



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

Ata da 35ª Reunião Ordinária do Conselho Superior – 2019/IFAP.

1
2
3
4
5 **1. ABERTURA DA REUNIÃO:** Aos vinte e seis dias do mês de abril de dois mil e dezenove, às
6 nove horas e quinze minutos, na sala de reunião do Gabinete da Reitoria do IFAP em Macapá-AP,
7 reuniram-se os membros deste Conselho Superior: Lutemberg Francisco de Andrade Santana -
8 Presidente, Diogo Branco Moura, Layana Costa R. Cardoso, Marianise P. Pereira de Nazário e
9 Romaro Antônio Silva - Representantes do Colégio de Dirigentes; Valneres Rodrigues Lima -
10 Representantes dos Docentes; Ana Isabel R. Gibson Silva - Representante do Setor Público - INSS;
11 Alexandre Rufino Cunha e Klayrlson da Costa Amaral - Representantes dos Técnicos
12 Administrativos; Anna Clara O. Moura e Cibeli Caira M. Marcolan - Representante dos Discentes;
13 Antônio Abdon da Silva Barbosa - Representante das Entidades Patronais; Rosana Tomazi -
14 Representante das Entidades dos Trabalhadores - CRQ/AP, Cláudio Alex Jorge da Rocha -
15 representante do Ministério da Educação. **1.1. Abertura pelo Presidente do Conselho:** O
16 presidente em exercício Lutemberg Santana, deu boas vindas e agradeceu a presença de todos os
17 conselheiros. **1.2. Verificação do Quórum Regimental:** O Presidente perguntou à Secretária se
18 existia quórum e a mesma respondeu que sim. **1.3 Posse de Conselheiros:** o presidente concedeu
19 posse as conselheiras Anna Clara Oliveira Moura e Cibeli Caira Mendes Marcolan - Representantes
20 dos Discentes, conselheiras Ana Isabel R. Gibson Silva representante do Setor Público INSS e
21 Marianise paranhos Suplente do Colégio de Dirigentes, **a secretária fez a leitura.** **1.4 Aprovação**
22 **da Pauta:** O presidente perguntou a todos os conselheiros se estariam de acordo com a pauta ou se
23 algum conselheiro desejaria fazer inserção de pauta. O conselheiro Romaro Silva, solicita inserção
24 de pauta referente ao processo nº 23228.001217/2018-13. A conselheira Rosana Tomazi, solicita
25 retirada dos itens da pauta 3.4 processo 23228.000477/2016-00 Elaboração do Plano Político
26 Pedagógico (PPC) - Curso Técnico em Logística - PROEJA - Campus Santana. Item 3.6 processo
27 23228.000599/2014-26 Implantação do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na
28 Modalidade Presencial na Forma Integrada. Em seguida o presidente pergunta aos demais
29 conselheiros se todos estão de acordo. Não havendo manifestação pauta aprovada. **1.5 Aprovação**
30 **da Ata da 34ª Reunião Ordinária do Conselho Superior.** O presidente pergunta a todos os
31 conselheiros se estão de acordo com o teor da ata. Não havendo manifestação Ata da 34ª Reunião
32 Ordinária do Conselho Superior Aprovada. **1.6 Aprovação das Atas da 21ª e 22ª Reuniões**
33 **Extraordinárias do Conselho Superior.** O professor Lutemberg, abriu a plenária perguntou a
34 todos os conselheiros se estavam de acordo com o teor das atas. Não havendo manifestações atas
35 aprovadas. **2. EXPEDIENTE: 2.1. Justificativa de ausência:** O Presidente perguntou à Secretaria
36 se houve justificativa de ausência, sendo informado que o Conselheira Karine Campus Ribeiro,
37 viajou para defesa do mestrado, Angela não pode comparecer por estar com problemas pessoais,
38 Suellen Félix representante da UEAP está de férias e Conselheiro José Iguarassu, não pode
39 comparecer por ter reunião do Conselho do SENAC **2.1 Informativos:** O presidente discorre que
40 recebemos OF.37/2019/AUDIN/IFAP da auditoria interna do IFAP, que trata sobre relatório final de 2019 -
41 Gestão de Contratos em prestação de serviço contínuo de Limpeza e conservação em atenção ao que dispõe
42 o Art. 14 da Instrução Normativa nº 09 de 9 de outubro de 2018 que o conselho superior deve ser informado
43 a respeito do desempenho das atividades da Auditoria Interna. Com a palavra o presidente informa que
44 recebemos OF. 004/2019/CPA/IFAP, da comissão Própria de Avaliação, informando o relatório das

