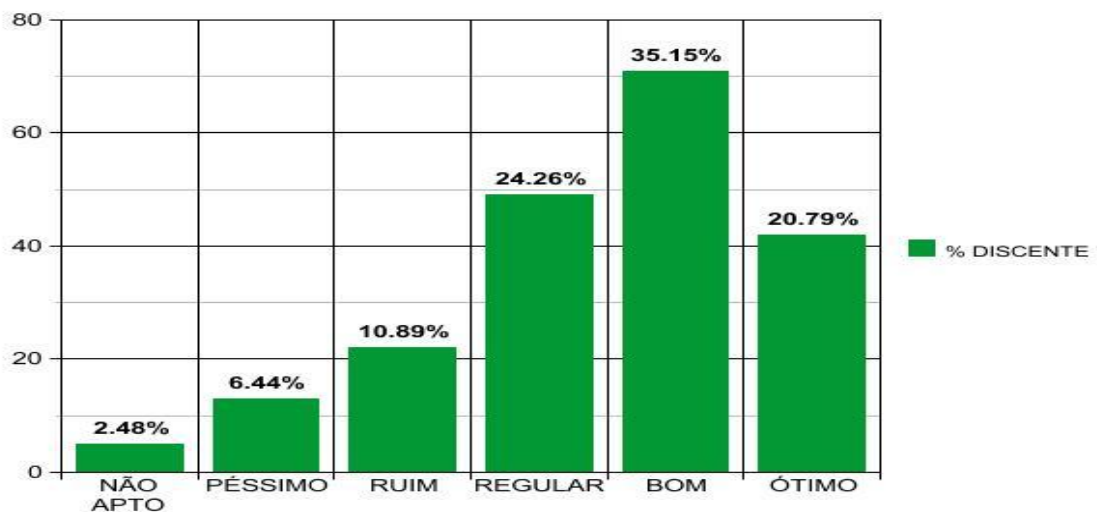
Dimensão 7.5-Avalie o horário de funcionamento da biblioteca
concernente às necessidades dos estudantes.



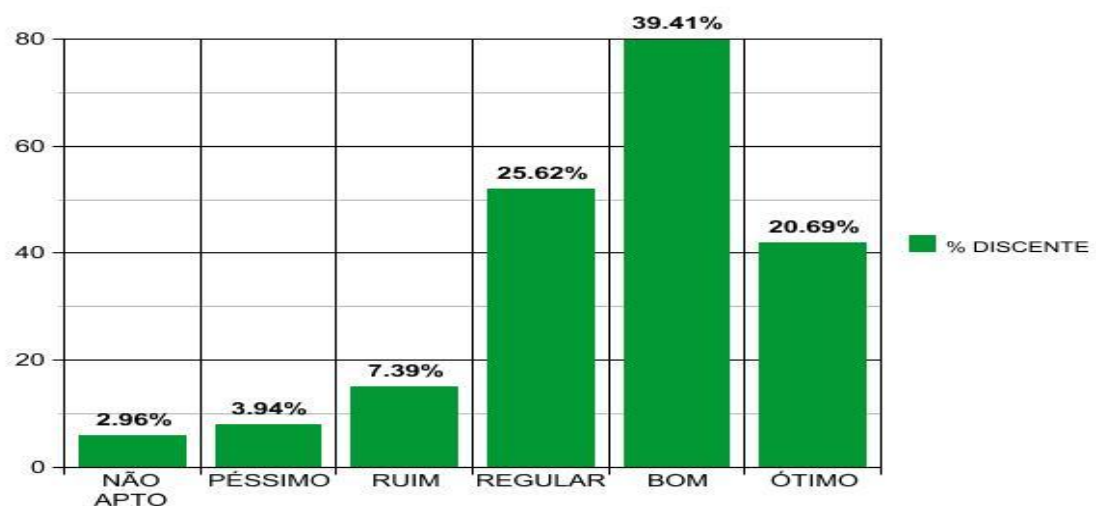
Dimensão 7.6-Avalie a quantidade de livros do acervo para
empréstimo.



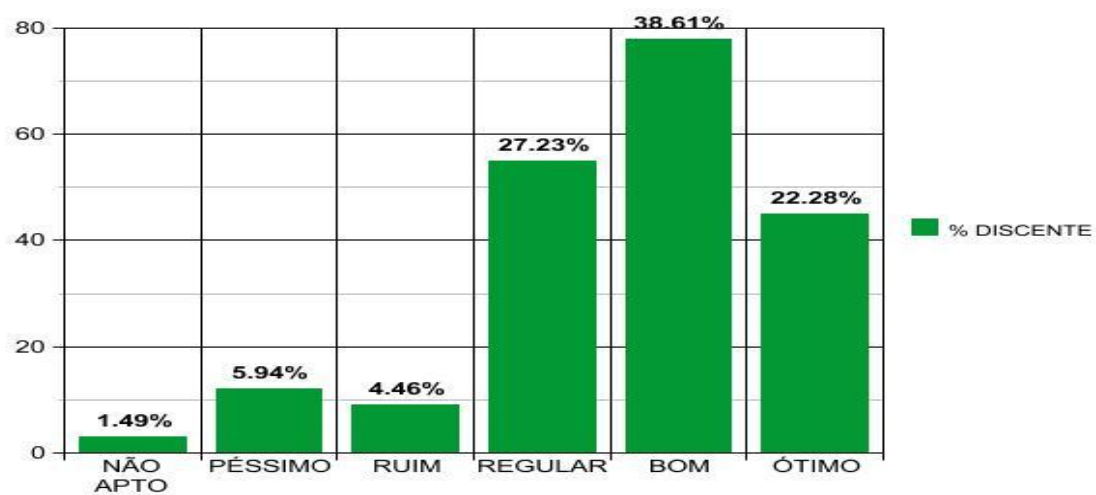
Dimensão 7.7-Avalie o acervo da biblioteca.



