



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

PORTARIA N° 1884/2019 - GAB/RE/IFAP

A REITORA EM EXERCÍCIO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ, designada nos termos da Portaria n.º 1.849/2019/GR/Ifap, de 02 de outubro de 2019, publicada no DOU n.º 192, página 25, Seção 2, em 03 de outubro de 2019, e considerando o Ofício n.º 130/2019/Dinst/Ifap, resolve:

Art. 1º Alterar a Portaria n.º 1.885 de 23 de outubro de 2018, que criou a Comissão Própria de Avaliação - CPA e Subcomissões de Avaliação dos *campi* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - Ifap, a fim de:

Titulares Subcomissão Campus Laranjal do Jari		
<b>Substituir:</b>		
Rafael Bruno Bandeira de Sousa	1608097	Técnico Administrativo
<b>Por:</b>		
Sérgio Augusto Brazão	2352307	Técnico Administrativo
Suplentes Subcomissão Campus Laranjal do Jari		
<b>Substituir:</b>		
Maria Otávia Battaglin Loureiro	2329612	Docente
Sérgio Augusto Brazão	2352307	Técnico Administrativo
<b>Por:</b>		
Angelina Maria de Almeida	1324884	Docente
Mônica Silva e Silva	2330352	Técnico Administrativo
Suplentes Subcomissão Campus Porto Grande		
<b>Substituir:</b>		
Jose Leonilson Abreu da Silva Junior	2849994	Docente
Izaías Santos de Souza Junior	3009637	Técnico Administrativo
<b>Por:</b>		
Carlos Alberto Cardoso Moraes	2320548	Docente
Ronny Nunes Carneiro	2330439	Técnico Administrativo
Suplentes Subcomissão Campus Avançado Oiapoque		
<b>Substituir:</b>		
Vanessa Lopes Vasconcelos	3045194	Docente
<b>Por:</b>		
Wanne Karolinne Souza de Miranda	3091412	Docente

Art. 2º Cumpra-se, dê-se ciência e publique-se.



Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Adriélma Nunes Ferreira Bronze, CD1 - RE**, em 08/10/2019 16:01:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifap.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1150

Código de Autenticação: 052710d9a4