Cibeli C. M. Marcolan

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

45 atividades do ano de 2018 e será encaminhado a todos os conselheiros por e-mail através da secretaria desse
46 conselho. **3. ORDEM DO DIA: 3.1- Processo nº 23228.001176/2018-57/ Relatório de Gestão,**
47 Conselheiro Romaro Silva, cumprimentou a todos, discorreu que nos últimos dois anos esteve a
48 frente como prestador de contas no e-compras dentro da instituição, ressaltou que é um processo
49 complexo e que pelo segundo ano consecutivo, ficamos na iminência de dados ao qual dependemos
50 de outros órgãos, a considerar a plataforma “Nilo Peçanha” em que os resultados sempre são
51 lançados no final de março de cada ano e conseqüentemente temos até o dia trinta de março e nesse
52 ano de dois mil e dezenove temos que realizar a apresentação do relatório até o dia trinta de abril, e
53 por ser um início de ano demanda um esforço maior, considerando as análises críticas que precisam
54 ser copiladas e algumas considerações dentro do Sistema Nacional de Informação da Educação
55 Profissional e Tecnológica – SISTEC. Após essa breve explanação o conselheiro iniciou a leitura do
56 histórico. Em seguida o conselheiro discorreu que é favorável pela aprovação do processo, mas
57 com ressalvas. O conselheiro colocou a disposição o processo com dois volumes, para que os
58 demais conselheiros analisem, discorre que participou dos relatórios anteriores, mencionou que
59 nesse atual processo, o Tribunal de Contas da União, orientou um processo bem dinâmico,
60 parabenizou a diretoria de desenvolvimento institucional para ações realizadas, pautou que em
61 virtude dos prazos que é até o dia trinta de abril para encaminharmos ao TCU, e que recebeu o
62 processo no dia dezessete de abril, encaminhou esse parecer ao setor responsável e que conversou
63 com a auditoria interna, servidora Patrícia que é a nossa auditora, sobre o item no parecer que versa
64 a respeito da sobreposição de carga horária do PRONATEC, a fim de que não esperássemos até
65 segunda-feira, o retorno do processo para atender as ressalvas. Em seguida o conselheiro se coloca a
66 disposição dos demais conselheiros, para maior esclarecimentos. Com a palavra o presidente
67 Lutemberg, discorre que o processo está a disposição dos conselheiros e a plenária está aberta para
68 manifestação. O conselheiro Cláudio Alex parabeniza o trabalho do professor Romaro, relata que
69 estão passando por esse processo no Instituto Federal do Pará e que ocorreu uma significativa
70 mudança para melhor, antes os relatórios era muito maçante e que para a sociedade tinha pouco
71 valor, um monte de tabela e informações que não traduziam o fazer institucional da nossa rede e
72 com essa nova reestrutura o relatório se apresenta infográficos para acompanhar, saliente que
73 recebeu o relatório. E pergunta ao conselheiro Romaro Silva se as ressalvas que ele sugere não
74 foram contempladas no processo. Com a palavra conselheiro informa que no arquivo digital foram.
75 O conselheiro Cláudio Alex, parabeniza a Diretoria de Desenvolvimento Institucional, pela
76 compreensão da mudança e realizar em um curto espaço de tempo, discorre que a SETEC está
77 discutindo com TCU, a ampliação desse prazo, devido a publicação das informações do banco de
78 dados da plataforma Nilo Peçanha no dia quinze de março, mas ainda é um resultado que depois
79 necessita passar por ajustes e no final do mês de março que as informações estavam consolidadas,
80 mediante a esses prazos o CONIF solicitou ao TCU, que fosse prorrogado em cada uma das
81 instituições e foi prorrogado para o dia trinta de abril de dois mil e dezenove, informa também que
82 existe uma discussão que se mude esse prazo para maio em que são responsáveis é a SETEC e
83 CONIF. O conselheiro, relata que todo ano algumas instituições são sorteadas a prestar contas a fim
84 de serem julgadas, e que em dois mil e dezessete o IFPA foi sorteado e que evidente que a avaliação
85 e o rigor pelos órgão de controle é maior, tanto que depois da avaliação se transforma em acórdão
86 pelo TCU, e que percebeu indicadores importantes no relatório, citou que o IFAP, se destaca
87 nacionalmente com indicador de eficiência acadêmica, menciona que na educação sempre haverá