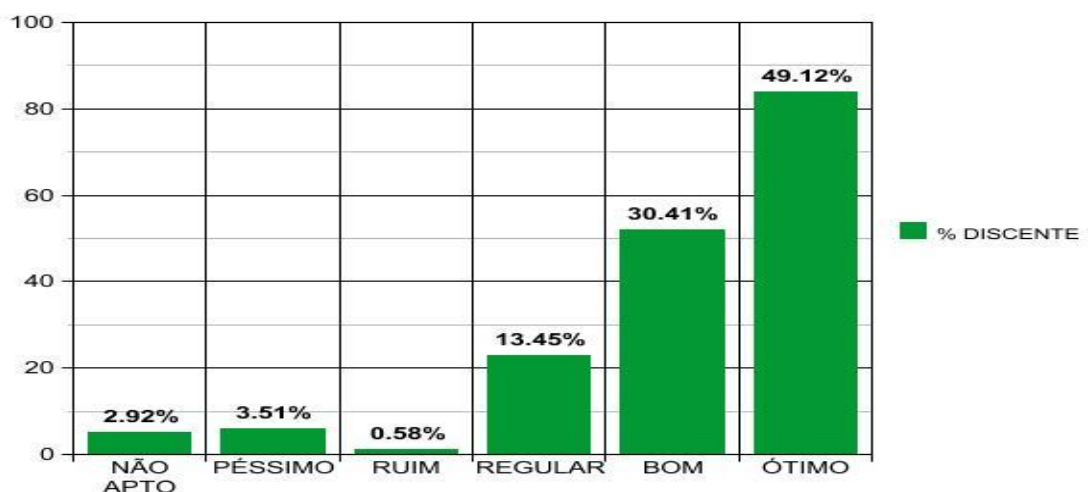
Dimensão 7.8-Avalie o acesso à internet e viabilidade de navegação.



Dimensão 7.9-Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.



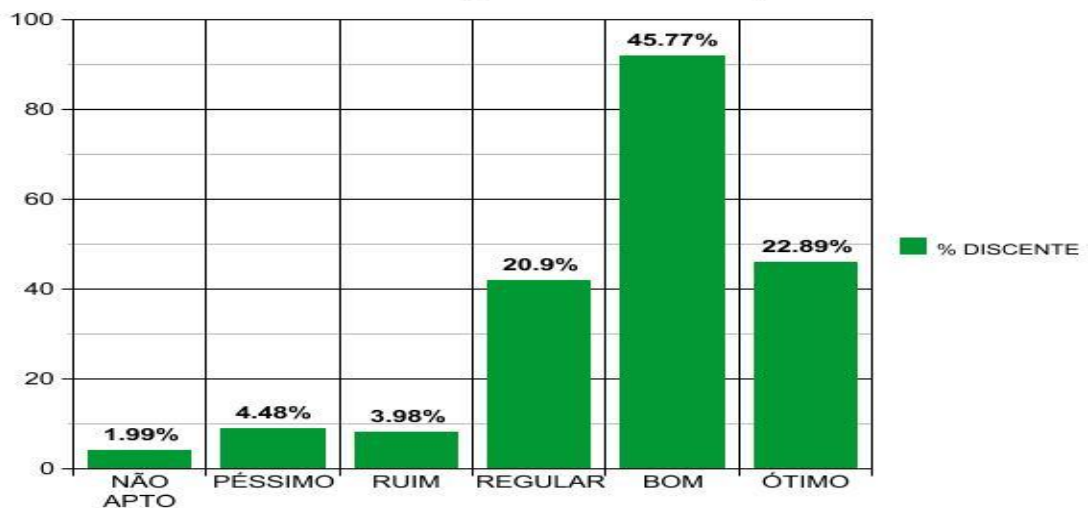
Dimensão 7.10-Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.



Os discentes avaliaram esta dimensão de maneira satisfatória.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

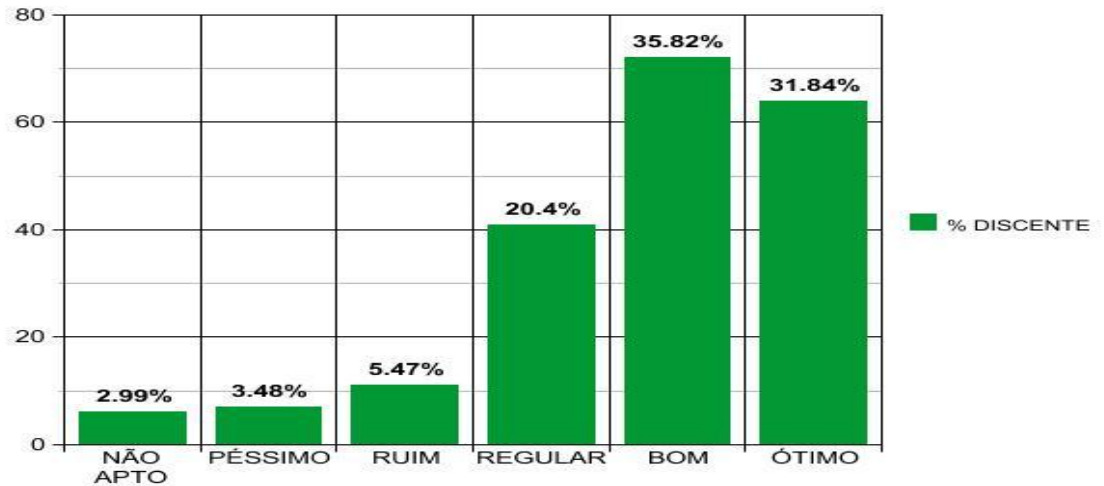
Dimensão 8.1-Avalie a importância da autoavaliação institucional.



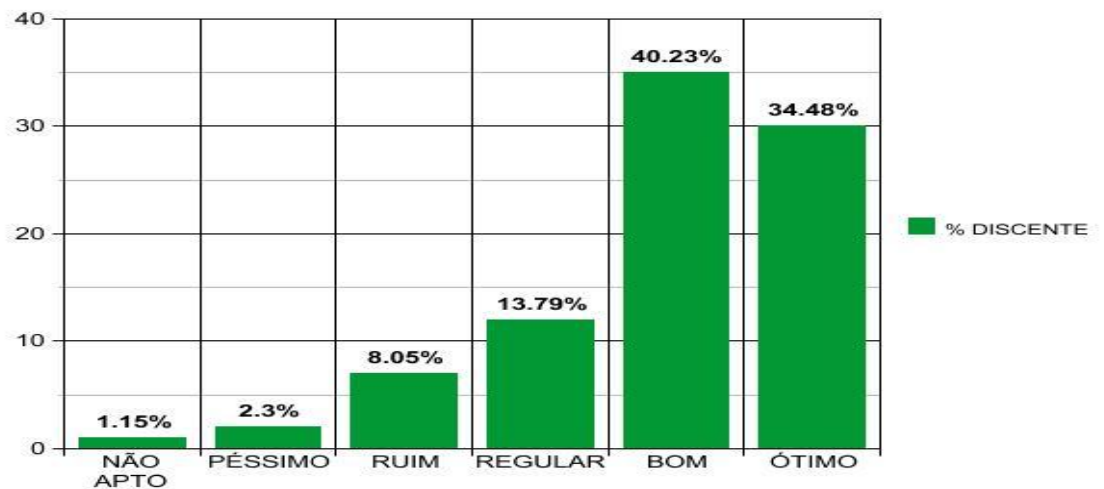
No que diz respeito esta dimensão os dados apontaram a satisfação do planejamento e avaliação da instituição.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes

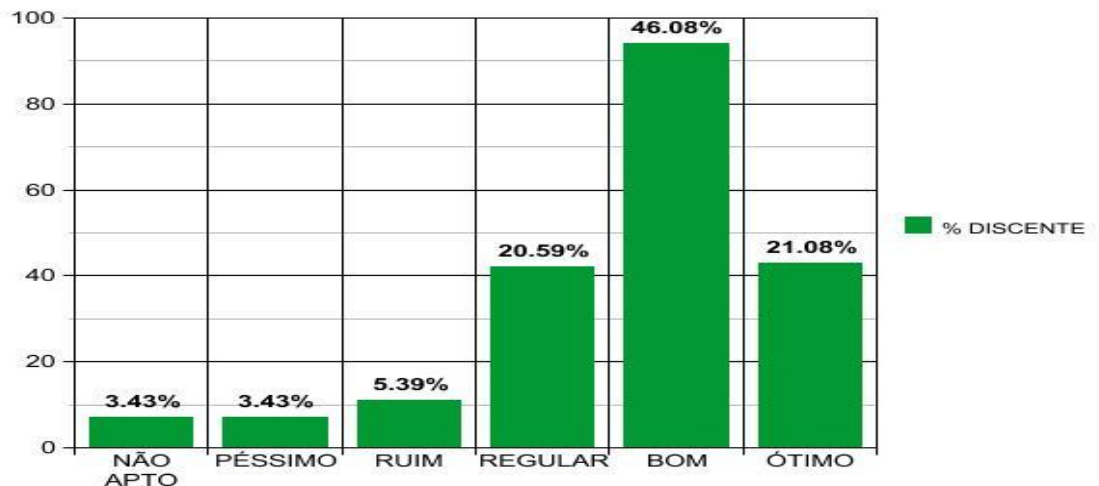
Dimensão 9.1-Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.