Além disso
Cibeli A. M. Marcelon

DF
Rafael Silva

M. S. J.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

88 necessidade de aprimoramento porque a educação por si, sempre é algo inacabado, percebe o
89 atendimento de destaque ao atendimento a pessoas de baixa ou baixíssima renda e observando o
90 relatório, foi detectado que oitenta e cinco por cento do nosso público alvo é de pessoas cuja renda
91 familiar é de até um salário-mínimo e meio. O professor Lutemger, agradece as considerações do
92 conselheiro Cláudio Alex. Em seguida passando a palavra para conselheira Marianise Paranhos. A
93 conselheira observa que não detectou na tabela do campus Laranjal, referência aos cursos
94 subsequente do ano de dois mil e dezoito, e que não tem certeza se foi informado, solicita que seja
95 incluso o “dia de cooperar” que é uma parceria com SISCOB e no estado do Amapá aconteceu em
96 Laranjal do Jari no ano de dois mil e dezoito, sem mais considerações. O presidente Lutemberg,
97 discorre que esteve a frente da construção como diretor do desenvolvimento institucional, informa
98 que foi um trabalho complexo de todas as PRODINS e DINST no Brasil, saliente que a rede leva
99 esse nome porque cada uma se apoia nas expertise de cada uma, e ocorreu uma movimentação
100 intensa dos pró-reitores de desenvolvimento Institucional e também dos diretores nos fóruns, nos
101 grupos e que um foi ajudando o outro, frisa o papel do Luciano que é o coordenador FBI, IF da
102 Bahia que no ano passado apresentava esse trabalho e que o relatório parcial deles, embasou muito
103 os IF's a entender o que o TCU estava querendo e que cada vez mais a rede se consolida em que
104 somos eficientes nas execuções, embora tenhamos indicadores a melhorar, quando realizamos a
105 comparações com outras instituições federais de ensino, a rede se consolida com seus resultados.
106 Com relação a pergunta do professor Cláudio Alex sobre auditoria nas contas do IFAP, o IFAP não
107 passará pela auditoria do TCU em suas contas e ficamos felizes em saber que o TCU quer cooperar
108 com todas as instituições e que muitas das vezes é disseminado que os órgãos de controle é muito
109 punitivo, e não é, o TCU é um órgão instrutivo e a rede tem obtido destaque em seus relatórios ao
110 longo do tempo. Em seguida o presidente pergunta se algum conselheiro desejaria se manifestar.
111 Não havendo manifestação o presidente abriu a plenária para votação. Parecer aprovado
112 considerando as ressalvas apresentadas. **3.2. Apresentação do Parecer nº**
113 **22/2018/CONSUP/IFAP, Processo 23228.001190/2017-70 – Retificação da Sistemática de**
114 **Avaliação da Resolução 01/2016/CONSUP/IFAP – Regulamentação dos Cursos Técnicos de**
115 **Nível Médio na Forma Integrada, com Duração de 3 anos em Regime Integral – Conselheira**
116 **Rosana Tomazi.** A conselheira cumprimenta todos os conselheiros em seguida esclarece a respeito
117 do processo que será relatado. Relata que o Instituto Federal do Amapá, aderiu ao Sistema
118 Unificado de Administração Pública – SUAP, com essa adesão o instituto possui uma maneira
119 diferenciada coletar as informações nas plataformas de avaliações em todos os níveis “Ensino,
120 pesquisa e Extensão” e também iniciou o levantamento de patrimônio, e quando houve a construção
121 do módulo de “Educação” foi solicitado que assistemática de avaliação fosse modificada para que
122 pudesse se adequar ao molde do SUAP de avaliação, discorre que o IFAP apresentava uma
123 sistemática de avaliação onde a média era setenta e para obter essa modificação e coubesse na
124 plataforma do SUAP, foi necessário que a média passasse a ser sessenta. Em seguida a conselheira
125 iniciou a leitura do histórico do processo. Após a leitura o presidente abriu a plenária aos
126 conselheiros que desejassem se manifestar. Com a palavra o conselheiro Romaro Silva discorreu
127 primeiro a respeito do SUAP, que é um ganho para a instituição, é um filho da rede federal, que faz
128 fortalecer a rede, é um sistema integrado entre vários institutos e não haveria justificativas para
129 utilizarmos metodologias e padrões diferentes de outros institutos, quanto ao “Ensino” relatou que
130 vem acompanhando as alterações dessas regulamentações e verificou que é um ponto positivo para

Alinaudes Rufino Cunha
Ribeli C. M. Macedon

Dep. Prof.