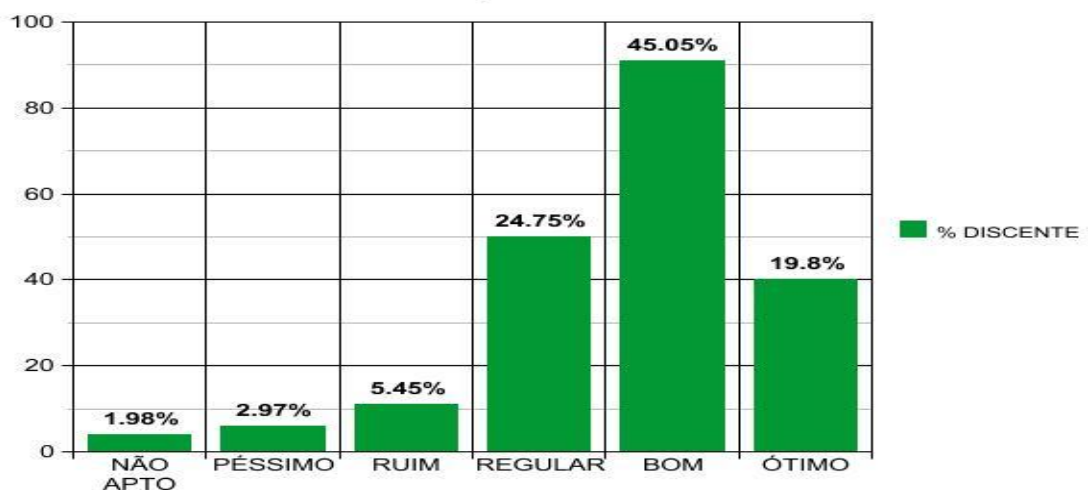
Dimensão 9.2-Avalie os programas de atendimento aos estudantes de baixa renda.



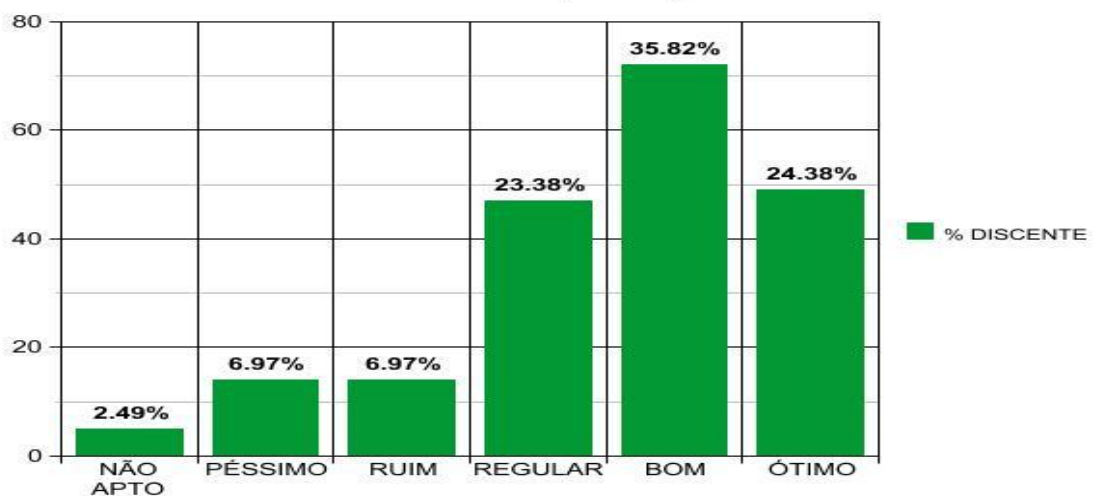
Dimensão 9.3-Avalie a regulamentação dos direitos e deveres dos estudantes.



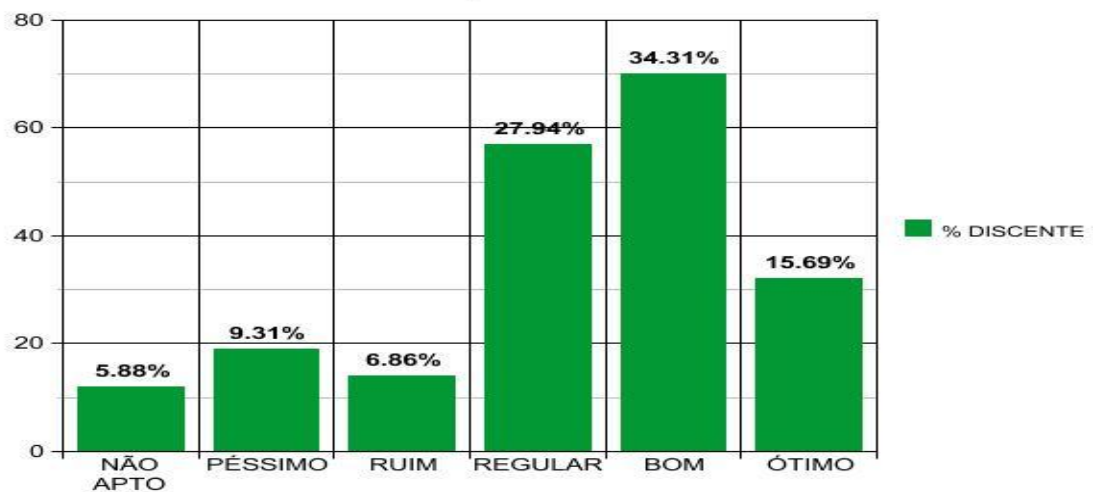
Dimensão 9.4-Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.