Julia

RT





MS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

131 atender essas especificidades, e fez menção a esse processo de análise Sistemática de Avaliação que
132 não foi construído da noite para o dia, foram discussões iniciadas no final do ano de dois mil e
133 dezessete e ao longo de dois mil e dezoito, passou por dois presidentes diferentes de comissão, e
134 tiveram várias mãos nessa construção e é importante mencionar várias mãos nessa construção, em
135 virtude da interpretação e percepção no documento dos setores pedagógicos, técnicos em assuntos
136 educacionais, diretores de ensino e pró-reitoria de ensino que é um fator de suma importância desse
137 documento. Na oportunidade informa aos conselheiros que o Instituto Federal do Amapá, a Pró-
138 Reitoria de Ensino e Diretoria de Tecnologia da Informação compõem um grupo, em que partiu do
139 CONIF, para construção do módulo de projeto de ensino no SUAP e discorreu que nós somos um
140 dos institutos que estamos avançados na questão de regulamentação do projeto de ensino, e
141 provavelmente esse módulo SUAP será para todos os IF's que utilizam esse sistema, bem como
142 todo nosso fluxo de projeto de "Ensino", e hoje estamos adequando nossa sistemática de avaliação
143 dentro da necessidade do SUAP, a partir da realidade do Instituto Federal do Rio Grande do Norte e
144 daqui alguns dias esperamos que os demais institutos adotem a metodologia do projeto de "Ensino"
145 através do fluxo do Instituto Federal do Amapá, também dentro do próprio SUAPE com isso
146 fortalecendo a identidade de rede nesse cenário nacional. Com a palavra o conselheiro Alexandre
147 Rufino, discorre que o SUAP será utilizado pela pesquisa e extensão e que a extensão vem
148 construindo junto a TI esse sistema e a conselheira Layana informa que a pesquisa esta utilizando o
149 SUAPE desde de agosto de dois mil e dezoito. Com a palavra o professor Lutemberg, informa que
150 a DINST, juntamente com o DITTI vem trabalhando para criar ferramentas, dentro do SUAP,
151 vinculadas ao controle interno, mais especificamente a "Gestão de Risco" é um tema discutido no
152 cenário nacional, a fim de que todos possam compreender melhor a sua necessidade e o SUAP veio
153 para consolidar mais o sentido de rede. A Conselheira Rosana Tomazi, complementa que o SUAP
154 apresentará transparência aos trabalhos realizados e é acessível a toda comunidade a respeito de
155 todo trabalho realizado nas instituições. Com a palavra o presidente, discorre que considerando os
156 argumentos e os conselheiros presentes concordam integralmente com o parecer da relatora
157 permaneçam como esta. Sem manifestação processo 23228.001190/2017-70 aprovado. **3.3.**
158 **Apresentação do Parecer nº15/2019/CONSUP/IFAP, Processo 23228.00001188/2017-09 –**
159 **Alteração da Sistemática de Avaliação da Resolução 013/2014/CONSUP/IFAP –**
160 **Regulamentação dos Cursos Técnicos do PROEJA – Conselheiro Valneres Rodrigues:** o
161 conselheiro cumprimentou a todos em seguida fez a leitura do histórico do processo, na sequência
162 passou a leitura do seu manifesto, continuando com a relatoria do mérito, aprovando o processo
163 conforme análise e recomenda os demais conselheiros a seguirem a aprovação. Em seguida com a
164 palavra o presidente, abriu a plenária para manifestação sobre o parecer para os demais conselheiros
165 presentes. Com a palavra o presidente abriu a plenária para manifestação e aprovação. Não havendo
166 manifestação processo aprovado sem ressalvas. **3.4. Apresentação do Parece**
167 **nº14/2019/CONSUP/IFAP, Processo 23228.001219/2018-02 – Estudo de Viabilidade do**
168 **PROEJA em 2 anos - Conselheiro Valneres Rodrigues:** o conselheiro Valneres iniciou sua
169 relatória pelo histórico do processo, na sequência fez a leitura parecer apresentado ressalvas,
170 aprovação e recomendando aos demais conselheiros a aprovação dos autos. Em seguida o
171 presidente Lutemberg agradeceu e abriu a plenária para considerações. Com a palavra o conselheiro
172 Romaro Silva externou a felicidade em visualizar, tantas políticas sendo implementadas, não apenas
173 de forma documental, mas acredita ser importante essas discussões, relata, aos demais conselheiros

Demianete R. Cunha
Cibeli C.M. Marcelon



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

217 duvida nenhuma o Ensino é o carro chefe das nossas ações em que demanda mais cursos e requer
218 mais esforços institucionais e salienta a importância em estarmos reavaliando, elencou que todos os
219 processos iniciou em agosto de dois mil e dezessete e que outros em dois mil e dezoito, é um
220 processo demorado que exige cuidado é uma mudança de cultura institucional e que é bem
221 interessante que essas ações estão sendo construída com esse rigor legal e acompanhado por essa
222 mudança de sistema. O presidente agradece as considerações do conselheiro Cláudio Alex. Não
223 havendo mais manifestações é aberta a plenária para votação. O conselho segue o voto do relator,
224 processo aprovado. **3.6. Apresentação do Parecer nº23 2018/CONSUP/IFAP, Processo**
225 **23228.500380/2019-37 – Alteração de Regime de Trabalho – Márcio Abreu da Silva -**
226 **Conselheiro Alexandre Rufino:** o conselheiro cumprimentou a todos presentes na sequência
227 deixou a disposição o processo para vistas dos demais conselheiros. Em seguida fez a leitura do
228 histórico. Logo em seguida, fez a leitura do parecer na sequência pelo voto do relator favorável do
229 processo em análise e recomendou a aprovação pelos demais conselheiros. O presidente agradeceu
230 ao conselheiro Alexandre, em seguida abriu a plenária para manifestações. Com a palavra o
231 professor Cláudio Alex, questiona se existe uma regulamentação para mudança de regime interno.
232 O conselheiro Valneres esclarece que no caso de dedicação exclusiva ele não poderia ter vínculo em
233 outro cargo. O conselheiro Alexandre informa que o servidor solicitante pediu vacância e solicita a
234 dedicação exclusiva – DE. Com a palavra o conselheiro Cláudio Alex questionou a respeito do
235 banco do IFAP se é suficiente. O conselheiro Diogo Moura, relatou que falta código de vagas para
236 cumprir o banco, e que poderia até contratar mais docente, porque temos banco mas não falta
237 código de vagas para docente. Professor Cláudio Alex discorre que a preocupação seria o conselho
238 conceder se no banco não dispusesse, assim garantir a mudança salarial desse servidor, e que gosta
239 da ideia de trabalhar com professores em regime de dedicação exclusiva e em alguns casos muito
240 específicos em regime de caso de vinte horas e consegue trazer para a instituição a experiência
241 profissional. Na sequência o presidente agradece as considerações do conselheiro Cláudio Alex. Na
242 sequência o presidente pergunta se todos seguem o voto do relator. Não havendo objeções processo
243 23228.500380/2019-37 – Alteração de Regime de Trabalho – Márcio Abreu da Silva aprovado. Na
244 sequência o presidente informou dos processos que foram aprovados por Ad Referendum, por
245 necessidades de Avaliação do Ministério da Educação, sendo da Pró-reitoria de Ensino e Diretoria
246 de Desenvolvimento Institucional **3.9 . Processo 23228.000021/2019-84 – Alteração do**
247 **Regimento Interno do Instituto Federal do Amapá. AD REFERENDUM:** o presidente informa
248 que esse processo vem atender especificamente uma recomendação da Controladoria Geral da
249 União – CGU, e que meados de agosto de dois mil e dezoito aprovou o regimento interno do IFAP,
250 e a CGU de posse desse regimento, fez uma recomendação ao monitor no qual solicita a retificação
251 da posição da “Auditoria Interna do IFAP – AUDIN” em relação a reitoria e normativos do IFAP e
252 subordiná-lo ao CONSUP tal qual normativa a legislação pertinente, assim considerando essa
253 recomendação da CGU, a diretoria de desenvolvimento institucional recomendou essa retificação
254 encaminhando para secretaria do Conselho Superior do IFAP, saliente que consta apenas essa
255 retificação a qual o artigo sessenta e um do regimento interno, consta que a “Auditoria Interna
256 dirigida por um chefe de auditoria nomeado pelo reitor, é um órgão de controle responsável por
257 fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do IFAP e prestar apoio dentro de
258 suas especificidades no âmbito da instituição, aos órgãos e sistemas de controle interno do poder
259 Executivo Federal e Tribunal de Contas da União, respeitando a legislação pertinente”, assim o

Adriano R. Cunha

Cibeli L. H. Marcolon

Diogo Moura

Valneres

Márcio Abreu da Silva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

174 que são de fora da instituição que dez por cento das matrículas da instituição são direcionadas
175 obrigatoriamente ao público jovem e adulto, discorre a informação repassada pelo ministro da
176 educação, no ano passado no fórum dos Pró-reitores de Ensino, em que cerca de oitenta milhões de
177 brasileiros concluíram o ensino fundamental no país e não estão atualmente matriculados em
178 escola de nível médio, com isso possuímos um número significativo para esse aluno, contudo os dez
179 por cento, enquanto rede precisamos ofertar de educação de jovens e adultos, apenas três vírgula
180 cinco por cento, conseguimos atingir ou seja estamos muito abaixo que se espera, e faz menção aos
181 tópicos que foram discutidos nesse fórum primeiro: se temos um ensino médio regular de três anos,
182 como ofertar dentro do IFAP, um PROEJA também de três anos em que o aluno possa vir aqui, a
183 fim de que o mesmo regular e o PROEJA tenham o mesmo tempo, devemos levar em consideração
184 que a maioria desse público são pessoas com nível socioeconômico em situação de vulnerabilidade
185 e são pessoas que trabalham, o conselheiro discorre que são proposta para que possamos discutir os
186 próprios cursos, e buscar cursos de formação técnica com carga mínima com base no catálogo
187 nacional dos cursos técnicos e verifica a possibilidade de ser possível em dois anos e meio para
188 prática profissional a partir do momento que as unidades também adotarem cursos para esse público
189 com carga horária mínima de oitocentas horas do catálogo. Continua mencionando sobre o bom
190 trabalho feito no PDI em que foi planejado uma oficina de oferta nos cursos de Jovens e Adultos nas
191 unidades, e que a maior unidade que é o Campus Macapá passa a ofertar no segundo semestre
192 "Curso Técnico em Segurança do Trabalho" voltado especificamente para o PROEJA, relata que as
193 unidades do interior que até dois mil e dezoito faziam oferta de uma turma com quarenta alunos do
194 PROEJA, passamos a ofertar duas turmas, com isso teremos em cada uma das unidades de oitenta
195 alunos, considerando o campus avançado Oiapoque, e faz a observação devido o número de redução
196 de servidores. Salaria que essa política se apresenta a fim de atender um dispositivo legal, que é
197 um mínimo de dez por cento da nossa oferta a esse público, e especialmente dar acesso à educação
198 de qualidade. Em seguida o presidente agradece as considerações do conselheiro Romaro, e não
199 havendo manifestações o presidente abre a plenária para votação. Parecer aprovado. **3.5.**
200 **Apresentação do Parecer nº19/2019/CONSUP/IFAP, Processo 23228.001191/2017-14 –**
201 **Alteração da Sistemática de Avaliação da Resolução nº 015/2014/CONSUP/IFAP –**
202 **Regulamentação da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Forma Subsequente -**
203 **Conselheiro Valneres Rodrigues:** Com a palavra o conselheiro iniciou pelo histórico do processo.
204 Em seguida fez a leitura da manifestação e na sequência pelo voto do relator com aprovação
205 respeitando as ressalvas. Com a palavra o presidente abre a plenária para os demais conselheiros se
206 manifestarem. Com a palavra o conselheiro Cláudio Alex, menciona que essas novas reformulações,
207 questiona desde quando estamos utilizando o novo sistema? O presidente Lutemberg, explica que a
208 partir de dois e dezessete iniciou a implementação do SUAP, mas em dois mil e dezoito iniciou de
209 forma integral pelo Ensino e no segundo semestre pesquisa e diretorias sistêmicas, ainda necessita
210 de ajustes, no entanto atualmente o servidor consegue realizar consultas grande parte de suas
211 informações e ao que cabe aos institutos pelo SUAP. Com a palavra o conselheiro Cláudio Alex,
212 discorre que é um trabalho longo, e que o IFPA passaram por esse trabalho que era outro e passaram
213 a utilizar o SIC que é bastante usado pela rede federal é o segundo sistema mais usado e o segundo
214 é o SUAP e que vários institutos utilizam, explica que demoraram três anos para implantar o SIGA-
215 A que é o acadêmico. Ressalta da importância dessas regulamentações sofrerem ajustes e que o
216 conselho esteja bastante atento e que essa matéria atinge diretamente o dia a dia institucional, e sem