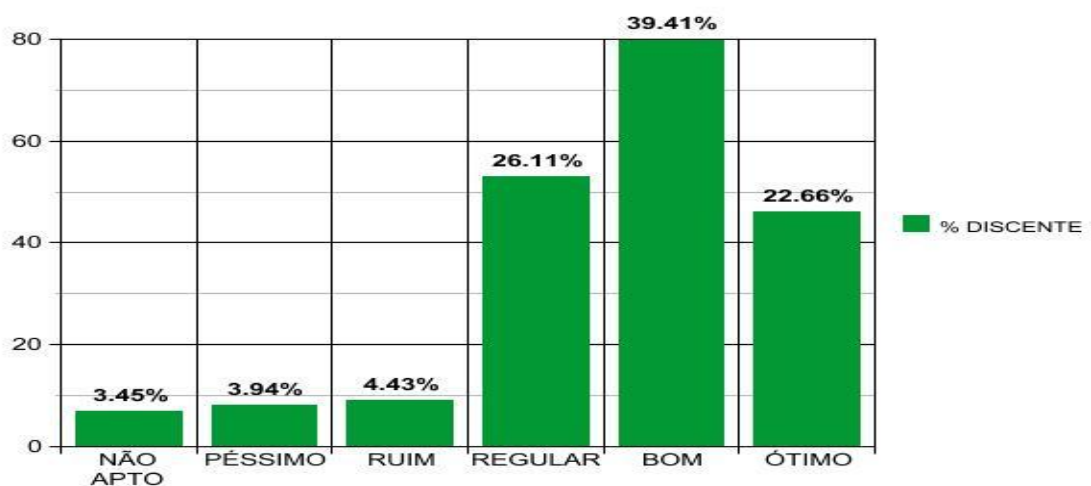
Dimensão 9.5-Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.



Dimensão 9.6-Avalie a atuação do Registro Escolar para a resolução das questões burocráticas.



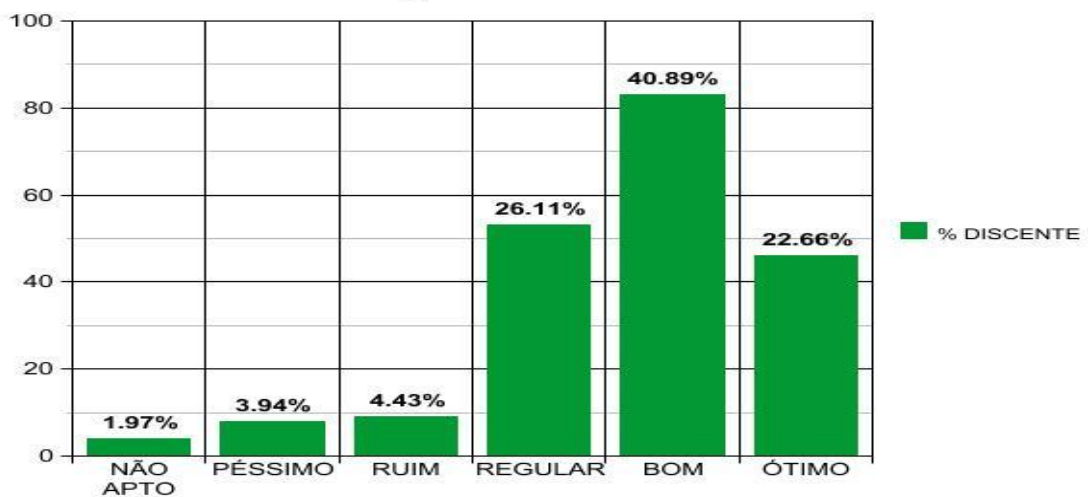
Dimensão 9.7-Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.



Foi avaliada como satisfatória a política de atendimento aos estudantes.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

Dimensão 10.1-Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.



No que concerne esta dimensão os discentes conceituaram as políticas de ocupação do espaço físico de maneira satisfatória.

3.13 – Análise das Fragilidades do Questionário de Docentes e suas respectivas

Ações:

- **Dimensão 2.4:** nível de formação dos docentes quando ingresso nos cursos
Pela análise dos docentes observa-se que o nível de formação dos discentes é insatisfatório quando ingressam nos cursos.