Alexandre R. Cunha
Abeli C. M. Macedon

Alex

Julia

RT

M. S. J.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

303 palavra o presidente discorre que foi muito importante essa consolidação da AUDIN, porque a CGU
304 passou estar mais próxima como órgão recomendador de ajuste, e não como órgão punitivo que era
305 o entendimento que se tinha. O conselheiro Klayrson discorre que alguns concursos públicos tratam
306 o código específico para área de auditor. Com a palavra o conselheiro Diogo Moura informa que
307 temos duas funções diferentes: uma seria o ingresso no cargo de auditor efetivo no IFAP e possui
308 regras específicas na lei, que é da carreira TAE lei 11.901, e o estamos discutindo é o chefe de
309 auditoria, e a forma do ingresso no cargo de “Chefe de Auditoria” do IFAP e que possui as regras
310 específicas da CGU. Após essas explanações o presidente com a palavra abre a plenária aos
311 conselheiros para aprovação da homologação dessa resolução Ad Referendum. Não havendo
312 manifestação Resolução aprovada. Na sequencia o presidente informou a respeito de processos que
313 foram aprovados por Ad Referendum que foram oriundos da Pró-reitoria de Ensino **3.10. Processo**
314 **23228.001154/2018-97 – Reformulação dos Regimentos das Bibliotecas dos Campi do IFAP.**
315 **Ad Referendum.** O presidente informou que houve a necessidade aprovar por Ad Referendum
316 devido a avaliação do MEC no curso Tecnólogo de Alimentos, assim foi necessário essa aprovação
317 por Ad Referendum, considerando a visita do MEC no início de abril e não tínhamos previsão de
318 pauta para esse processo. Na sequencia o presidente abriu a plenária aos conselheiros e solicitou
319 aprovação para homologação. Não havendo manifestação homologação aprovada. **3.11. Processo**
320 **23228.000291/2019-95 – Obtenção de Créditos no Componente de Estágio Curricular**
321 **Supervisionado para Bolsista do Programa de Residência Pedagógica. Ad Referendum.** O
322 presidente explica que foi um edital que foi lançado que tratou da “Residência Pedagógica” dentro
323 do IFAP, precisou ser aprovada por ad referendum porque esse edital estava em curso. Com a
324 palavra o conselheiro Romaro explica em em dois mil e dezoito o IFAP foi contemplado com um
325 dois únicos programas nacionais de formação de professor PIBID e Residência Pedagógica, explana
326 que residência pedagógica é voltado para alunos que já concluíram cinquenta por cento da carga
327 horária total dos cursos de licenciatura, assim alunos que ingressaram no ano de dois mil e dezoito
328 sendo noventa alunos bolsista que são de licenciatura em química, informática campus Macapá e
329 ciência biologia em Laranjal do Jari e esses alunos que já estavam na etapa final do curso, alguns
330 alunos já estavam concluindo os cursos nesse início de dois mil e dezenove e conseqüentemente
331 estavam na etapa final do estágio e quando a instituição fez uma cooperação com a CAPES a fim de
332 concorrer esse edital um dos requisitos era que iríamos utilizar parte dessa carga horária também
333 para computar com nosso estágio e internamente esse edital transcorreu ao longo de dois mil e
334 dezoito, ainda não tínhamos um documento que validasse, por isso tivemos a urgência da aprovação
335 por ad referendum, informou que especialmente por conta do início do semestre com as disciplinas
336 de estágio e os professores precisavam de uma regulamentação legal para garantir que eles
337 pudessem validar essa carga horária dos alunos que estão sendo atendidos através do programa.
338 Com a palavra o presidente Lutemberg agradeceu a explanação do conselheiro Romaro Silva, na
339 sequencia o presidente solicitou a autorização para aprovar a homologação da Resolução nº
340 35/2019. Com a palavra o professor Cláudio Alex pediu a palavra na sequencia explicou que em
341 relação o ato “Ad Referendum” o próprio nome fala por si, e que a vida de uma instituição da
342 educação é muito dinâmica, e esse dinamismo o conselho não consegue acompanhar, porque temos
343 reuniões bimestrais e mesmo se fizéssemos reuniões extraordinárias seria um custo institucional
344 para os conselheiros conseguirem se reunir a cada semana, explica que é fundamental que o
345 conselho tenha esse dinamismo e possa acompanhar porque tem algumas atuações que o tempo é