Ação: realizar curso de FIC (formação Inicial e continuada) em paralelo ao curso em andamento, como proposta de nivelamento.

- **Dimensão 2.9:** avalia a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação
Muitos docentes consideraram como fragilidade o acervo da biblioteca para sua área de atuação sendo que somente o Campus Macapá e o Campus Laranjal do Jari possuem bibliotecas, os outros Campi por estarem em prédios provisórios não possuem bibliotecas.

Ação: Aguardar a entrega dos Campi

- **Dimensão 2.10:** avalie a adequação dos equipamentos em laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa
Observa-se graficamente, que a maioria dos entrevistados considera insatisfatória a acomodação dos equipamentos, bem como, os laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.

Ação: repassar o diagnóstico aos setores responsáveis para conhecimento e tomadas as providências necessárias à adequação.

- **Dimensão 2.12:** avalia a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa
Observou-se que grande maioria dos alunos de graduação não participa do desenvolvimento a pesquisa.

Ação: incentivar a pesquisa através de campanhas de conscientização massificar sobre a sua importância, divulgar projetos e eventos voltados a esse fim e se inteirar de programas de incentivos à pesquisa e financiamentos.

- **Dimensão 3.2:** avalie as ações para promover iniciativas de empresa júnior incubadoras de empresas e escritórios de aplicação

Os gráficos apontam que a maioria dos entrevistados consideraram insatisfatórias a promoção de empresas Júnior e incubadoras.

- **Ação:** promover palestras aos docentes, técnicos e alunos apresentando como essas ações estão relacionadas e sua importância no meu acadêmico, o corpo docente poderá formar uma espécie de comissão que promoverá incentivos, debates e mobilização dos acadêmicos para criação de empresas Júnior, incubadoras e afins e buscar parceiros para nortear tais iniciativas.

- **Dimensão 7.2:** avalie a estrutura das salas dos docentes

Considera-se como fragilidade no que se refere a estrutura das salas dos docentes, devido alguns Campi estarem em prédios provisórios.

Ação: a melhoria desta dimensão se dará quando os mesmos Campi estiverem em prédio próprio

- **Dimensão 7.3:** avalie a quantidade de laboratórios em relação aos cursos e quantitativos de discentes

A instituição possui alguns Laboratórios, mas não são específicos para cada curso e em alguns casos os docentes desconhecem a disposição de materiais de laboratório e outro caso que implica nesta dimensão, é o atraso de repasses financeiros e muitos equipamentos em processos de compra.

Ação: docente buscar conhecer melhor os laboratórios, consultar os técnicos dos mesmos para verificar se os materiais e instrumentos necessários à pesquisa estão disponíveis, caso contrário, juntos encontrarem estratégias de solução e levar proposta a equipe gestora para análise e possível aquisição.

3.14 – Percentual de Participação na Auto avaliação de 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	109	41	37,61%
Técnicos Administrativos	192	88	45,83%
Discentes	529	135	25,51%
Total	830	264	31,80%

Tabela 1: Participantes do *Campus* Macapá e Reitoria. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	50	15	30%
Técnicos Administrativos	45	24	53,33%
Discentes	133	72	54,13%
Total	228	111	48,68%

Tabela 2: Participantes do *Campus* Laranjal do Jari. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	34	27	79,41%
Técnicos Administrativos	24	22	91,66%
Total	56	49	87,50%

Tabela 3: Participantes do *Campus* Santana. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	23	15	65,21%
Técnicos Administrativos	16	16	100%
Total	39	31	79,48%

Tabela 4: Participantes do *Campus* Porto Grande. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	6	5	83,33%
Técnicos Administrativos	10	10	100%
Total	16	15	93,75%

Tabela 5: Participantes do *Campus* Avançado do Oiapoque. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

SEGUIMENTOS	UNIVERSO	PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO	PERCENTUAL REFERENTE AOS PARTICIPANTES POR SEGUIMENTO
Docentes	6	6	100%
Total	6	6	100%

Tabela 6: Participantes do Centro de Referência Pedra Branca do Amapari. Fonte :CPA/IFAP, 2016.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A autoavaliação permite à instituição uma visão ampla das fragilidades e potencialidades da gestão acadêmica e administrativa. A partir dessa dimensão diagnóstica é possível verificar se os objetivos da instituição estão sendo alcançados ou não. Além disso, torna-se um instrumento capaz de promover discussões e apontamentos relevantes para a melhoria das ações a serem executadas.

Esta autoavaliação realizada no IFAP permitirá estabelecer com mais eficácia as diretrizes que atendam as perspectivas vislumbradas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Os resultados aqui apresentados possibilitarão o melhor desempenho da instituição e a adequação dos objetivos propostos durante todo o processo, e em todos os momentos.

Conforme consta no sítio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, as informações obtidas podem ser utilizadas para orientação institucional quanto ao embasamento de políticas públicas pelos órgãos governamentais. Desse modo, os dados também são úteis para a sociedade.