Alexandre R. Cunha

Ribeli C.H. Marcelon

Diogo Moura

Diogo Moura

Diogo Moura



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

260 presidente explica que onde se lê no artigo sessenta e um essas informações, foi incluso uma
261 vinculação direta ao Conselho Superior, onde se lê a partir de agora: artigo sessenta e um,
262 “Auditoria Interna, vinculada ao Conselho Superior, dirigida por um chefe da Auditoria nomeado
263 pelo reitor é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como
264 racionalizar as ações do IFAP e prestar apoio dentro de suas especificidades no âmbito da
265 instituição, aos órgãos e sistemas de controle interno do poder Executivo Federal e ao Tribunal de
266 Contas da União, respeitando a legislação pertinente”, com isso discorre que a CGU, sentiu a falta
267 dessa vinculação ao CONSUP e recomendou que fizessemos essa alteração, entretanto diante do
268 tempo que existia do monitor para responder a CGU, foi necessária aprovação por Ad Referendum,
269 incluindo na resolução essa retificação, após a explanação o presidente solicitou ao conselheiros
270 presentes autorização e homologação da alteração do regimento interno que foi aprovado por Ad
271 Referendum. O professor Cláudio Alex solicitou a palavra. Discorreu a respeito do reforço dessa
272 alteração ser necessário e que de fato e um dos pontos que são avaliados da AUDIN é a sua
273 independência com a gestão e que e a reitora nomear um auditor chefe à uma independência que é
274 estabelecida por lei, e a própria CGU exige, explica que é aprovado o nome do auditor chefe em
275 seguida é encaminhado a CGU que faz uma avaliação desse nome e chancela ou não, então discorre
276 que existe uma independência e precisa estar expresso nos nossos organograma e precisa estar
277 vinculado ao Conselho Superior, e que o Conselho Superior deve informações de tudo que é feito
278 pelo conselho para AUDIN, e a AUDIN pode acompanhar direto a fim de demonstrar essa
279 independência, reforça essa necessidade de fato era obrigatório e que por isso foi usado esse
280 expediente de se fazer por Ad Referendum, discorre que não é comum fazer alteração do
281 regimento Ad Referendum, e que se houver algum ajuste ou impropriedade deve ser feito. Na
282 sequência o professor pergunta, que no IFPA para fazer alteração é necessário ter pauta única
283 quorum qualificado e etc. Com a palavra o presidente Lutemberg, explica que o regulamento do
284 IFAP trata apenas do quorum , dois terços e cinquenta por cento mais um. Com a palavra o
285 conselheiro Klayrson solicita que seja encaminhado o regimento do CONSUP novamente a todos os
286 conselheiros. Professor Lutemberg informa que o regimento do CONSUP é de dois mil e quinze e
287 foi aprovado pelo professor Emanuel Alves de Moura, e que pode ser uma pauta para o conselho
288 discutir A secretária informa que o regimento esta publicado no site institucional do IFAP, mas que
289 fará encaminhamento para os conselheiros. Com a palavra o conselheiro Klayrson questiona se
290 dentro dessa nova regulamentação se existe algum critério de perfil profissional do profissional a
291 fim de ser indicado. Com a palavra o conselheiro Cláudio Alex explica que a própria CGU avalia e
292 se por exemplo a reitora se quiser tirar esse chefe a CGU deve autorizar, e que possui um detalhe o
293 prazo é por três anos reconduzido por mais três, e que pese existe uma independência e que deva ser
294 servidor da casa, deve estar dentro da carreira do técnico administrativo. O conselheiro Klayrson
295 pergunta se precisa ter graduação específica. O professor Cláudio Alex explica que precisa ter a
296 formação necessária e esta especificado pela CGU e não é algo que esta determinado pelo IFAP. O
297 conselheiro Diogo Moura informa que o nome indicado pela reitora deve obedecer parâmetros que
298 na avaliação da CGU não encontrar esses parâmetros ira indicar pela retirada desse nome ou
299 indicação de outra pessoa, deve ter experiencia, formação da área. O conselheiro pergunta se foi
300 feita esses enquadramento em relação a indicação. Conselheiro Diogo Moura explica que esses
301 enquadramentos foram feito antes do regimento e que o regimento é uma consequência, e que essa
302 fase de ajustes do nome se cumpria ou não com os requisitos da CGU já foi superado. Com a