Mesmo havendo empenho da Comissão Própria de Avaliação e suas Subcomissões a fim de envolver o maior número de servidores e discentes da instituição, foi observado que esse envolvimento da comunidade acadêmica precisa se intensificar. Neste sentido a Comissão se propõe a informatizar os processos de autoavaliação internamente e a criar mecanismos para a avaliação pela comunidade externa. Esse relatório com os resultados do processo de autoavaliação serão divulgados através da página oficial do IFAP.

Portanto, a CPA e as Subcomissões apontaram uma síntese das potencialidades e fragilidades do IFAP e apresentaram algumas ações estratégicas exequíveis, a fim de elevar os resultados para as avaliações posteriores nas diversas dimensões.

Caso sejam necessários outros esclarecimentos esta comissão se coloca a disposição.

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Portaria 1.643/2016

ANEXOS



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
(AVALIAÇÃO DOCENTE)

O questionário utilizado foi dividido nas dez dimensões preconizadas pela Portaria N°. 1.264 /2008 do Ministério da Educação, a saber:

- 1) A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- 2) A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;
- 3) A responsabilidade social da instituição;
- 4) A comunicação com a sociedade;
- 5) Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, e corpo técnico administrativo.
- 6) Organização e gestão da instituição;
- 7) Infraestrutura física;
- 8) Planejamento e avaliação;
- 9) Políticas de atendimento aos estudantes e
- 10) Sustentabilidade financeira.

Para cada questão, foram ofertadas seis opções de resposta, são elas:

- “Ótimo”,
- “Bom”,
- “Regular”,
- “Ruim”,
- “Péssimo”.

Para as análises de classificação das questões e das dimensões foi usado o seguinte critério:

- “altamente satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 75%;

- “satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 50% e menor que 75%; igual a 50% e menor que 75%;

- “regularmente satisfeito”, quando nem o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” e nem de “péssimo e ruim” for maior que 50%;

- “insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 50% e menor que 75% e

- “altamente insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 75%.

Em cada questão houve uma sexta opção que contemplava aqueles que não conheciam o assunto abordado, não estando, portanto, aptos a responder. O propósito dessa questão é avaliar o desconhecimento da dimensão abordada.

AVALIAÇÃO DOCENTE

CONCEITO	NOTA
PÉSSIMO	1
RUIM	2
REGULAR	3
BOM	4
ÓTIMO	5
NÃO ESTOU APTO A RESPONDER	0

<i>Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.	
2	Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.	
3	Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual).	

<i>Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional.	
2	Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido.	
3	Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua.	
4	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso.	
5	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.	
6	Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IFAP em ações de extensão.	
7	Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição.	
8	Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.	
9	Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.	
10	Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.	
11	Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.	
12	Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa.	
13	Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.	
14	Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.	
15	Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor.	

<i>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo, mercado de trabalho e entidades sem fins lucrativos.	
2	Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação.	
3	Avalie as políticas de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.	

<i>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.	
2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.	

<i>Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores.	
2	Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.	
3	Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional.	
4	Avalie o clima institucional e as relações interpessoais.	
5	Avalie sua relação com seu chefe imediato.	
6	Avalie a atuação do Recursos Humanos acerca das necessidades demandadas pelos servidores.	

<i>Dimensão 6: Organização e gestão da instituição</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie o cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano de metas da instituição.	
2	Avalie a atuação dos órgãos colegiados.	
3	Avalie a capacidade dos gestores em prever problemas e a rapidez em propor soluções.	
4	Avalie a gestão participativa da sua unidade.	
5	Avalie a divulgação das informações institucionais pela gestão.	

<i>Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.	
2	Avalie a estrutura das salas dos docentes.	
3	Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.	
4	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.	

5	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.	
6	Avalie o acervo da biblioteca.	
7	Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.	
8	Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.	
9	Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.	
10	Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.	
11	Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos	

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a importância da autoavaliação institucional.	

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.	
2	Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.	
3	Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.	
4	Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.	
5	Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.	
6	Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.	

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a compatibilidade entre a oferta de cursos, e os recursos utilizados.	
2	Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.	



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
(AVALIAÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS)

O questionário utilizado foi dividido nas dez dimensões preconizadas pela Portaria Nº. 1.264 /2008 do Ministério da Educação, a saber:

- 1) A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- 2) A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;
- 3) A responsabilidade social da instituição;
- 4) A comunicação com a sociedade;
- 5) Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, e corpo técnico administrativo.
- 6) Organização e gestão da instituição;
- 7) Infraestrutura física;
- 8) Planejamento e avaliação;
- 9) Políticas de atendimento aos estudantes e
- 10) Sustentabilidade financeira.

Para cada questão, foram ofertadas seis opções de resposta, são elas:

- “Ótimo”,
- “Bom”,
- “Regular”,
- “Ruim”,
- “Péssimo”.

Para as análises de classificação das questões e das dimensões foi usado o seguinte critério:

- “altamente satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 75%;

- “satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 50% e menor que 75%; igual a 50% e menor que 75%;

- “regularmente satisfeito”, quando nem o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” e nem de “péssimo e ruim” for maior que 50%;

- “insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 50% e menor que 75% e

- “altamente insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 75%.