Rt

Simão R. Cunha

Abeli C. M. Marcelon



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

346 determinante, citou o exemplo do sistema de avaliação do curso prescindi de alguns documentos
347 que como uma instituição nova dez anos estamos ainda em processo, discorreu que no IFPA possui
348 dezoito campus e treze com cursos superiores vários campus ainda estão fazendo seus cursos
349 superiores e precisam criar seus plano pedagógico de curso, se tivéssemos que aguardar dois meses
350 para ser aprovado esses PPC's e que é muito comum esse ato, detectou vários conselheiros novos
351 nessa reunião, e explicou aos conselheiros novos que o presidente não está tirando a autoridade do
352 conselho superior e que esses assuntos são da maior relevância para a instituição e que tiveram que
353 fazer esse ato na residencia pedagógica no IFPA e que podemos rever a decisão mesmo que tenha
354 sido tomada em razão do tempo, podemos rever, ajustar e aperfeiçoar aquelas decisões. Na
355 sequencia o presidente considerando as palavras do conselheiro Cláudio Alex representante do
356 Ministério da Educação, solicita aprovação e homologação do conselho dessa resolução do processo
357 23228.000291/2019-95. Não havendo manifestação homologação aprovada. **Na sequencia**
358 **passamos para a inclusão de pauta solicitada pelo conselheiro Romaro Silva.** O conselheiro
359 com a palavra discorre que o parecer é de número quarenta e oito de dois mil e dezoito e aproveita
360 a oportunidade que a próxima reunião seja feita em mais tempo em virtude existe demais
361 conselheiros que estão com processos a serem relatados e considerar que o ano de dois mil e
362 dezenove é um ano dinâmico este conselho Superior a fim de vencermos essas pautas. **Parecer nº**
363 **48/2018 processo nº 23228.001217/2018-13 Atualização da Resolução nº**
364 **02/2015/CONSUP/IFAP que Trata das Normas e Procedimentos Referentes à Criação,**
365 **Suspensão Temporária e Extinção dos Cursos de Nível Médio e Superiores, Presenciais e**
366 **EAD.** Em seguida informa aos conselheiros que recebeu os autos do processo de número
367 23228.001217/2018-13, composto de um único volume contendo quarenta e quatro folhas todas
368 devidamente numeradas de um a quarenta e quatro para análise do objeto processual Atualização da
369 Resolução nº 02/2015/CONSUP/IFAP que Trata das Normas e Procedimentos Referentes à Criação,
370 Suspensão Temporária e Extinção dos Cursos de Nível Médio e Superiores, Presenciais e EAD,
371 oriundo da secretaria deste conselho Superior do IFAP através do despacho nº 78/2018 foi
372 encaminhado ao conselheiro relator no dia doze de dezembro de dois mil e dezoito. Em seguida
373 passou a se manifestar. O conselheiro votou pela aprovação do processo desde que sejam atendidas
374 as ressalvas do parecer. Em seguida o conselheiro discorreu que com as constantes mudanças
375 políticas no cenário nacional, explica que esse processo é de dois mil e dezoito e no momento
376 inicial precisamos padronizar o instituto, modelo de criação, extinção temporária. Na extinção dos
377 cursos foi abordado o ensino médio e superior, contudo especificamente no trata do ensino superior
378 possuímos políticas específicas e isso foi detectado no processo de avaliação, mediante essa
379 avaliação a sugestão nesse momento foi que esse processo se divida em dois, sendo aprovado de
380 todo contexto do Ensino Médio e para o ensino superior a Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão se
381 possa consolidar de um novo entendimento norteador. O presidente agradeceu ao conselheiro
382 Romaro e abriu a plenária para os demais conselheiros. Não havendo manifestação o presidente
383 prosseguiu a plenária com a votação perguntando aos conselheiros se aprovavam seguindo o voto
384 do conselheiro relator. Não havendo manifestação. Processo aprovado com ressalvas. **4.**
385 **Considerações Gerais:** o presidente agradeceu a presença aluna do Laranjal do Jari representante
386 dos discentes, agradeceu a diretora geral do campus Laranjal do Jari representando o colégio de
387 dirigentes, agradeceu o professor Cláudio Alex representando o Ministério da Educação, concedeu
388 boas vinda ao conselho a representando do INSS e ao conselheiro Antônio Abdon representante da

Alexandre K. Cunha
Líbeli e H. Horcelon

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ
GABINETE DA REITORIA

389 Federal da Indústria do Estado do Amapá e todos aos demais conselheiros presentes, discorre que
390 esse conselho é importante a cada vez mais debatendo o IFAP a fim de consolidar a instituição e a
391 presença da Rede Federal no Amapá. **5. ENCERRAMENTO DA REUNIÃO:** Nada mais havendo
392 a tratar, o Presidente deu por encerrada a reunião às onze horas e quarenta e três minutos. E, para
393 contar, eu, secretária, lavrei esta ata, que depois de lida e achada conforme, vai assinada pelos
394 participantes da reunião.

Presidente:

Lutemberg Francisco de Andrade Santana

Secretária

Fabiana Neves da Silva e Silva

Participantes:

Ana Isabel Romano Gibson Silva

Antônio Abdon da Silva Barbosa

Antônio Abdon S. Barbosa

Alexandre Rufino Cunha

Alexandre Rufino Cunha

Anna Clara Oliveira Moura

Cláudio Alex Jorge da Rocha

Cibeli Caira Mendes Marcolan

Cibeli Caira Mendes Marcolan

Diogo Branco Moura

Diogo Branco Moura

Klayrlson da Costa Amaral

Layana Costa Ribeiro Cardoso

Marianise P. Pereira Nazário

Romaro Antônio Silva

Romaro Antonio Silva

Rosana Tomazi

Rosana Tomazi

Valneres Rodrigues Lima