Em cada questão houve uma sexta opção que contemplava aqueles que não conheciam o assunto abordado, não estando, portanto, aptos a responder. O propósito dessa questão é avaliar o desconhecimento da dimensão abordada.

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

CONCEITO	NOTA
PÉSSIMO	1
RUIM	2
REGULAR	3
BOM	4
ÓTIMO	5
NÃO ESTOU APTO A RESPONDER	0

<i>Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.	
2	Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.	
3	Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual).	

<i>Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.	
2	Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IFAP em ações de extensão.	
3	Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.	
4	Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.	
5	Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.	
6	Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.	
7	Avalie a participação de servidores técnico-administrativos do IFAP no desenvolvimento da pesquisa.	
8	Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.	
9	Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.	
10	Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor.	

<i>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo, mercado de trabalho e entidades sem fins lucrativos.	
2	Avalie as políticas de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.	
2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.	

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores.	
2	Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.	
3	Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional.	
4	Avalie o clima institucional e as relações interpessoais.	
5	Avalie sua relação com seu chefe imediato.	
6	Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores.	

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie o cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano de metas da instituição.	
2	Avalie a atuação dos órgãos colegiados.	
3	Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.	
4	Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.	
5	Avalie a divulgação das informações institucionais pela gestão.	

Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.	
2	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.	
3	Avalie o acervo da biblioteca	
4	Avalie o acesso à internet e viabilidade de navegação.	
5	Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.	
6	Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.	
7	Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.	
8	Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e técnicos administrativos	

Dimensão 8: Planejamento e avaliação		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a importância da autoavaliação institucional.	

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes		
---	--	--

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.	
<i>Dimensão 10: Sustentabilidade financeira</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.	
2	Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.	
3	Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores.	
4	Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.	



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
(AVALIAÇÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS)

O questionário utilizado foi dividido nas dez dimensões preconizadas pela Portaria Nº. 1.264 /2008 do Ministério da Educação, a saber:

- 1) A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- 2) A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;
- 3) A responsabilidade social da instituição;
- 4) A comunicação com a sociedade;
- 5) Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, e corpo técnico administrativo.
- 6) Organização e gestão da instituição;
- 7) Infraestrutura física;
- 8) Planejamento e avaliação;
- 9) Políticas de atendimento aos estudantes e
- 10) Sustentabilidade financeira.

Para cada questão, foram ofertadas seis opções de resposta, são elas:

- “Ótimo”,
- “Bom”,
- “Regular”,
- “Ruim”,
- “Péssimo”.

Para as análises de classificação das questões e das dimensões foi usado o seguinte critério:

- “altamente satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 75%;

- “satisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 50% e menor que 75%; igual a 50% e menor que 75%;

- “regularmente satisfeito”, quando nem o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” e nem de “péssimo e ruim” for maior que 50%;

- “insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 50% e menor que 75% e

- “altamente insatisfeito”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 75%.

Em cada questão houve uma sexta opção que contemplava aqueles que não conheciam o assunto abordado, não estando, portanto, aptos a responder. O propósito dessa questão é avaliar o desconhecimento da dimensão abordada.

AVALIAÇÃO DISCENTE

CONCEITO	NOTA
PÉSSIMO	1
RUIM	2
REGULAR	3
BOM	4
ÓTIMO	5
NÃO ESTOU APTO A RESPONDER	0

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie seu grau de conhecimento em relação Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional.	
2	Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido.	
3	Divulgação do Plano de Ensino aos discentes.	
4	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.	
5	Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição.	
6	Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.	
7	Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.	
8	Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.	
9	Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.	
10	Avalie a participação de alunos no desenvolvimento da pesquisa.	
11	Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.	
12	Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.	

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo, mercado de trabalho e entidades sem fins lucrativos.	
2	Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação.	
3	Avalie as políticas de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.	

<i>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.	
2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.	

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
NÃO FOI AVALIADA PELOS DISCENTES

<i>Dimensão 6: Organização e gestão da instituição</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a atuação dos órgãos colegiados.	
2	Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.	
3	Avalie a gestão participativa da sua unidade.	
4	Avalie a divulgação das informações institucionais.	

<i>Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.	
2	Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.	
3	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.	
4	Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.	
5	Avalie o horário de funcionamento da biblioteca concernente às necessidades dos estudantes.	
6	Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.	
7	Avalie o acervo da biblioteca.	
8	Avalie o acesso à internet e viabilidade de navegação.	
9	Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.	
10	Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.	

<i>Dimensão 8: Planejamento e avaliação</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie a importância da autoavaliação institucional.	

<i>Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes</i>		
Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.	

2	Avalie os programas de atendimento aos estudantes de baixa renda.	
3	Avalie a regulamentação dos direitos e deveres dos estudantes.	
4	Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.	
5	Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.	
6	Avalie a atuação do Registro Escolar para a resolução das questões burocráticas.	
7	Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.	

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Nº	QUESTÃO	NOTA
1	Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.	